



IGNACIO MIGUEL ESTEVAN
DEBAT

Magíster

iestevan@psico.edu.uy
(598) 24008555

Fecha de publicación: 03/08/2018
Última actualización: 03/08/2018

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: I. ESTEVAN
Documento: Cédula de identidad - 40123591
Género: Masculino
Fecha de nacimiento: 21/03/1980
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Montevideo
Nacionalidad: uruguayo

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Santiago Gadea 3192 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay
Teléfono: (598) 24008555
Correo electrónico: iestevan@psico.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Uruguay
Teléfono: (598) 24008555 / 340
Correo electrónico/Sitio Web: iestevan@psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Biológicas - Sub-área Neurociencias. (2015 - 2018)

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Uruguay
Título de la disertación/tesis: Cronotipos, jetlag social y desempeño académico en adolescentes uruguayos
Tutor/es: Bettina Tassinio y Ana Silva
Obtención del título: 2018
Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Palabras Clave: adolescentes cronobiología desempeño académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitiva

GRADO

Licenciatura en Ciencias Biológicas (1998 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis: Determinación de preferencias de apareamiento asociadas al pelaje

por parte de hembras melánicas de *Ctenomys rionegrensis*

Tutor/es: Bettina Tassino

Obtención del título: 2007

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

Profesorado en Biología (1998 - 2006)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2007

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Cronobiología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicofisiología, Psicología Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología evolucionista

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2012 - a la fecha)

Asistente, 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2008 - 12/2012)

Ayudante, 15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Efectos de del procesamiento y las emociones en las habilidades cognitivas (12/2010 - a la fecha)

En esta línea de investigación buscamos explorar la interacción de los niveles de procesamiento de la información y la emoción asociada a las mismas en las habilidades cognitivas, en particular en la memorización. Trabajamos tanto con población sana como con población clínica buscando explorar algunas posibles líneas de intervención en la mejora de esta función en pacientes lesionados o con deterioro en la función mnésica.

Mixta

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Neuropsicología y Neurobiología,

Coordinador o Responsable

Equipo: MADRIAGA, C.

Palabras clave: memoria emoción psicofisiología palabras Neuropsicología lesionados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Psicología Biológica y Evolucionista (03/2015 - a la fecha)

Desde 2015 formamos un grupo de investigación en Psicología Biológica y Evolucionista, con el que buscamos desarrollar esta línea de investigación en Facultad de Psicología. En este sentido, comenzamos varios proyectos de colaboración con investigadores extranjeros relevantes en el área. Además, ofrecemos un curso de Psicología Biológica y Evolucionista en Facultad de Psicología con el que buscamos fomentar el interés por esta área y la investigación estudiantil en ella. Varios proyectos de Investigación Estudiantil han sido producto del curso.

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa de Neuropsicología y Neurobiología, Coordinador o Responsable

Equipo: MAILHOS, A.

Palabras clave: transcultural moral preferencias sexuales 2D:4D voz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología evolucionista

Cronobiología (03/2016 - a la fecha)

En esta línea de trabajo se enmarcan mis estudios de Posgrado. En este marco estamos estudiando las preferencias circadianas y los parámetros de sueño en jóvenes liceales de Montevideo. Además de caracterizar la población estudiada para estos parámetros, buscamos estudiar su relación con indicadores del desempeño liceal y de su estado nutricional. En Uruguay, el funcionamiento liceal en turnos brinda la posibilidad de estudiar si el sueño y el cronotipo son influenciados por estas demandas sociales y si su impacto en la salud y el rendimiento varía con el turno de asistencia. Buscamos además indagar posibles mediadores de las diferencias en la asociación del rendimiento con los cronotipos según los turnos.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: Tassino, Bettina, Silva Barbato, Ana

Palabras clave: cronobiología adolescentes turnos escolares rendimiento académico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / cronobiología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Efecto auto-referencial en la memoria en pacientes con daño cerebral adquirido. Diferencias entre lesionados cerebrales izquierdos y derechos. (03/2015 - a la fecha)

11 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa de Neuropsicología y Neurobiología Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MADRIAGA, C. (Responsable)

Palabras clave: memoria Neuropsicología procesamiento autorreferencial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Preferencias circadianas y su influencia en el desempeño académico en adolescentes uruguayos (04/2018 - a la fecha)

