

Curso: Prácticas educativas promotoras de salud.

Tipo: Teórico- práctico.

Créditos: 4

Fecha: 28 de Agosto, 4, 11, 18 y 25 de setiembre de 2018- de 15 a 19 hrs

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 20

Profesor/a

Prof Adj Mag. Lic Darío De León, Lic. en Psic. Mtra. Rosana Soria.

DESTINATARIOS:

Egresados, Docentes, Educadores, estudiantes de Psicología, Ciclo de Graduación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Psicología (3 créditos)

DESCRIPTORES:

En este curso se problematizarán algunas de las modalidades pedagógico didácticas que se implementan a nivel educativo y su relación con la salud en el ejercicio docente. El análisis de las condiciones y medio ambiente de trabajo se convierten en factores determinantes de la salud ocupacional, por lo que durante el curso se buscará la articulación teórico práctica de dichos conceptos.

OBJETIVO: Propender al análisis de las prácticas docentes y su relación con la organización del trabajo.

TEMARIO:

Trabajo docente.

Evolución del Concepto de trabajo desde distintas concepciones.

Trabajo-Tarea.

Condiciones y medio ambiente de trabajo, en el ejercicio docente.

Analizadores del trabajo docente.

Riesgos psicosociales en el trabajo docente.

Estrés - Síndrome de Burnout.

Autonomía en el ejercicio Docente

Corrientes pedagógicas. Autocuidado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Cambón, V., De León, D. (2008) Acerca de la Vulneración en el trabajo docente. Psicolibros.Uruguay.
- Dejours C., (1992)“Trabajo y desgaste mental” , Buenos Aires, Ed. Humanitas.
- Escobar. N, Neffa.J.C, V .Vera .V (1997)“Riesgos del Medio ambiente Físico de Trabajo ¿se pierde la salud para ganarse la vida?” Asociación de Trabajo y Sociedad, PIETTE-CONICET.
- Fernandez Enguita, M (2000) La búsqueda de un modelo profesional para la docencia: ¿liberal, burocrático o democrático? Revista Iberoamericana de Educación N°25.
- Fernández, L. (1994) Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas, Buenos Aires, Paidós.
- Foucault. M (1979) Microfísica del Poder .Madrid .Ed. Paidós.
- Frigeiro G., Poggi M. y G. Tiramonti. (1992) Las instituciones educativas. Cara y Seca, BuenosAires : Troquel.
- Funcasta, Lorena (2011) Demandas emocionales en el trabajo: atender a quien atiende. En: Investigación en Psicología en el SXXI. P: 41-49. Facultad de Psicología- UdelaR. ISBN 978-9974-0-07070-3. Montevideo, Cebra Comunicación Visual
- Garza, E. (2005). Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en Educación. Madrid: Formación Alcalá.
- Giroux H (1997) Cruzando límites .Trabajadores culturales y políticas educativas. Barcelona .Paidós
- Moreno .B (2002) Burnout, sentido de la coherencia y salud percibida. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, v4 , n3 , p 163(2005): Manual Práctico para hacer un doctorado. Madrid, Ed. EOS, pp.: 217-241.

- Neffa.J.C (1987) “Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo en la Argentina”. Aspectos teóricos y metodológicos. Buenos Aires. Edit. Humanitas.
- Neffa Julio César (1985) “La dimensión cualitativa de las CyMAT” (Tomo I). Argentina Ed Humanitas
- Neffa. J.C (2003) El trabajo humano. Contribuciones al estudio de un valor que permanece Ed. Humanitas, Buenos Aires
- OIT. Factores psicosociales en el trabajo: naturaleza, incidencia y prevención. Ginebra. Informe del Comité Mixto OIT/OMS, 1984. 5–78.
- Pérez, I. (2005) Burnout y estrés laboral.Psicoteca. Bs As.
- Velásquez, M.(2003) Los riesgos psico-sociales en el trabajo. Recuperado en :<http://www.areas.com/saludlaboral/psicosociales2.htm>
- Wittke T.(2005) La empresa : nuevos modos de subjetivación en la organización del trabajo , en trabajo y subjetividad , entre lo existente y lo necesario. Buenos Aires Ed Paidós

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación consistirá en la presentación de un trabajo sub grupal (3 a 5 integrantes) que vincule los temas abordados con la reflexión de un campo de tensiones o problemas vinculados a las experiencias profesionales o motivaciones de los participantes. Cada sub grupo tendrá un tiempo de presentación entre 15 a 20 minutos. Cada presentación deberá ser respaldada por un formato digital.

Para Estudiantes de grado corresponde trabajo individual.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 25 de setiembre 2018**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI X NO**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se deberá entregar en formato digital al mail dadeleon@psico.edu.uy