Asignatura: Metodologías cuantitativas de investigación - Investigación mediante encuesta

Tipo: Metodología (Tronco Común) Créditos: 2,5

Fecha: 18 de marzo a 8 de mayo de 2014 – Martes y Jueves 11:00 a 12.30 hs.

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 24 hs.

Profesor: Lic. Jorge Barceló - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

DESTINATARIOS: Maestrías en Psicología y Educación, Psicología Clínica y Psicología Social.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: METODOLOGIA

DESCRIPTORES: Metodología de investigación Cuantitativa. Encuesta. Cuestionario. Muestra.

OBJETIVOS:

- 1. Contribuir a construir, entre todos, un espacio formativo de interacción y autonomía que anime la práctica de la investigación en Psicología y Educación.
- 2. Presentar los fundamentos, potencialidades y limitaciones en el uso de la encuesta en el campo de la investigación. como forma de contribuir a comprender los rasgos básicos de una técnica de amplio uso en la investigación.
- 3. Presentar algunas investigaciones recientes en las que se ha utilizado la referida técnica.
- 4. Alentar la producción de investigación en el ámbito de Facultad, ya sea en forma individual o colectiva.

TEMARIO:

- 1. <u>La encuesta como técnica de recolección de datos</u>: Características principales. La encuesta como fuente de información en la vida cotidiana. Ejemplos.
- 2. <u>Planificación de una investigación mediante encuesta</u>: Operacions preliminares: Delimitación del problema. Rastreo bibliográfico y de antecedentes. Diseño de investigación. Hipótesis.
- 3. <u>Tipos de encuesta</u>: Encuestas exploratorias, descriptivas, explicativas y causales.
- 4. <u>Universo y muestra:</u> Tipos de muestreo. Elementos a considerar para definir el muestreo. Representatividad. Tamaño de muestra. Aleatoriedad. Selección de unidades de muestreo. Nivel de confianza.
- 5. <u>Cuestionario</u>: Elaboración del cuestionario. Preguntas abiertas y cerradas. Contexto de aplicación. Fuentes de error.
- 6. <u>Niveles de medición</u>: Niveles nominal, ordinal, intervalar o escalar, de razón. Validez y confiabilidad.
- 7. <u>Operacionalización</u>: De los conceptos a los índices. Variables, indicadores. Relaciones entre variables.
- 8. Trabajo de campo: Etapas.
- 9. Procesamiento y análisis de datos: matriz de datos. Codificación. Nociones de

- procesamiento informático de datos en SPSS. Algunos procedimientos estadísticos: análisis descriptivo, contraste de medias, varianza.
- 10. <u>Presentación de resultados</u>: Cuadros numéricos. Representación gráfica. Redacción del informe final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Briones, Guillermo (2002): "<u>Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales"</u>. Bogotá, Arfo Editores.
- Casas Anguita, J., Repullo, J.R. y Donado Campo, J. (2003): "<u>La encuesta como técnica de investigación Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I y II)</u>" en Revista de Atención Primaria, Madrid, Vol. 38, No. 08, 15/5/2003.
- Cea d'Ancona, M. Ángeles (1998): "<u>Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de</u> investigación social". Madrid, Ed. Síntesis.
- Coolican, H. (2005): "<u>Métodos de investigación y estadística en Psicología</u>". México, Ed. Manual Moderno.
- Fontes de Gracia, S. (2007): "<u>Diseños de investigación en Psicología</u>". Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Hernández Sampieri, R. y otros (2010): <u>"Metodología de la investigación"</u>. Perú, McGraw-Hill Interamericana.
- Hyman, H. (1977): "Diseño y análisis de las encuestas sociales". Bs. Aires, Ed. Amorrortu
- Instituto Nacional de Estadística (I.N.E.): <u>Encuesta Continua de Hogares, Encuesta Nacional de hogares ampliada 2006, Censos de Población y Vivienda 2011</u>.
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002): "<u>Investigación del comportamiento Métodos de investigación en Ciencias Sociales</u>". México, McGraw Hill.
- León, O. y Montero, I. (2004): "<u>Metodología de investigación en Psicología y Educación</u>". Madrid, McGraw Hill-Interamericana.
- León, O. y Montero, I. (1993): "<u>Diseño de investigaciones Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y educación".</u> Madrid, McGraw Hill. Interamericana.
- Pérez, C. (2001): "Técnicas estadísticas con SPSS". Madrid, Ed. Prentice Hall.
- López Romo, H. (1998): "<u>La metodología de encuesta</u>", en "Técnicas de investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación". Jesús Galindo Cáceres (Coordinador). México, Ed. Pearson-Addison Wesley Longman.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Un parcial individual, domiciliario, al final del curso con preguntas abiertas y resolución de problemas. Durante el curso se realizarán pequeñas evaluaciones prácticas en formato de ejercicios.

Evaluación estudiantil: al final del curso, los estudiantes lo evaluarán mediante formulario diseñado a tal efecto.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: última clase del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

a) En papel formato A4, en procesador de textos, se entrega al docente.

b) En forma	to digital: por r	nail a <u>bedelia</u>	<u>posgrados@</u> p	<u>sico.edu.uy</u>	