La ritmicidad en la fisiología y el comportamiento de los seres vivos constituyen una adaptación importante a los cambios cíclicos en su entorno natural, permitiéndoles anticiparse a los mismos y otorgándoles una ventaja adaptativa. En los seres humanos, el necesario estado de consciencia y actividad disminuida que constituye el sueño y su alternancia con la vigilia y actividad son controlados de manera endógena por centros nerviosos ubicados a nivel hipotalámico, quienes

utilizan pistas ambientales para sincronizarse con sus demandas. Las preferencias en la distribución circadiana de actividades se denominan cronotipo y varían de manera regular durante el desarrollo y con el género, alcanzando su punto de mayor retraso durante la adolescencia. Este cambio ontogenético incide en diversos aspectos, como la salud o el rendimiento escolar, y son los jóvenes con cronotipos más tardíos quienes se ven más afectados. En esta investigación se pretende continuar con la investigación desarrollada en mi Tesis de Maestría. Se ampliará la población adolescente caracterizada cronobiológicamente y se evaluará la incidencia del cronotipo en diversas áreas de desempeño tanto cognitivo. Se relevarán datos socio-demográficos, se aplicarán cuestionarios para determinar las preferencias circadianas y pruebas para evaluar el desempeño cognitivo. De las instituciones educativas se requerirán indicadores de desempeño (calificaciones y asistencia). Se caracterizarán los hábitos de sueño y las preferencias circadianas de una población joven uruguaya, en función de la edad y el sexo, evaluando la incidencia de factores socio-demográficos en los hábitos y preferencias observados. Además, se analizará la relación entre las preferencias circadianas y el índice de masa corporal, el rendimiento escolar y posibles mediadores como la atención y la motivación. Con este proyecto se busca confirmar los hallazgos previos y ayudar a consolidar un equipo de investigación y una línea de trabajo en cronobiología humana. Además, permitirá establecer una línea de colaboración con un equipo importante de investigadores extranjeros.

15 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Bettina TASSINO BENÍTEZ , Ana Celia SILVA BARBATO

Palabras clave: cronobiología adolescentes rendimiento académico atención

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /
cronobiología

Dimorfismo sexual de la voz humana, formidabilidad física y dominancia social (03/2018 - a la fecha)

Este proyecto es una extensión de los estudios realizados en el marco del doctorado en Ciencias Sociales y de la Conducta obtenido por Álvaro Mailhos en la Universidad de Groningen, Holanda (2017). En estos estudios, Álvaro Mailhos exploró distintos aspectos vinculados al rol de los andrógenos prenatales en las conductas agresivas, así como también distintas señales no verbales en relación a estas conductas agresivas y algunos atributos expansivos de la personalidad. Este proyecto busca profundizar en el uso de diferentes mecanismos de señalización relevantes en las relaciones interpersonales que se ponen en práctica en distintos ámbitos organizacionales.

6 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: Ignacio Miguel ESTEVAN DEBAT , Alvaro MAILHOS GUTIÉRREZ (Responsable) , Rossana PERRONE , MARTÍNES-SÁNCHEZ, F

Palabras clave: Voz dimorfismo sexual 2D:4D dominancia social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolucionista

Cronotipos, jetlagsocial y desempeño académico en adolescentes uruguayos (08/2015 - 03/2018)

Es mi proyecto de Tesis de Maestría. En ella buscamos explorar la influencia del ritmo y las preferencias circadianas de actividad en adolescentes uruguayos sobre varios factores, entre ellos el desempeño educativo y la salud.

15 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa de Neuropsicología y Neurobiología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Equipo: TASSINO, B. , SILVA, A.

