

Asignatura: Perspectivas psicopatológicas de la infancia y adolescencia.

Tipo: curso presencial

Créditos: 3

Fecha : 20 de abril, 25 de mayo, 22 de junio y 6 de julio en CENUR-Salto.

Horario de 18.30 a 22.30

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 16

Profesor/a: Alicia Muniz

DESTINATARIOS: Egresados de Psicología

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NOX

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Psicopatología – patologización - infancia y adolescencia

OBJETIVO:

- Brindar conocimientos acerca de la actual concepción de la psicopatología en la infancia y adolescencia, problematizando las circunstancias actuales de patologización de las conductas de niños, niñas y adolescentes.
- Profundizar en los modos de sufrimientos prevalentes que se presentan en la consulta psicológica.

TEMARIO:

I-Noción de psicopatología de la infancia y adolescencia. Constitución subjetiva y producción de subjetividad. Noción de sufrimiento y sus manifestaciones. Patologización y medicalización.

II-Aprendizaje y sus dificultades. Los llamados trastornos de aprendizaje, las dificultades en la adquisición del aprendizaje.

III-Inquietud y dificultades en la atención.

IV-Problemáticas graves en la constitución subjetiva: autismo y trastornos del desarrollo.

V- Depresión en la infancia y adolescencia.

VI- Conductas de riesgo en la adolescencia

Metodología:

Clases expositivas con ejemplificación de casos, viñetas y disparadores de la discusión extraídos de registros filmicos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Tema I:

Armus, M., Costa, J.J.(2014). Entre la clínica exagerada y la clínica exasperada. Puentes, diferencias y rupturas en Salud Mental Infantojuvenil. *VERTEX Revista Argentina de Psiquiatría*. 2014, Vol. XXV: 279-289. Disponible en: <http://www.polemos.com.ar/vertex116.php>

Aryan, A. (2013). ¿Es posible establecer una psicopatología psicoanalítica de la adolescencia? Problemas y planteos clínicos actuales. *Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente*. Año 13. N°13. 76-88. Disponible en: <http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n14/6.ARYAN.pdf>

Bleichmar, S. (2001) La Infancia y la Adolescencia ya no son las mismas. Qué se conserva hoy de la infancia que conocimos. Conferencia pronunciada en el marco del Curso “La niñez y la adolescencia ya no son las mismas - Lo que todavía no se dijo”, Centro Cultural San Martín, Buenos Aires, 4 de octubre de 2001. Disponible en <http://www.elpsicoanalitico.com.ar/num3/autores-bleichmar-infancia-adolescencia.php>

----- (2006) *Estallido del yo, desmantelamiento de la subjetividad*. Revista TOPIA, Abril/2006. Disponible en: <https://www.topia.com.ar/articulos/estallido-del-yo-desmantelamiento-de-la-subjetividad>

----- (2007) Acerca de la subjetividad. Conferencia dictada en la Facultad de Psicología de Rosario (U.N.R.) por invitación de la Cátedra EPIS I, el 30/07/2003. Disponible en: <http://seminario-rs.gc-rosario.com.ar/conf-silvia-bleichmar-30-07-2003?page=0,1>

Fainstein, A. (2013) Formas actuales del sufrimiento. En: Lerner, H. (comp.) (2013) *Los sufrimientos*. Buenos Aires: Psicolibro Ediciones

Janin, B. (2011). *El sufrimiento psíquico en los niños : psicopatología infantil y constitución subjetiva*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Muniz, A. (2015) La dimensión compleja del sufrimiento en la infancia. En Miguez, M. N. (comp) *Patologización de la Infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinar*. Cap. 1, pp. 19-28. Bs. As. Estudios Sociologicos. Disponible en: http://estudiossociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf

Pereña, F. (2010). Apuntes para una psicopatología infantil. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 31() 255-269. Recuperado de <http://www.re-dalyc.org/articulo.oa?id=265020917006>

Tema II :

Bleichmar, S. (1988). Diagnóstico: Una Perspectiva Metapsicológica. 7° Jornada Interna de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados., 2 de Julio de 1988. Buenos Aires. Disponible en: http://www.silvialeichmar.com/actualiz_09/CuestionesAcerca.htm

----- (1993) *La fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos de sujeto*. Buenos Aires. Amorrortu editores.

