

**Curso: Aproximaciones contemporáneas al estudio de las configuraciones familiares y la Primera Infancia.**

**Tipo: Seminario optativo**

**Créditos: 1 para Maestrías; 2 para Formación Permanente y Doctorado**

**Fecha: Martes 6 de noviembre 2018- de 15 a 19 horas**

**Martes 13 de noviembre 2018- de 15 a 19 horas**

**Viernes 9 de Noviembre- de 11:30 a 13:30 hrs- Simposio “Masculinidades y parentalidades” en el marco del VI Congreso de la Red Iberoamericana de Apego, Facultad de Psicología de la UdelaR)**

**Cupos: 20 estudiantes.**

**Carga Horaria presencial: 10 horas**

Profesor del curso: Ph.D Fernando Salinas-Quiroz. Universidad Pedagógica Nacional de México.

Responsable Académico: Prof. Dra. Mabela Ruiz

**DESTINATARIOS:**

Egresados, estudiantes de maestría y doctorado

Optativo para la Maestría en Psicología y Educación

Para Maestría en Psicología Clínica 1 crédito en Psicología Clínica y Producción de subjetividad o 1 crédito dentro de los 8 restantes fuera de la malla curricular.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del Apego – Familia – Primera infancia – Género

**OBJETIVO:**

Proporcionar herramientas teórico-metodológicas contemporáneas para el estudio del desarrollo socioafectivo de la Primera Infancia en contextos familiares.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1) Profundizar en aspectos sistémicos y mandatos culturales que impactan a madres y padres de familia.
- 2) Cuestionar el modelo tradicional y hegemónico de familia para dar cabida a otro tipo de arreglos parentales que posicionan a la crianza como una labor colaborativa.

**TEMARIO:**

## 1.- Teoría del apego.

En la primera unidad se revisará el surgimiento y la contextualización de la Teoría del Apego, así como las principales aportaciones de quiénes la fundaron. Se revisarán constructos fundamentales dentro de la misma: vínculos de apego; fenómeno de la base segura; sensibilidad o calidad del cuidado y Modelos Internos Dinámicos. Se darán elementos para distinguirla de otros modelos teóricos siempre reconociendo los aportes específicos de disciplinas y conceptualizaciones afines.

## 2.- Género y masculinidades.

La crianza y la Educación Inicial se han concebido como espacios de cuidado profundamente feminizados vinculados con lo privado y como labor propia de las mujeres poco valiosa y “natural”. Entender al género como una categoría de análisis y aproximarse a la crianza desde el estudio de las masculinidades y los mandatos heteronormativos da luz sobre el desdibujamiento de los varones en la crianza de las niñas y los niños.

## 3.- Arreglos parentales de personas LGBT

En la última unidad, se ahondará en las llamadas familias homoparentales o lesbomaternales, son ya una realidad en varios países del mundo. Los cuestionamientos sobre las posibles afectaciones en el desarrollo de las niñas y los niños no encuentran eco en la literatura científica y los nuevos arreglos parentales deben de explorarse sin prejuicios ni comparaciones con el modelo tradicional de familia.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss, Vol. I: Attachment*, New York: Basic Books.

- Laguna Maqueda, O.E. (2016). Crítica a los conceptos homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de la diversidad sexual. *Revista de Estudios de Género. La ventana*. Enero-Junio, 7-49. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88446717003>
- Metcalf, G. (2010) *John Bowlby: Rediscovering a systems scientist*. International Society for the Systems Sciences. Disponible en: [http://iss.org/John\\_Bowlby-Rediscovering\\_a\\_systems\\_scientist.pdf](http://iss.org/John_Bowlby-Rediscovering_a_systems_scientist.pdf)
- Posada, G. y Waters, E. (2014). El sistema de comportamiento de cuidado: sensibilidad y apoyo de base segura. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp.75-98). Madrid: Psimática Editorial, S.L.
- Rocha Sánchez, T.E. & Lozano Verduzco, I. (Comps.). (2014). *Debates y Reflexiones en torno a las masculinidades: Analizando los caminos hacia la igualdad de género*. México: Facultad de Psicología, UNAM.
- Salinas-Quiroz, F., Velázquez., R., & Retana, E.R. (en prensa). *Influencia de los estereotipos de género en la elección profesional de un grupo de educadoras de nivel inicial*. México: Universidad Pedagógica Nacional.
- Salinas-Quiroz, F. (2017). *Educación inicial: apego y desarrollo socioafectivo*. México: Universidad Pedagógica Nacional.
- Salinas-Quiroz, F. (2017). Hombres de base segura: Reconfigurando masculinidades y figuras de apego. En: A.L. Rosales y Tapia, M.E. *Sexualidades y géneros imaginados: Educación, políticas e identidades LGBT*. México: UPN y Demócratas de Izquierda, A.C.
- Salinas-Quiroz, F. & Costa, P. (2017). Arreglos parentales de personas lesbianas, gays, bisexuales y trans (LGBT): estado del arte. En: A.L. Rosales y Tapia, M.E. *Sexualidades y géneros imaginados: Educación, políticas e identidades LGBT*. México: UPN y Demócratas de Izquierda, A.C.
- Solís-Cámara, R.P. & Díaz, R. M. (2007). Relaciones entre creencias y prácticas de crianza de padres con niños pequeños. *Anales de psicología*, 23 (2), 177-184.
- Sroufe, L.A. (2000). *Desarrollo emocional. La organización de la vida emocional en los primeros años*. México: Oxford University Press México, S.A. de C.V.
- Sroufe, A.L., Szteren, L. y Causadias, J.M. (2014). El apego como un sistema dinámico:

fundamentos de la teoría del apego. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp. 27-40). Madrid: Psimática Editorial, S.L.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia. Elaborar un trabajo escrito que de cuenta de conceptos centrales abordados en el curso pudiendo realizarse en grupos de hasta tres integrantes.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** 9 de diciembre de 2018 y/o 9 de febrero del 2019

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI  NO

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Formato de presentación del trabajo escrito: no excederá las 5 carillas; espacio interlineado: 1,5, Letra Arial 12; márgenes 2,5.