Palabras clave: desempeño ritmos circadianos adolescentes salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Estudio Trans-Cultural sobre Moral, Relaciones de Pareja y Redes Sociales (09/2015 - 03/2017)

Proyecto en colaboración con los PhD. David Buss (University of Texas, USA), Agnieszka Sorokowska y Piotr Sorokowski (Uniwersytet Wrocławski, Polonia), que busca evaluar varios atributos relacionados con los juicios morales y la reputación, las relaciones de pareja y el uso de redes sociales en poblaciones de más de 40 países.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa de Neuropsicología y Neurobiología Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: MAILHOS, A. (Responsable) , BUSS, D. (Responsable) , SOROKOWSKA, A. (Responsable) , SOROKOWSKI, P. (Responsable)

Palabras clave: transcultural moral preferencias sexuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología evolucionista

Estudio de la percepción del movimiento de marcha masculina (09/2015 - 12/2016)

Es un proyecto de colaboración con el PhD. Bernhard Fink (Georg-August-Universität de Goettingen, Alemania), en particular con su línea de trabajo sobre la influencia de distintos movimientos corporales en la estimación de otras características físicas y de personalidad.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa de Neuropsicología y Neurobiología Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: Alvaro MAILHOS GUTIÉRREZ (Responsable) , FINK, B.

Palabras clave: marcha comunicación no verbal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología evolucionista

Plan de formación para el desarrollo de la enseñanza a través de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) en Facultad de Psicología. UdelAR (03/2013 - 12/2014)

El proyecto pretende aportar a la consolidación y desarrollo del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) en Facultad de Psicología, Universidad de la República (UR), a través de la formación y actualización pedagógica-didáctica de docentes y estudiantes en dicha temática y la conformación de un equipo de trabajo para la articulación y el desarrollo institucional de EVA. Este proyecto se desarrollará desde la Unidad de Apoyo a la Enseñanza - Facultad de Psicología (UAEn-Psi) en articulación con la Unidad de Informática y el equipo de Decanato. Se propone realizar un Plan de Formación con propuestas diferenciadas tanto para docentes como estudiantes, acordes a diferentes necesidades, intereses y disposiciones, vinculadas a la inclusión de las TICs en las prácticas de Enseñanza Universitaria en Psicología. Habilitando espacios formativos de distinta complejidad, atendiendo las características tanto del plantel docente, como de las nuevas posibilidades que brinda en la implementación del nuevo Plan de Estudios en Psicología, procurando involucrar a través de las diferentes propuestas, a los diversos actores de la dinámica institucional. Junto con ello, consideramos que este proyecto es un impulso para la conformación de un equipo de trabajo que permitirá mejorar el apoyo y la asistencia en la integración de las TICs en la enseñanza a docentes y estudiantes; promoviendo usos novedosos, apoyando la incorporación y desarrollo de nuevas prácticas enseñanza y aprendizaje, generando conocimiento y estrategias que aporten en las prácticas de enseñanza de la mencionada comunidad académica.

5 horas semanales

Facultad de Psicología

Otra

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: BARONI (Responsable) , CHIARINO , RODRIGUEZ (Responsable)

Palabras clave: psicología Moodle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Las variables que afectan la memoria. Efectos del afecto en la memorización (12/2010 - 12/2012)

Este proyecto de investigación se enmarca en el estudio de las relaciones entre cognición y emoción. En particular, se analizará el efecto del valor emocional, en este caso la valencia, controlando el nivel de activación, en la memorización de palabras escritas. También se estudiará la respuesta elicitada por estas palabras a través de medidas psicofisiológicas (frecuencia cardíaca y la conductancia electrodérmica) buscando diferencias en la respuesta según el valor afectivo de los estímulos. Por último, se investigará la relación entre la respuesta fisiológica elicitada por cada palabra y su recuerdo. Se espera hallar un aumento en la memorización tanto de las palabras con relación semántica, como en las de valencia positiva o negativa respecto a las palabras con valencia neutra. Además de los resultados que esperamos hallar, esta investigación permitirá validar el uso de palabras en estudios sobre la emoción, y a su vez validar los valores de activación y valencia establecidos para estas palabras por Redondo et al (2007) para una población hispana. Esta investigación también es significativa pues permitirá ajustar los métodos de registro y análisis de respuestas psicofisiológicas con el equipamiento del Laboratorio de Psicofisiología de la Facultad de Psicología, formando en el proceso estudiantes capaces de emprender nuevas investigaciones en el mismo.