----- (2000) Prerrequisitos de constitución del sujeto cognoscente y sus fracasos. *Revista Ensayos y Experiencias*, Año N° 6, N° 32, Buenos Aires: Novedades Educativas.

Kachinovsky, A. (2012). *Enigmas del saber. Historias de aprendices*. Montevideo: Psicolibros

Universidad de la República (Uruguay), CSIC. Disponible en: http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/1033#heading_4909

Lewcowicz, I., Corea, C. (2005) *Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas*. Buenos Aires: Paidós Ibérica.

Tema III:

Carboni, A. (2011). El trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 3, 95- 131. Recuperado de: <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/28>

Cristóforo, A. (2015) Niños Inquietos, cuerpos desinvertidos. En En Miguez, M. N. (comp) *Patologización de la Infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinaria*. Cap. 3 pp.61-78. Bs. As. Estudios Sociológicos. Disponible en: http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf

Janin, B. (2006). El ADHD y los diagnósticos en la infancia: La complejidad de las determinaciones. Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente 2006; 41/42, 83-110. Disponible en: <http://www.sepyrna.com/documentos/articulos/janin-adhd-diagnosticos-infancia.pdf>

----- (2010) ¿Síndrome de ADHD? Aportes psicoanalíticos sobre los trastornos de la atención y la hiperkinesia. Trabajo presentado en el II Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia. “Niños o síndromes” Recuperado de <http://www.forumadd.com.ar/documentos/t2.htm>

Sammartino, M. E. (2007) La hiperactividad infantil como un signo de los tiempos. *Intercanvis*. 19. 11/2007. Disponible en: <http://intercanvis.es/porthlm/19>

Tallis, J. (2004) Neurología y trastorno por déficit de atención: mitos y realidades. En Janin, B. *Niños desatentos e hiperactivos. Reflexiones críticas acerca del Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad*. Buenos Aires: Noveduc

Vasen, J. (2007) *La atención que no se presta: el “mal” llamado ADD*. Buenos Aires. Noveduc

Tema IV:

American Psychiatric Association. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales .Quinta edición (DSM V). Washington D.C., American Psychiatric Publishing.

Frith, U. (2009) Autismo hacia una explicación del enigma. (Segunda edición) Alianza Editorial.

Janin, B. (2003). El psicoanalista ante las patologías "graves" en niños: entre la urgencia y la cronicidad. *Cuestiones de infancia*, 7, 11-38. Disponible en:

<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/281>

Sánchez - Raya, A. Martínez – Gual, E. Moriana, J. Luque, B. Alos, F. (2014). La atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA). *Psicología Educativa*. Córdoba, España. Recuperado de: <http://pse.elsevier.es/es/la-atencion-temprana-los-rastornos/articulo/S1135755X15000081/#.WFHPOlzceio>

Untoiglich, G. Wettengel, L., Szyber, G. (2009) *Patologías actuales en la infancia .Bordes y desbordes en clínica y educación*. Buenos Aires: Noveduc.

Untoiglich, G. (2015) *Autismos y otras problemáticas graves en la infancia. La clínica como oportunidad*. Buenos Aires: Noveduc.

Valdez, D. y Ruggieri, V. (2012). Autismo del diagnóstico al tratamiento. Buenos Aires:Paidós

Tema V:

Ajuriaguerra, J. y Marcelli, D. (1982) *Psicopatología del niño*. Barcelona: Masson S.A

dos Santos Calderaro, R. S., Carvalho, C. V (2005) Depressão na infância: um estudo exploratório. *Psicologia em estudo*, Ago 2005, vol.10, no.2, p.181-189. ISSN 1413-7372. Disponible en:
<http://www.scielo.br/pdf/pe/v10n2/v10n2a04.pdf>

Winnicott, D. (1963/2009). *El valor de la depresión en El hogar, nuestro punto de partida*. Ensayos de un psicoanalista. Buenos Aires: Paidós.

Tema VI:

Frágola, A. O. (2009). Vulnerabilidad adolescente y psicopatología de las adicciones. *Psicoanálisis: Revista De La Asociación Psicoanalítica De Buenos Aires*, 31(2/3), 337-359.

