

Título del Curso: Estudios de caso en psicología clínica

Tipo: Optativo

Créditos: Maestrías 2 y F.P 3

Fecha tentativa: 13 a 17 de noviembre de 17 a 21 horas.

Estudiantes admitidos: 30

Carga Horaria presencial: 16 horas

Profesora responsable: Prof. Dra. Alicia Kachinovsky

Profesores invitados de la Universidad de Nuevo León, México:

Dr. Manuel G. Muñiz García

Dr. Guillermo Vanegas Arrambide

DESTINATARIOS: Estudiantes de Maestría en Psicología Clínica, egresados.

CONVALIDA 2 CRÉDITOS EN EL CURSO OBLIGATORIO DE « METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CLÍNICA »

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NOX

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

SE OFRECE como Curso de Maestría y Formación Permanente.

DESCRIPTORES:

Investigación psicoanalítica

Psicología clínica

Estudio de caso

Construcción de caso

OBJETIVO:

Analizar el estudio de caso como estrategia de investigación en psicología clínica

TEMARIO:

- El paradigma psicoanalítico y la investigación.**

- 1.1 El concepto de paradigma
- 1.2 El paradigma psicoanalítico.
- 1.3 La investigación psicoanalítica.
- La investigación con el psicoanálisis
- **El estudio de caso en la psicología clínica de orientación psicoanalítica.**
- 2.1 El estudio de caso como estrategia de investigación.
- 2.2 Propiedades del caso.
- 2.3. El lenguaje del caso.
- 2.4 La estructura del caso.
- **Un modelo de construcción de caso.**
- 3.1 Estructura del modelo.
- 3.2 Un caso de neurosis histérica .
- 3.3 . Un caso de neurosis obsesiva

BIBLIOGRAFÍA:

-Capo, J. (1997) Una historia de histeria y misterio. Revista Uruguay de Psicoanálisis, (R.U.P) N° 86/ Noviembre.

-Denzin, N. K., and Lincoln, Y. S. (Editors) (2000) Handbook of qualitative Research. Thousand Oaks, London, New Delhi. Sage Publications (pp. 1-27) (pp. 163-187) (pp.189-213)

-Fédida. P; Villa. F (Comp.) (1999) Le cas en controverse. Monographies de psychopathologie. Editorial Puf. Francia

- Merriam, S. B. (1998) *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. San Francisco, Cal.: Jossey-Bass Publishers.

-Messer S.B (2006) Psychoanalytic Case Studies and the Pragmatic Case Study Method. Pragmatic Case Studies in Psychotherapy, <http://pcsp.libraries.rutgers.edu>
Volume 3, Module 1, Article 4, pp. 55-58, 03-01-07

- Miller W; Crabtree B. (2000) *Clinical Research*. In Denzin, N. K., and Lincoln, Y. S. (Ed) *Handbook of qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi. Sage Publications.

- Moreno, B. (coord.) (1999) *Psicoanálisis, clínica y ciencia*. Málaga: Ediciones Aljibe.

-Rojas, Mª del C; Muñiz M. (Comp.)(2008) Perspectivas de la psicología clínica. Ed. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

- Stake. R. and Lincoln, Y. S. Case Study. In Denzin, N. K., (Ed). (2000) Handbook of qualitative Research. Thousand Oaks, London, New Delhi. Sage Publications.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Reseña crítica de un estudio de caso, a elaborar en grupos de 2 a 3 personas, refiriendo las herramientas conceptuales trabajadas durante la cursada del seminario. Se brindará orientación más específica en el transcurso del seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a. Entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI ☒ NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: de 6 a 8 hojas (incluida la bibliografía utilizada).

Formato: Times New Roman, interlineado 1.5, tamaño 1