

Curso: Clínica psicoanalítica con niños: el lugar de los padres en la consulta y el síntoma del niño

Tipo: optativo

Créditos: 2 para Maestrías, 3 para F.P

Para la maestría en Psicología Clínica convalida 2 créditos en el curso obligatorio “Teorías y Técnicas en Psicoterapia” o 2 créditos en “Problemáticas en Psicología Clínica II” o 2 créditos de los 8 restantes fuera de la malla curricular obligatoria.

Fecha: lunes 30/10 de 17:00 a 21:00 hrs., sábado 4/11 de 9:00 a 13:00 hrs. , lunes 6/11 de 17:00 a 21:00 hrs, y sábado 11/11 de 9:00 a 13:00 hrs.

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 16 horas

Profesor/a: Prof. Adj. Mag. Gabriela Bruno Cámares

DESTINATARIOS: Estudiantes de maestría en Psicología Clínica. Egresados de Psicología, Especializaciones

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: psicoanálisis, niños, padres

OBJETIVOS:

- Problematizar el lugar de los padres en la consulta por un hijo, contribuyendo a generar nuevas líneas de investigación y profundización en la clínica psicoanalítica con niños.
- Introducir y profundizar tópicos fundamentales del psicoanálisis con niños: transferencia, síntoma, narcisismo y deseo de los padres.
- Presentar y discutir diversas formas de presentación transferencial de los padres al inicio del proceso de consulta por un niño: decisión de consultar, expectativas(demanda), explicaciones e historia familiar.

TEMARIO:

- 1)Qué es un niño? Psicoanálisis con niños: territorio próspero.
- 2) Caída de las notas ideales. Presencia de los padres.
- 3)Transferencias múltiples.
- 4) Narcisismo y deseo de los padres.
- 5)Los síntomas del niño o el niño del síntoma,

6) La decisión de consultar, explicaciones y expectativas de los padres.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

Bleichmar, S.(2001) Del discurso parental a la especificidad sintomal en el psicoanálisis de niños. En *El lugar de los padres en el psicoanálisis de niños*. A. M. Sigal (comp.) Buenos Aires: Lugar.

Bruno(2015)Entrevistas iniciales con padres para la atención psicológica de un hijo Significación del motivo de consulta. CSIC Montevideo: Ediciones universitarias.

Costas Antola (2009) Tiempo de interpelación. Entrevistas iniciales con niños y padres. *Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes*. Nº 4.

Flesler, A.(2007) *El niño en análisis y el lugar de los padres*. Buenos Aires: Paidós.

Frances, A.(2014) ¿Somos todos enfermos mentales? Manifiesto contra los abusos de la Psiquiatría. Barcelona: Planeta

Freud, S. (1993) Conferencia 34ª. Esclarecimientos, aplicaciones, orientaciones. En J.L. Echeverry (Traduc.) *Obras Completas: Sigmund Freud* (Vol. XXII pp. 126-145) Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1932)

Frizzera,O. (2005) Los padres: encuentros y desencuentros en psicoanálisis de niños. En *Cuestiones de Infancia Revista de psicoanálisis con niños*, vol.9 Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Disponible en www.uces.edu.ar Buenos Aires.

Janin, B.(2011) *El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva*. Buenos Aires: Noveduc.

Lacan, J. (2007) "Dos notas sobre el niño" en *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires: Manantial

Mesa de Uribe,M. (2012) Demanda de análisis en el niño. Corporación Universitaria Lasallista, Facultad de Ciencias Sociales y Educación. *EN- Clave Social*, vol1, n1.

Ortigués, E. y M-C.(1987) *Cómo se decide una psicoterapia de niños*. Buenos Aires: Gedisa.

Peusner, P.(2006) *Fundamentos de la clínica psicoanalítica lacaniana con niños*. De la interpretación a la transferencia. Buenos Aires: Letra Viva.

Peusner, P. (2015)Huir para adelante. El deseo del analista que no retrocede ante los niños. Buenos Aires: Letra Viva

Punta Rodulfo, M. (2005) *La clínica del niño y su interior*. Buenos Aires: Paidós.

Rivera Nogales, N.(2011) El diagnóstico en la clínica con niños. Psicoanálisis versus

clasificaciones diagnósticas. Disponible en www.cartelpsicoolitico.blogspot.com/2011/07/el-diagnostico-en-la-clinica-de-ninos.html

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Asistencia y participación en el seminario. Trabajo final monográfico entre 5 y hasta 10 páginas de extensión. Tamaño de letra Arial 11, interlineado de 1,5. Normas APA.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

A los 30 y 90 días

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