15 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , CIBPsi

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: MADRIAGA, C. (Responsable)

Palabras clave: memoria emoción psicofisiología palabras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Avance en el estudio de la memoria emocional: correlatos psicofisiológicos del reconocimiento de estímulos emocionales (06/2011 - 05/2012)

Mediante el presente proyecto se persigue el objetivo general que supone en sí el trabajo conjunto entre los 3 grupos solicitantes (UAM, UdelaR, UCUDAL) En lo que respecta al avance en el estudio científico de las bases biológicas y conductuales del efecto de la emoción sobre el recuerdo buscamos: Objetivo 1: identificar el correlato neural mediante PRAD del efecto de la emoción sobre el recuerdo, distinguiendo el diferente juicio fenomenológico (recordar/saber) que los sujetos realizan de los estímulos recordados. Objetivo 2: explorar a través del registro de PRAD el efecto sobre el recuerdo, de la congruencia o incongruencia de la carga emocional de los estímulos con la del contexto en el que han sido codificados. Objetivo 3: Estudiar la interacción entre ansiedad (rasgo) y memoria explícita, determinando si la misma produce un sesgo en tareas de memoria de reconocimiento en relación a los sub-procesos de recolección y familiaridad. Objetivo 4: Evaluar la evolución de estos patrones de interacción tras un período de consolidación del recuerdo de 24 horas. Identificar los marcadores electrofisiológicos asociados a los procesos estudiados. Objetivo 5: Investigar el efecto de la valencia de las palabras sobre la capacidad de recuerdo de las mismas y determinar si existen diferencias en la respuesta fisiológica autónoma provocada por las palabras recordadas y las no recordadas. Objetivo 6: Determinar si existen diferencias en la respuesta neural evocada por un estado emocional basal y la interacción con la valencia emocional de las palabras.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: MADRIAGA, C. , TAPIA (Responsable) , BARG (Responsable) , CARBONI (Responsable) , DANSILIO , CARRETIÉ

Palabras clave: memoria emoción psicofisiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

DOCENCIA

(03/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Herramientas para el Trabajo Intelectual, 2 horas, Teórico-Práctico

Neurobiología de la Mente, 2 horas, Teórico
Propedéutico de Bases Biológicas, 2 horas, Teórico

Programa de Neuropsicología y Neurobiología (03/2015 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología Evolucionista, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología evolucionista

Licenciatura en Psicología (08/2008 - 02/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Bases Biológicas del Comportamiento Humano, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

Licenciatura en Psicología (03/2010 - 02/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Curso Virtual de Bases Biológicas del Comportamiento Humano, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

(03/2011 - 11/2011)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Psicología cognitiva, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitiva

EXTENSIÓN

(05/2017 - 06/2017)

ANEP / CES, Liceo N° 10
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /
Cronobiología

(08/2016 - 10/2016)

ANEP / CES, Liceo N° 10
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología evolucionista

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegado a la AGC (07/2014 - a la fecha)

Universidad de la República, Asamblea General del Claustro
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid / Facultad de Psicología, Grupo de Investigación oficial de la Universidad Complutense de Madrid ?
Esti

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/2018 - 04/2018)

,40 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Estancia en el Grupo de Investigación oficial de la Universidad Complutense de Madrid ?Estilos Psicológicos, Género y Salud? a cargo del Dr Juan Francisco Díaz Morales (02/2018 - 04/2018)

Facultad de Psicología, Grupo de Investigación oficial de la Universidad Complutense de Madrid ?
Estilos Psicológicos, Género y Salud?

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ritmos biológicos y psicológicos

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2007 - 03/2015)

Docente Efectivo ,20 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2006 - 03/2007)

Docente Interino ,5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educación Secundaria (03/2006 - 03/2015)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Docente Biología, 20 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2009 - 12/2009)

Ayudante en Proyecto ANII ,20 horas semanales

Proyecto "La evolución biológica en la cultura moderna. A 200 años de la publicación del origen de las especies", responsable Enrique Lessa, financiado por la ANII.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (07/2002 - 12/2007)

,5 horas semanales
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estructura poblacional y biología reproductiva en el tucu-tucu de Río Negro (*Ctenomys rionegrensis*) (07/2002 - 12/2006)

7 horas semanales
Facultad de Ciencias, Sección Etología/ Lab de Evolución, Integrante del equipo
Equipo: TASSINO, B
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias Biológicas (08/2017 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Biología del comportamiento, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolucionista

