

Curso: Evaluación del Comportamiento materno/paterno. Curso introductorio al MBPQS (nivel introductorio)

Tipo: seminario

Créditos: 2 (1 para Estudiantes)

Fecha: 15 y 16 de Junio de 2018. 15/6- de 17 a 22 hrs; 16/6- de 9 a 14 hrs

Cupos: 10

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesora: Asist. Mag. Paola Silva

Responsable Académica: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

DESTINATARIOS: Egresados y estudiantes avanzados

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito Módulo Metodológico

DESCRIPTORES: Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – Interacciones diádicas - Cuidados parentales - Sensibilidad del cuidador/a

OBJETIVO:

Favorecer la apropiación del uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad parental en el marco de la crianza de niños/as.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Promover la incorporación de conceptos centrales de la Teoría del apego para la comprensión del desarrollo socioemocional del niño/a.
- 2- Propiciar el conocimiento desde lo conceptual y operativo de la metodología Q.

TEMARIO:

- Conceptos centrales de la teoría apego. Construcción de vínculo de apego.
- Observación naturalista: observaciones diádicas madre-hijo (a) / padre-hijo (a).
- Metodología Q. Comprensión de los reactivos del MBPQS
- Análisis de un video.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bowlby, J. (1989) *Una base segura: Aplicaciones clínicas de la teoría del apego.*, Buenos Aires: Paidós.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Van IJzendoorn, M. (2005) El apego durante los primeros años (0-5) y su impacto en el desarrollo infantil. En: En Van IJzendoorn, M. (2010) *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia. Apego.* Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; 2010:1-5. Pp.20 a 23 Disponible en: http://www.encyclopedia-infantes.com/documents/van_IJzendoornESPxp.pdf. Consultado 02/06/2016.

Salinas-Quiroz, F. (2017). Hombres de base segura: Reconfigurando masculinidades y figuras de apego. En: A.L. Rosales y Tapia, M.E. Sexualidades y géneros imaginados: Educación, políticas e identidades LGBT. México: UPN y Demócratas de Izquierda, A.C.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en clase.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El último día de clase.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

Se mantendrá una instancia de intercambio donde se evaluará entre pares las diferencias significativas que existan.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se completará una planilla la cual será proporcionada por la docente