

Título del Curso: Apropriación fenomenológica de la psicopatología y de la psicoterapia cognitiva.

Tipo: Optativo Maestría en Psicología Clínica

Créditos: 2 para Maestrías, 3 para F. Permanente

Fecha tentativa: 13, 14, 15 y 16 de noviembre 2017 (de 9 a 13 hrs.)

Estudiantes admitidos: 20

Carga Horaria presencial: 16 horas

Responsable Académico: Prof. Adj. Mag. Luis Gonçalvez Boggio

Profesor: Dr. David Adasme (Universidad Diego Portales, Santiago de Chile).

DESTINATARIOS: Estudiantes de la Maestría de Psicología Clínica
Egresados

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: No

SE OFRECE como Curso de Maestría: Sí

DESCRIPTORES:

Se trata de un curso teórico que re visitará las bases de la psicología cognitiva y constructivista, para mostrar con fundamento suficiente, la actualización de las mismas gracias a los aportes de la fenomenología y la hermenéutica.

Desde este nuevo marco, se propondrá un renovado objeto de estudio y por lo tanto, un cuestionamiento de la psicopatología y la psicoterapia.

OBJETIVO:

General: De-construir la moderna psicología cognitiva como medio para sentar las bases de una nueva perspectiva en psicología, psicopatología y psicoterapia.

Específicos:

- a) Explicitar las bases epistemológicas y objetables de la psicología cognitiva y constructivista
- b) Mostrar las limitaciones en la comprensión del significado relativas a la mirada cognitiva y constructivista
- c) Presentar la mirada fenomenológica hermenéutica
- d) Reflexionar sobre el “quién” en psicopatología y psicoterapia.

TEMARIO:

- 1.- Historia de la perspectiva Cognitiva-Constructivista e Introducción del Giro fenomenológico
- 2.- Del qué al Quién: La Ipseidad como nuevo objeto temático de la psicología
- 3.- Ipseidad, Mismidad e Identidad narrativa: Hacia una nueva psicopatología
- 4.- Psicoterapia Fenomenológica

BIBLIOGRAFÍA:

Adasme, D. Actualización del posracionalismo: de los sistemas cerrados a la apertura de la experiencia. En www.posracionalismo.cl/

Arciero, Giampiero. Bondolfi, Guido (2015) *Selfhood, Identity and Personality Styles*. Wiley-Blackbell.

Epstein, Robert.(2016). *The Empty Brain*. Encontrado en <https://aeon.co/essays/your-brain-does-not-process-information-and-it-is-not-a-computer>

Escudero, Jesús (2004) *Heidegger y la indicación formal: Hacia una articulación categorial de la vida humana*. Facultad de Letras Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Guidano, V. (1991) *El sí mismo en proceso*. Paidós. Buenos Aires.

Gallagher, Shaun (2012) *New Ideas in Philosophy - Multiple aspects in the sense of agency*. University of Central Florida and University of Hertfordshire.

Gallagher, S. Et. al. (2008) *Understanding others through Primary Interaction and Narrative Practice*. University of Hertfordshire.

Núñez, R. & Sweetser, E. (2006). *With the Future Behind Them: Convergent Evidence from Aymara Language and Gesture in the Crosslinguistic Comparison of Spatial Construals of Time*. Cognitive Science Society.

Ricoeur, P. (1986). *Del Texto a la Acción – Capítulo 1: Acerca de la interpretación*. Fondo de Cultura Económica, México.

Smorti, A. & Chiara F. (2015) *Why Narrating Changes Memory: A Contribution to an Integrative Model of Memory and Narrative Processes*.

Volpi, F. (2012). *Heidegger y Aristoteles*. Fondo de Cultura Económica, México.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito de carácter reflexivo y bibliográfico. Arial 12 entre 5 y 10 carillas, Normas APA.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso. 2^a. entrega: a los tres meses de finalizado el curso. ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO
FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Word, por correo electrónico a: trabajos.bedeliaposgrados@psico.edu.uy