Licenciatura Bioquímica/Ciencias Biológicas (03/2011 - 07/2011)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Introducción a la Biología I - Biología General I, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Licenciatura en Bioquímica/Ciencias Biológicas (03/2008 - 06/2009)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Introducción a la Biología I - Biología General I, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Biociencias

EXTENSIÓN

Gestión y mantenimiento de la web del proyecto, diseño de material de difusión, organización de las Conferencias y Talleres, dictado de Talleres en diversas localidades (03/2009 - 12/2009)

Facultad de Ciencias, Laboratorio de Evolución
20 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Producción científica/tecnológica

El estudio del comportamiento humano y animal requiere de un abordaje interdisciplinario, a la vez que se considera relevante en diversas áreas del conocimiento. En particular, el comportamiento tiene sustrato biológico que varía según la especie, siendo producto de procesos evolutivos. Durante mis estudios de grado investigamos una especie endémica de roedores subterráneos (*Ctenomys rionegrensis*), ampliamente estudiada en nuestro país desde diferentes abordajes. Nuestras investigaciones vinculadas al comportamiento reproductivo y la organización territorial guardan especial interés para la explicación de algunas características relevantes en el género *Ctenomys* como son su amplia y rápida diversificación y sus variados patrones de sociabilidad. En particular, detectamos en esta especie patrones intermedios de sociabilidad, únicos en este género. Además, hemos estudiado sus patrones diarios de actividad que, sin mostrar ritmo claro, muestran

una preferencia diurna que es concordante con los demás estudios en el género. Actualmente, en el marco de mis estudios de posgrado, estamos interesados en abordar el estudio cronobiológico del ser humano, en particular la alternancia de los estados de sueño y vigilia. Además de caracterizar el cronotipo en una población adolescente, pretendemos indagar factores que puedan estar relacionados con las preferencias circadianas así como posibles efectos de las mismas en la salud y el desempeño académico.

A partir de mi inserción en Facultad de Psicología, hemos desarrollado una línea de trabajo que articula distintos abordajes en el estudio de distintos procesos cognitivos en seres humanos, entre ellos la memoria y la emoción, con énfasis en la perspectiva evolucionista. Estos trabajos han permitido el establecimiento de colaboraciones académicas con investigadores de distintos países, entre ellos España. Luego de estos trabajos iniciales, actualmente estamos trabajando en el marco de un proyecto CSIC I+D en el desarrollo de un instrumento para el estudio de la influencia del tipo de procesamiento de estímulos emocionales en la memoria. Este instrumento será utilizado para la evaluación de población clínica, y consideramos que el conocimiento generado permitirá mejorar las técnicas de rehabilitación cognitiva para pacientes con trastornos de memoria. Además, hemos establecido relaciones académicas con varios investigadores extranjeros con quienes estamos colaborando en el estudio de aspectos cognitivos y comportamentales en el ser humano desde una perspectiva evolutiva: la marcha humana como señal honesta y su evaluación, las preferencias en el establecimiento de relaciones de pareja, y la influencia de los juicios morales en la reputación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

School start times matter, eveningness does not (Completo, 2018)

I. ESTEVAN, SILVA, AC., TASSINO B.

Chronobiology International, 2018

Palabras clave: Adolescence GPA Morningness-Eveningness Shool shift

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Cronobiología

ISSN: 07420528

DOI: [10.1080/07420528.2018.1504785](https://doi.org/10.1080/07420528.2018.1504785)

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07420528.2018.1504785>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Daily patterns of activity in free-living Rio Negro tuco-tucos (Ctenomys reionegrensis) (Completo, 2016)

I. ESTEVAN, LACEY, E.A., TASSINO, B

Mastozoología neotropical, v.: 23 p.:71 - 80, 2016

Palabras clave: Ctenomys activity patterns circadian rhythms

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Cronobiología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03279383

http://www.sarem.org.ar/wp-content/uploads/2016/07/SAREM_MastNeotrop_23-1_08_Estevan.pdf

Scopus®  

Space use by Río Negro tuco-tucos (Ctenomys rionegrensis): Excursions and spatial overlap. (Completo, 2011)

TASSINO, B, I. ESTEVAN, PEREIRA-GARBERO, ALTESOR, LACEY

Mammalian biology, v.: 76 2, p.:143 - 147, 2011

Palabras clave: área de actividad Ctenomys radiotelegrafía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Alemania

