

Título del Curso: Taller de Tesis 2. La formulación del Proyecto de Tesis.

Tipo: Tronco común, obligatoria

Créditos: n/c

Fecha tentativa: 16, 18, 23, 25 y 30 de setiembre de 2014 de 08:30 a 12:30 horas.

Estudiantes admitidos: 10

Carga Horaria presencial: 20 horas.

Profesor/a: Prof. Mag. Luis Leopold

DESTINATARIOS:

Maestrandos de Psicología Clínica (preferentemente) y de Psicología y Educación

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

SE OFRECE como Curso de Maestría: si

DESCRIPTORES:

Diseño de investigación.

OBJETIVO:

- i) Conocer, discriminar y reflexionar acerca de los aspectos involucrados en la realización de una Tesis de posgrado (intelectuales, metodológicos, académicos).
- ii) Producir logros escritos que se constituyan en producciones parciales para la Tesis.
- iii) Practicar la producción de avances y el superar obstáculos, individual y colectivamente.
- iv) Analizar la dimensión ética vinculada al problema a investigar.
- v) Analizar la toma de decisiones propia de la realización de la Tesis.

TEMARIO:

- La investigación como conversación. Cómo llegué hasta aquí? Parte de qué comunidad soy? Contextos de producción de conocimiento.
- La estructura de la tesis. Título e índice. La viabilidad de la Tesis. La escritura.
- Tema y problema de investigación.
- Diseño del Proyecto de Tesis.
- Aspectos epistemológicos, éticos y políticos; las decisiones del/la investigador/a.

BIBLIOGRAFÍA

- Bahbha, H (2002) "El compromiso con la teoría" en *El lugar de la cultura*. Buenos Aires: Manantial, 39-60.
- Peiró, J. M. (2005) El "caldo de cultivo" de la formación de investigadores en un Programa de Doctorado; en Buela-Casal G. (2005): *Manual Práctico para hacer un Doctorado*. Madrid, Ed. EOS, pp. 217-241
- Richards, Nelly (2000) Un debate latinoamericano sobre práctica intelectual y discurso crítico. En *Revista Iberoamericana. América Latina: Agendas culturales para el nuevo siglo*. 193. Octubre/diciembre
- Richards, Nelly (2003) El conflicto entre las disciplinas. En *Revista Iberoamericana*, Volumen LXIX, Número 203, abril-junio, 441-447.
- Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp) (1997) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación incluye Asistencia y puntualidad (80 %), presentación de escritos parciales para cada instancia y presentación de un Trabajo final

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1º Entrega: al mes de finalizado el curso

2da. Entrega: a los 3 meses de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: