

**Título del Curso: Taller de Tesis II. El proyecto de tesis.**

**Tipo: Tronco Común, obligatorio**

**Créditos: n/c**

**Fecha tentativa: Martes y jueves de 8:30 a 12:00 hrs desde el 16 de Setiembre**

**Carga Horaria presencial: 20 horas**

**Profesor/a: Prof. Adj. Mag. María Ana Folle**

**DESTINATARIOS: Maestrandos de Psicología Clínica (preferentemente) y de Psicología y Educación.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: -**

**SE OFRECE como Curso de Maestría: si**

**DESCRIPTORES:**

Diseño de investigación.

**OBJETIVO:**

- a) Profundizar en las dimensiones comprendidas en el proyecto de tesis.
- b) Formular el proyecto de tesis.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Introducción a la investigación cualitativa

Denzin, N. & Lincoln, I. (2003). *The Landscape of Qualitative Research. Theories and Issues*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Iñiguez, L. (2009). *El debate sobre Metodología Cualitativa versus Cuantitativa*.

Disponible en: <http://psicologiasocial.uab.cat/lupicinio>

Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum: Qualitative Social Research*, 1(2), Art. 30. Disponible en:

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1099/2419>

Investigación etnográfica

Ameigeiras, A. R. (2006) El abordaje etnográfico en la investigación social. En: Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Apud, I. (2013) Repensar el Método Etnográfico. Hacia una etnografía multitécnica, reflexiva y abierta al diálogo interdisciplinario. *Antípodas. Revista de Antropología y Arqueología*, 16, 213-235.

#### Estudio de casos

Flyvbjerg, B. Cinco equívocos sobre la investigación basada en estudios de caso. *Estudios Sociológicos*, vol. XXIII, núm. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 561-590, El Colegio de México

Stake, R. (1998) *Investigación con estudio de casos.*, Madrid: Morata

#### Historia de vida e investigación narrativa.

Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de desarrollo y estado actual. *Forum: Qualitative Social Research*, 7(4), art. 12. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/161/357>

#### Análisis clínico en Ciencias Humanas.

Araújo, A.M. (Coord.) (2008) *Sociología Clínica: una epistemología para la acción.* Montevideo: Psicolibros

#### Investigación Acción-Participativa

Fals Borda, O. (1999) Orígenes Universales y Retos Actuales de la IAP. En: *Análisis Político*, Sept/Dic. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia - IEPRI, 71-88.

-Lewin, K. (1988) Acción-investigación y problemas de las minorías. *Revista de Psicología Social*, 1988, 229-240

Montero, M. (2006) *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria.* Buenos Aires: Paidós

Villasante, T. y Montañés, M. (2000) *Investigación social participativa.* Madrid: Viejo Topo

[http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/lcc1\\_investigacion\\_participativa.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/lcc1_investigacion_participativa.pdf)

#### Aportes de la Grounded Theory a la investigación cualitativa

Kelle, U. (2005). ¿Hacer "emerger" o "forzar" los datos empíricos? Un problema crucial de la teoría fundamentada reconsiderada. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2), Art. 27, Disponible en <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502275>.

#### Grupo de discusión

Alonso, L. E. (1998). El grupo de discusión y su práctica. Memoria social, intertextualidad y acción comunicativa. En *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa* (pp 94-129). Madrid: Fundamentos.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Asistencia: 80%

Presentación de un trabajo final en formato editable (.doc, .odt). 15 páginas.

Se trabajará con un sistema de evaluación acumulativo. Clase a clase se propondrá a los estudiantes tareas de escritura que deberán entregar en el siguiente encuentro: presentación

del problema de investigación; búsqueda bibliográfica de antecedentes comentada; fundamentación; objetivos y metodología; cronograma, difusión y aspectos éticos.

Se requerirá de la presentación del proyecto de tesis como trabajo final.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1<sup>er</sup>. Entrega: al mes de finalizado el curso.**

**2da. Entrega: a los 3 meses de finalizado el curso-**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Presentación Trabajo Final en formato editable (.doc, .odt). 15 páginas.