ISSN: 16165047

DOI: [10.1016/j.mambio.2010.06.002](https://doi.org/10.1016/j.mambio.2010.06.002)

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1616504710000923>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

LIBROS

Manual de bases biológicas del comportamiento humano (Libro publicado Compilación , 2011)

I. ESTEVAN

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Material didáctico

En prensa

Palabras clave: biología comportamiento humano genética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-0846-5

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Manual de bases biológicas del comportamiento humano (Libro publicado Compilación , 2011)

I. ESTEVAN

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: biología comportamiento humano genética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-0846-5

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Manual de bases biológicas del comportamiento humano (Libro publicado Compilación , 2011)

I. ESTEVAN

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: biología comportamiento humano genética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-0846-5

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Manual de bases biológicas del comportamiento humano (Libro publicado Compilación , 2011)

I. ESTEVAN, RUIZ

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: biología comportamiento humano anatomía fisiología sistema nervioso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-0846-5

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Patrones de sueño y desempeño en adolescentes de un liceo de Montevideo (2017)

Resumen

I. ESTEVAN, TASSINO, B, SILVA, A.

Evento: Nacional

Descripción: Simposio Educación, Cognición y Neurociencia

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: desempeño ritmos circadianos adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cronobiología
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/simposio-educacion-cognicion-y-neurociencias/posters/>

Staying up late is not the problem, school start times are (2017)

Resumen
I. ESTEVAN, TASSINO, B., SILVA, A.

Evento: Internacional
Descripción: XIV Latin American Symposium of Chronobiology
Ciudad: Valparaíso
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: desempeño adolescentes cronobiología preferencias circadianas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Cronobiología

Consequences of the extreme nocturnality of the Uruguayan youth (2017)

Resumen
SILVA, A., I. ESTEVAN, DEPONS, F., D. SIMÓN, B. PANNUNZIO, TASSINO, B

Evento: Internacional
Descripción: Society for Neuroscience 47 Annual Meeting
Ciudad: Washington
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: adolescentes cronobiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Cronobiología
Medio de divulgación: Internet

Diferente impacto de las preferencias circadianas en relación a las demandas sociales en jóvenes uruguayos. (2017)

Resumen
I. ESTEVAN, TASSINO, B., SILVA, A.

Evento: Internacional
Descripción: I Reunión de Biología del Comportamiento del Cono Sur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: desempeño adolescentes cronotipos sueño
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Cronobiología
Medio de divulgación: Otros

The fear to spiders: the effect of a single talk on school children (2016)

Resumen
MJ ALBO, I. ESTEVAN, L. MONTES DE OCA

Evento: Internacional
Descripción: 16th congress of the International Society for Behavioral Ecology
Ciudad: Exeter
Año del evento: 2016
Palabras clave: enseñanza arañas miedo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Internet

<http://www.exevent.co.uk/download/7bf474a86e.pdf?title=ISBE%20Poster%20Abstract%20Book.pdf>

Estudio de prevalencia de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de psicología en Uruguay (2016)

Resumen

F. SALDAÑA, J. SBURLATI, J. CARRASCO, MADRIAGA, C., I. ESTEVAN

Evento: Internacional

Descripción: XII CONGRESO ARGENTINO DE NEUROPSICOLOGÍA

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016

Palabras clave: Depresión Ansiedad Estudiantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La necesidad de instrumentos de investigación adaptados: Validación de una batería de adjetivos de personalidad para la población uruguaya. (2015)

Resumen

MADRIAGA, C., I. ESTEVAN, BLUMSTEIN, Y.

