

**Curso: Herramientas conceptuales para pensar el Sistema Sexo/Género.**

**Tipo: Seminario**

**Créditos: 3**

**Fecha: Miércoles, desde el 8 de Agosto al 12 de Septiembre del 2018. De 18:30 a 21:30 hrs. (6 encuentros de 3 hrs – frecuencia semanal)**

**Cupos: 40**

**Carga horaria presencial: 18 hs.**

**Profesor/a: Lic. Juan Campos.**

**Responsable Académico: Prof. Adj. Gabriel Eira**

**DESTINATARIOS:**

**Estudiantes avanzados y egresados del área Salud y Ciencias Sociales.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Articulación de Saberes (2 créditos)**

**DESCRIPTORES:**

**Género, Sexo, Sexualidad.**

**OBJETIVOS:**

Visibilizar la relevancia de la formación en género para profesionales de la salud y las ciencias sociales.

Introducir a los estudiantes a las principales discusiones acerca de las categorías de sexo y género a partir del siglo XX.

Analizar las relaciones de poder y discursos que estructuran el Sistema Sexo/Género.

**TEMARIO:**

**1. Constructivismo/Esencialismo y aportes del feminismo a la discusión sexo/género.**

**2. Fuerzas de normalización y anatomopolítica del cuerpo sexuado.**

**3. Performatividad de género.**

**4. El esquema sexo/género como sistema de escritura.**

**5. Disidencia de género y patologización.**

**6. Alternativas al Sistema Sexo/Género: Contrasexualidad y transfeminismos.**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). (2002). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR*. Barcelona, España: Masson.

Butler, J. (1999/2007). *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.

Butler, J. (2004/2006). *Deshacer el género*. Barcelona, España: Editorial Paidós.

Femenías, M. (2008). Identidades esencializadas/violencias activadas. *Isegoría*, 0(38), 15-38. doi:<http://dx.doi.org/10.3989/isegoria.2008.i38.401>

Foucault, M. (1975/1999). *Los anormales*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Siglo XXI.

Foucault, M. (1975/2002). *Vigilar y castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Foucault, M. (2008). *La vida de los Hombres Infames*. La Plata, Argentina: Editorial Altamira.

Lamas, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. *Cuicuilco*, vol. 7, núm. 18. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México.

Ministerio de desarrollo social. (2016). *Visibilizando realidades: Avances a partir del Primer Censo de personas trans*. Montevideo, Uruguay. Recuperado de [http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/66572/1/doc\\_transforma\\_2016-nap01.pdf](http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/66572/1/doc_transforma_2016-nap01.pdf)

Mujer y Salud en Uruguay. (2012): *Relevamiento de necesidades de salud en personas Trans*. Montevideo, Uruguay

Preciado, B. (2002). *Manifiesto contra- sexual*. Madrid, España: Opera Prima.

Valencia, S. (2010). "En el borde del border me llamo filo: Capitalismo Gore y Transfeminismo(s)" En: *Capitalismo gore*. Melusina.

Solá, M., Urko, E. (2013) *Transfeminismos: Epistemes, fricciones y flujos*. Tafalla: Editorial Txalaparta.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para la aprobación de este curso se requiere un 80% de asistencia, participación activa y seguimiento de las lecturas recomendadas, además de un trabajo final individual.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Un mes luego de finalizar el curso.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Trabajo individual crítico reflexivo. Las pautas formales serán dadas en el curso.**