

**Asignatura: “Espacio público y psicología ambiental comunitaria: Marcos teóricos y estrategias de acción”**

**Tipo: Optativo  
permanente**

**Créditos: 2 para Maestrías, 3 para Formación**

**Fecha: 17 al 20 de octubre 2017**

**Cupos: 20**

**Carga horaria presencial: 16 horas**

**Profesor/a:** Prof. Dr. Héctor Berroeta (Universidad de Valparaíso, Chile)

Docente responsable: Prof. Mag. Alicia Rodríguez

**DESTINATARIOS:** Estudiantes de Maestrías en Psicología Social y Psicología Clínica de la Facultad de Psicología.

Estudiantes de posgrado de otros servicios universitarios. Estudiantes avanzados de grado de la Facultad de Psicología.

Para la Maestría en Psicología Clínica puede acreditar en dentro de los 8 créditos por fuera de la malla de cursos obligatorios. Para Maestría en Psicología Social como Optativo.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo de Articulación de Saberes**

**DESCRIPTORES:**

El presente curso busca entregar a los participantes un espacio de análisis y reflexión teórico-práctica, en torno al rol de la subjetividad en el abordaje de los problemas ambientales y de los procesos sociofísicos presentes en las dinámicas de uso y apropiación de espacios públicos, especialmente en la escala de barrio. Se abordarán los procesos psicosociales que fundan las particularidades físicas y simbólicas de la relación entre las personas y los entornos, así como, los efectos individuales y colectivos que las intervenciones socioambientales participativas permiten. Se revisarán herramientas metodológicas para el diseño participativo de espacios públicos de comunidad.

La incidencia de los aspectos subjetivos en las acciones de la transformación espacial de las ciudades se ha incrementado notablemente, como efecto de la convicción de los organismos promotores de la necesidad de incorporar estrategias de participación ciudadana en la gestión urbana. Por tanto, es importante que los profesionales del campo de la acción psicosocial comprendan la complejidad socio-física presente en la escala de Barrio, en la ciudad, y en otras dimensiones del territorio según su pertinencia, e identifiquen marcos analíticos y de intervención desde una aproximación ambiental comunitaria. De esta forma podrán aportar elementos técnicos para un diseño pertinente e implementación de acciones de fortalecimiento y participación ciudadana en pos de la construcción de geografías de ciudades sostenibles.

**OBJETIVOS:**

Comprender la complejidad socio-física presente en la relación persona - entorno, e identificar marcos analíticos y de intervención desde una aproximación ambiental comunitaria

**Específicos:**

1. Conocer conceptos y definiciones de intervención socioambiental y la psicología comunitaria y ambiental.
2. Identificar las particularidades sociales, físicas y comunitarias del espacio público.
3. Problematizar la pertinencia de un enfoque ambiental-comunitario en el desarrollo de procesos de transformación participativa del entorno espacial.

**TEMARIO:**

La noción de Espacio Público como categoría central de una propuesta ambiental comunitaria.

Conceptos psicoambientales: apego de lugar, identidad de lugar, apropiación espacial.

La regeneración urbana participativa: Psicología ambiental, psicología comunitaria y diseño urbano participativo.

**METODOLOGÍA:**

Se combinará la exposición docente con ejercicios y dinámicas grupales que permitan ilustrar la temática abordada y discutir los principales contenidos. Se utilizarán recursos audiovisuales para presentar y analizar conceptos y casos de estudio.

Transversalmente al desarrollo de los contenidos teórico conceptuales del programa, se realizarán acciones en terreno de observación y análisis socioespacial.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Berroeta, H. & Vidal, T. (2012). Una propuesta Multimétodo para un Abordaje Transaccional del Espacio Público en la Escala de Barrio. *Athenea Digital*, 12(1), 209-237.

Berroeta, H., Carvalho, L., Di Masso, A. Y Ossul, I. (en prensa). Apego al lugar: los afectos en la producción, transformación y pérdida del territorio. *Revista INVI*, 0.

Di Masso, A., Berroeta, H. & Vidal, T. (En prensa). El espacio público en conflicto: Coordenadas conceptuales y tensiones ideológicas. *Athenea Digital*.

Vidal, Tomeu; Salas, Xavier; Viegas, Iris; Esparza, Danae y Padilla, Samuel (2012). El mural de la memoria y la Rambla Ciutatd' Asunción del barrio de Baró de Viver (Barcelona): repensado la participación ciudadana en el diseño urbano. *Athenea Digital*, 12(1), 29-53. Disponible en <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/Vidal>

Vidal, T., & Pol, E. (2005). La apropiación del espacio: Una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. *Anuario de Psicología*, 36(3), 281-297

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo escrito sub-grupal (máximo 5 personas), cuyo objetivo es que los estudiantes demuestren que son capaces de desplegar marcos analíticos y elaborar una propuesta de intervención o investigación desde una aproximación ambiental comunitaria.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Primer plazo: 30 días luego de finalizado el curso

Segundo plazo: 90 días luego de finalizado el curso

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI x NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Formato artículo según indicaciones de autor revista Psykhe

<http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/about/submissions>