Evento: Internacional

Descripción: XIV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Medellín

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: efecto autorreferencial adjetivos de personalidad valoración afectiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Medidas de actividad en un entorno virtual y su relación con el desempeño en un curso de grado (2015)

Resumen

I. ESTEVAN

Evento: Regional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: Moodle evaluación desempeño

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

<http://www.cse.edu.uy/node/699>

El desarrollo de una experiencia en el EVA-Psicología: dos años del Espacio Virtual de apoyo al curso de Bases Biológicas (2012)

Completo

I. ESTEVAN

Evento: Regional

Descripción: MoodleMoot Uruguay 2012

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada

Palabras clave: Moodle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

http://www.moodlemoot.org.uy/moodlemoot_2012/sesiones/paper_50.pdf

Las variables que afectan la memoria. Efectos del afecto en la memorización (2012)

Resumen

I. ESTEVAN, MADRIAGA, C., GRAU, G., CRESPI, S., PALACIOS, N., CARBONI, A.

Evento: Internacional

Descripción: XIV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: memoria psicofisiología valoración afectiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel

Un Laboratorio Virtual: Aprendiendo Cognición a partir de la experiencia (2010)

Resumen
MARTIN, I. ESTEVAN, VILARÓ, MAICHE

Evento: Nacional
Descripción: IV Foro de Innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo, Salto y Paysandú
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: IV Foro de Innovaciones en Educación Superior
Publicación arbitrada
Palabras clave: Moodle
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.ivforoinnova.cse.edu.uy>

Ritmo diario de actividad del roedor subterráneo *Ctenomys rionegrensis* (2007)

Resumen
TASSINO, B, I. ESTEVAN, PEREIRA-GARBERO, ALTESOR

Evento: Internacional
Descripción: XII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias
Ciudad: Minas
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Actas de Fisiología
Volumen: 11
Pagina inicial: 85
Pagina final: 85
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de la República, Facultad de Medicina, Dpto de Fisiología
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: *Ctenomys* ritmos circadianos
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /
Medio de divulgación: Papel
<http://www.rau.edu.uy/universidad/medicina>

Patrones de actividad diaria en el tucu-tucu de Río Negro (*Ctenomys rionegrensis*) (2007)

Resumen
TASSINO, B, I. ESTEVAN, PEREIRA-GARBERO, ALTESOR, LACEY

Evento: Internacional
Descripción: XXII Jornadas Argentinas de Mastozoología
Ciudad: Tafí del Valle - Tucumán
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: XXII Jornadas Argentinas de Mastozoología - Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 90
Pagina final: 91
Publicación arbitrada
Palabras clave: *Ctenomys* ritmos circadianos
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /
Medio de divulgación: Papel

Áreas de actividad en el tucu-tucu de Río Negro (*Ctenomys rionegrensis*) (2007)

Resumen

TASSINO, B , PEREIRA-GARBERO , I. ESTEVAN , ALTESOR , LACEY

Evento: Nacional

Descripción: XXII Jornadas Argentinas de Mastozoología

Ciudad: Tafí del Valle - Tucumán

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings:XXII Jornadas Argentinas de Mastozoología - Libro de Resúmenes

Página inicial: 91

Página final: 91

Publicación arbitrada

Palabras clave: Ctenomys áreas de actividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

Medio de divulgación: Papel

Patrones diferenciales de comportamiento y fenotipos alternativos en *Ctenomys rionegrensis* (Rodentia: Ctenomyidae) (2006)

Resumen

PASSOS , I. ESTEVAN , TASSINO, B

Evento: Nacional

Descripción: Primeras Jornadas Uruguayas de Comportamiento Animal

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings:Resúmenes de las Primeras Jornadas Uruguayas de Comportamiento Animal

Publicación arbitrada

Palabras clave: Ctenomys evolución fenotipos alternativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

Medio de divulgación: Papel

Sexual behavior and mating preferences in the Río Negro tuco-tuco (*Ctenomys rionegrensis*) of Uruguay (2003)

Resumen

TASSINO, B , PASSOS , I. ESTEVAN , ORTIZ

Evento: Internacional

Descripción: XXVIII International Ethological Conference

Ciudad: Florianópolis

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings:Revista de Etología (Suplemento)

Volumen:5

Página inicial: 212

Página final: 212

ISSN/ISBN: 15172805

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad Brasileira de Etología

Ciudad: Sao Paulo

Palabras clave: Ctenomys selección sexual preferencias de apareamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

Medio de divulgación: Papel

Preferencias de apareamiento en poblaciones polimórficas de *Ctenomys rionegrensis* (Rodentia Octodontidae) (2003)

Resumen

TASSINO, B , I. ESTEVAN , PASSOS , ORTIZ

Evento: Nacional

Descripción: VII Jornadas de Zoología del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings:Actas de las VII Jornadas de Zoología del Uruguay

