

Curso: El rol del psicólogo en Centros de Educación Inicial**Tipo: presencial****Créditos: 8****Fecha: Martes, desde el 10 de octubre al 28 de Noviembre 2017- de 17 a 21 hr****Cupos: 20****Carga Horaria presencial: 40 hrs (30 hrs Presenciales y 10 hrs de Práctica)****Responsable Académico: Mag. Gabriela Etchebehere****Profesor/a: Ay. Analía Duarte****DESTINATARIOS: egresados de la Licenciatura en Psicología, que se encuentren trabajando como psicólogos en Centros de Primera Infancia y de Educación Inicial.****SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X****MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

DESCRIPTORES: Se propone un curso teórico-práctico de 40 horas, divididas en 30 hrs presenciales correspondientes a los encuentros semanales teóricos y 10 hrs correspondientes al trabajo de campo.

El trabajo de campo se desarrollará en las instituciones donde estén insertos laboralmente los estudiantes del curso, el trabajo en terreno deberá responder a la realización de una actividad con cada uno de los actores: niños y niñas, familias y personal del Centro.

El curso se propone adentrar al psicólogo en la especificidad del ámbito educativo referente a la primera infancia y educación inicial. A través del curso se propondrá transitar por la construcción del marco teórico y metodológico que servirá de base para ejecutar en el trabajo de campo. A través de diferentes lecturas y del trabajo en planificación, el estudiante será capaz de llevar adelante actividades destinadas a los diferentes actores involucrados con las instituciones educativas de primera infancia y educación inicial.

OBJETIVO:

- Conceptualizar en torno al quehacer del psicólogo en la educación en primera infancia.
- Acercar al conocimiento de herramientas teórico-conceptuales y metodológicas para el trabajo en Centros de Primera Infancia y Educación Inicial.

TEMARIO:

- Rol del psicólogo desde la perspectiva APS. La importancia de la interdisciplina. Trabajo psicosocioeducativo desde una perspectiva de Derechos de Infancia.
- Derechos de infancia: ser niño y niña en el siglo XXI (concepción de infancia actual)

- **Metodología de trabajo: el taller, observación participante.**
- **Metodología de trabajo: planificación.**
- **Actualizaciones sobre el desarrollo infantil. Guía de vigilancia del MSP.**
- **El trabajo con familias: problemáticas actuales y abordajes posibles (trabajo en grupo: planificación de taller temático)**
- **El trabajo con niños y niñas: problemáticas actuales y abordajes posibles (trabajo en grupo: planificación de taller temático)**
- **El trabajo con el equipo del Centro Educativo: problemáticas actuales y abordajes posibles (trabajo en grupo: planificación de taller temático)**
- **El trabajo en red: problemáticas actuales y abordajes posibles**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Dabas, E. (2010). Compartiendo territorios: relaciones familia – escuela. Ponencia presentada al IV Congreso disciplinar sobre trastornos del comportamiento en menores. Recuperado de <http://www.obelen.es/upload/50ElinaDabas.pdf>. Consultado 05/03/2012

Etchebehere, G et al (2007) La educación inicial: perspectivas, desafíos y acciones. Psicolibros Universitario, Montevideo.

Fernández, A. (2000)“Poner en juego el Saber” Bs.AS : Nueva Visión

González-Cuberes, M. (1987) El Taller de los Talleres. Aportes al desarrollo de Talleres educativos. Bs. As. Editorial Ángel Estrada y Cía. S.A

Moccio, F. (1994) El Taller de terapias expresivas. México. Paidós.

Peralta, M.V. (2001). La educación de los niños en sus primeros años de vida: avances y desafíos frente al nuevo siglo. La educación de los primeros años. No 35. Novedades Educativas, Bs. As.

Winnicott, D (1971)“Realidad y Juego” Bs. As: Granica

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- **asistencia al 80% de los encuentros presenciales.**
- **práctica de 10 hrs en el Centro Educativo.**
- **trabajo final individual de carácter monográfico, donde se vincule el contenido teórico con la práctica.**

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1 mes a partir de la finalización del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

- formato papel, según normas APA.
- respaldo digital al mail de la docente..

