

**Curso: La posición del profesional en la intervención y el encuentro con el otro.**

**Tipo: Formación Permanente**

**Créditos: 6**

**Fecha: Viernes 13 – 20 – 27 de octubre, 3 – 10 – 17 – 24 de octubre de 17 a 21 hs. y 1 de diciembre de 17 a 19 hs.**

**Cupos: 20**

**Carga Horaria presencial: 30 hs.**

**Profesor/a:** Prof. Adj. Mag. Cecilia Baroni (Instituto de Educación y Desarrollo Humano); Asist. Mag. Andrés Granese Bortolini (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología); Mag. María Paz Martínez Rubio.

**DESTINATARIOS:** Profesionales, Estudiantes de posgrado y grado de Psicología, Trabajo Social y otros servicios universitarios orientados a la intervención.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico**

**DESCRIPTORES:** Disciplina. Dispositivo. Intervención. Ética.

**OBJETIVO:**

- 1- Promover procesos de reflexión sobre la construcción de la práctica profesional, el ejercicio cotidiano y el lugar otorgado para la intervención.
- 2- Identificar y problematizar tensiones y facilitadores institucionales, disciplinares, contextuales y otros que emergen en la relación profesional.
- 3- Analizar el posicionamiento profesional a partir de la construcción y del encuentro con el otro.

**TEMARIO:**

- 1.- Disciplina y gobierno de la población.
- 2.- El impacto de la formación en el quehacer profesional.
- 3.- La noción de sujeto de intervención. El otro: usuario, paciente, cliente.
- 4.- Interdisciplina y desdibujamiento disciplinar en el encuentro con el otro.
- 5.- La invención y el lugar de la creatividad en la intervención.
- 6.- El afecto. Lo raro.
- 7.- El acontecimiento.
- 8.- El humor y el absurdo en la intervención.

9.- La dimensión del cuidado en la intervención.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Castañeda, P. (2014) Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en intervención Social y Sistematización. Cuaderno Metodológico. (1.a Ed.). Valparaíso, Universidad de Valparaíso.

Castro-Gómez, S. (2010) *Historia de la gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault*. Siglo del Hombre Editores: Bogotá.

Deleuze, G. (2002) Diferencia y repetición. Buenos Aires. Amorrortu.

Deleuze, G. (2005) Lógica del sentido. Buenos Aires: Paidós.

Deleuze, G. (2015) La subjetivación. Curso sobre Foucault. Buenos Aires: Cactus.

Donzelot, J. (1998) *La policía de las familias*. Pre-Textos: Valencia.

Inglott, R. (1999) La cuestión de la transdisciplinariedad en los equipos de salud mental. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* Vol XIX (70), pp. 209-223.

Facultad de Psicología. (2013) Plan de estudios 2013. Perfil de egreso. Disponible en: <http://psico.edu.uy/ensenanza/plan/perfil-de-egreso>

Granese, A. (2015) La invención en la práctica del Maestro Comunitario. Tesis Maestría en Psicología Social. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/5483/1/Granese,%20Andr%C3%A9s.pdf>

Granese, A., Rey, J. (2017) Cartografía. Una metodología para la psicología. S/E.

Montenegro, M. (2002) *El cambio social posible: Reflexiones en torno a la intervención social*. Santiago de Chile: ARCIS.

Saforcada, E. (1999) *Psicología sanitaria: análisis crítico de los sistemas de atención de la salud*. Buenos Aires: Paidós.

Rey, J. (2016) Modos de vida y acontecimiento. Una cartografía de las desonancias. Montevideo: Azafrán.

Rey, J., Granese, A., Rodríguez, P. (2013) Espacios de cuidado: una propuesta para equipos que trabajan con niñez. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 3(1), 93 – 119. Disponible en: <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas*, VII, 114-136. Recuperado de <http://www.psicoperspectivas.cl>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Elaboración de un trabajo final de carácter individual o en duplas, que logre articular el trabajo en clase, la bibliografía y una problemática singular planteada por el estudiante.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Primera entrega a los 30 días de finalizado el curso.

Segunda fecha a los 90 días de su finalización.

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Digital, a través de plataforma EVA.