Publicación arbitrada

Palabras clave: Ctenomys selección sexual preferencias de apareamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

PRODUCTOS

Un ejemplo de comportamiento humano: los actos reflejos. (2012)

Software, Obra

I. ESTEVAN

Este recurso fue desarrollado con el software EXE para apoyar la enseñanza del funcionamiento del sistema nervioso a través del estudio de un comportamiento sencillo como son los actos reflejos. Consta de varios textos, ejemplos y ejercicios.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: El recurso se encuentra disponible en la web del Plan CEIBAL para docentes de Educación Media para su uso en la enseñanza.

Palabras clave: actos reflejos exe educación media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ceibal.edu.uy/Articulos/Documentos%20ELP/Ignacio%20Estevan%20-%20Los%20actos%20reflejos%2>

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Estudio de la relación entre estatura y percepción de liderazgo y dominancia en estudiantes universitarios uruguayos (2016)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Emanuelle Marshall

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: altura dominancia liderazgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología evolucionista

Este trabajo fue aprobado y financiado en el llamado a Proyectos de Investigación Estudiantil de la CSIC edición 2015, y es llevado adelante junto a las estudiantes Jennifer Corrales y Luján Olivera.

Efecto auto-referencial en la memoria en pacientes con daño cerebral adquirido. Diferencias entre lesionados cerebrales izquierdos (2015)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Juan Manuel Carrasco

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Depresión Ansiedad estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

El estudiante se integró al proyecto de investigación bajo la modalidad de Integración a Programa.

Parte de su participación dio lugar a la publicación de un trabajo en formato póster en el XII

Congreso Argentino de Neuropsicología "Estudio de prevalencia de depresión y ansiedad en

estudiantes universitarios de psicología en Uruguay".

Efecto auto-referencial en la memoria en pacientes con daño cerebral adquirido. Diferencias entre lesionados cerebrales izquierdos (2015)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Jeniffer Sburlati

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Depresión Ansiedad estudiantes universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

El estudiante se integró al proyecto de investigación bajo la modalidad de Integración a Programa.

Parte de su participación dio lugar a la publicación de un trabajo en formato póster en el XII Congreso Argentino de Neuropsicología "Estudio de prevalencia de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de psicología en Uruguay".

Efecto auto-referencial en la memoria en pacientes con daño cerebral adquirido. Diferencias entre lesionados cerebrales izquierd (2015)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Francisco Saldaña

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Depresión Ansiedad estudiantes universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

El estudiante se integró al proyecto de investigación bajo la modalidad de Integración a Programa.

Parte de su participación dio lugar a la publicación de un trabajo en formato póster en el XII Congreso Argentino de Neuropsicología "Estudio de prevalencia de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de psicología en Uruguay".

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

¿Las mujeres son más agresivas indirectamente con otras mujeres durante su período fértil? (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Noelia Gómez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Psicología evolucionista agresión ciclo hormonal mujeres

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolucionista

OTRAS

Relación entre cronotipo, estilos de pensamiento y desempeño académico en adolescentes uruguayos (2018)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: María Julieta Pomi

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Cronobiología adolescentes GPA estilos cognitivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Cronobiología

Relación entre cronotipo, estilos de pensamiento y desempeño académico en adolescentes uruguayos (2018)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Julieta Castillo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Cronobiología adolescentes GPA estilos cognitivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Cronobiología

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial en el Concurso de Objetos de Aprendizaje para docentes de Educación Media CEIBAL CREA (2012)

(Nacional)

Portal CEIBAL

Esta mención fue otorgada por el recurso presentado en el primer Concurso de Objetos de Aprendizaje para docentes de Educación Media CEIBAL CREA titulado "Un ejemplo de comportamiento humano: los actos reflejos".

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Escuela de Verano 2011 (2011)

Taller

Las variables que afectan la memoria. Efectos del afecto en la memorización

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 29

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: memoria emoción psicofisiología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología, Psicología Cognitiva

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	24
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	17
Libros y Capítulos	4
Libro publicado	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1
Productos tecnológicos	1
FORMACIÓN RRHH	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis/Monografía de grado	1
Iniciación a la investigación	2