Gutierrez Posse, S. (2014) El amanecer de la adolescencia. La adicción en la pubertad. *Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente. Año 14. N°15*. 32-40. Disponible en: <http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n15/3.POSSE.pdf>

Hernanz Ruiz, Manuel. (2015). Adolescentes y nuevas adicciones. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 35(126), 309-322.

<https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352015000200006>

Moral, M. V., & Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud*, 769-78. <https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.03.001>

Sujoy, O. (2014). Riesgos actuales en las condiciones de producción de subjetividad en adolescentes. *Cuestiones de infancia*, 16, 73-83. Disponible en:

<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2529>

Bibliografía recomendada Tema VI:

Angel-Valencia, C. (2014). Cortes a flor de piel: una aproximación psicoanalítica a la conducta de la autoincisión en la adolescencia. *Katharsis* 18, pp. 117-140. Recuperado de <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/480/800>

Blos, P. (1991). *La transición adolescente*. Buenos Aires: Amorrortu.

Briggs, S. (2002). Working with the risk suicide in young people. *Journal of Social Work Practice* 16(2), pp. 135-148. DOI: 10.1080/026505302200003370 2. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n2/v33n2a5.pdf>

Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. XII Anuario de Investigaciones, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf>

Caycedo, A., Arenas, M. L., Benítez, M., Cavanzo, P., Leal, G., Guzman, Y. (2010). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá-2009. *Persona y Bioética* 14(2), pp. 205-213. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83216977008>

Chávez-Hernández, A. M., Leenaars, A. (2010). Edwin S Shneidman y la Suicidología moderna. *Salud Mental* 33, pp. 355-360. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n4/v33n4a8.pdf>

Cobo, P. (2006). La depresión en los adolescentes. *Revista mexicana de orientación educativa* 4(8), pp. 29-33. Recuperado de Base de datos EBSCO HOST

<http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=21e3006f-e97a-4d61-ae72-ca2a6150fd96%40sessionmgr104>

Finn, M., Packman, J., Abney, P., Daugherty, R., Casey, J, Pirtle, L. (2005). Suicide by teenagers in Middle School: A postvention team approach. *Journal of Counseling & Development* 83, pp. 397-405. Recuperado de la base de datos EBSCO HOST. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=3810a33c-9994-4bd7-ad0b-05591fbabfb3%40sessionmgr103>

Flechner, S. (2009). Más allá de los límites: la conflictiva adolescente, riesgos y desafíos. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* 109, pp. 200-217. Recuperado de

<http://www.apuruguay.org/apurevista/2000/16887247200910912.pdf>

Le Breton, D. (2007). *La edad solitaria: adolescencia y sufrimiento*. Paris: Má-tailié

Manca, M. (2012). Agresiones al cuerpo en la adolescencia: ¿redefinición de los límites del cuerpo o desafío evolutivo? *Psicoanálisis* 23(1), pp. 77-88. Recuperado de <http://www.apdeba.org/wp-content/uploads/manca.pdf>

Martínez-Hernández, A., Muñoz-García, A. (2010). “Un infinito que no acaba”. Modelos explicativos sobre la depresión y el malestar emocional en adolescentes barceloneses (España). Primera parte. *Salud Mental* 33(2), pp. 145-152. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n2/v33n2a5.pdf>

Palacios, J., Sánchez, B., Andrade, P. (2010). Intento de suicidio y búsqueda de sensaciones en adolescentes. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* 12(1), pp. 53-75. Recuperado de base de datos EBSCO HOST

<http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=15&sid=21e3006f-e97a-4d61-ae72-ca2a6150fd96%40sessionmgr104>

Pérez-Barrero, S. (2005). *¿Cómo evitar el suicidio en los adolescentes?* Recuperado de http://www.wpanet.org/uploads/Education/Contributions_from_ELN_Members/omo-evitar-el-suicidio.pdf

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo final de carácter teórico sobre uno de los tópicos abordados en el curso. Se podrá ejemplificar con viñetas propias o ejemplos de la literatura, films, el arte. Opción de hacerlo en forma individual o grupal hasta 4 personas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1º fecha: 30 días de finalizado el curso

2º fecha: 90 días de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: entre 5 y 10 carillas en total.

Letra Arial 12

Espacio 1 ½

Bibliografía Normas APA

