

<p>Asignatura: Politizar las intervenciones con poblaciones vulnerabilizadas: (re)definir el problema, (re)inventar las respuestas</p> <p>Tipo: Curso pre-congreso y curso optativo para Maestrías</p> <p>Créditos: 1</p> <p>Fecha: 29 de octubre de 2018, de 9.15 hs. a 17.15 hs.</p> <p>Cupos:40</p> <p>Carga Horaria presencial: 8 horas</p>
<p>Docente: Dra. Jorgelina Di Iorio (Universidad de Buenos Aires)</p> <p>Docente responsable: Prof. Mag. Alicia Rodríguez</p>
<p>DESTINATARIOS:</p> <p>Estudiantes de Maestrías de la Facultad de Psicología y de posgrados de otros servicios universitarios.</p> <p>Estudiantes de grado y profesionales de disciplinas afines.</p>
<p>SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p>MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito Módulo Metodológico</p>
<p>DESCRIPTORES:</p> <p>Intervenciones en contextos de vulneraciones sociales. Personas en situación de calle. Dimensiones instrumentales y ético-políticas.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Comprender el campo de problemas sobre las personas en situación de calle como una problemática que se despliega en la tensión global-local.</p> <p>Politizar la reflexión sobre las prácticas de intervención con poblaciones vulnerabilizadas, poniendo el foco en el trabajo con personas en situación de calle.</p> <p>Analizar las relaciones entre las dimensiones instrumentales y las ético-políticas en las intervenciones con poblaciones vulnerabilizadas.</p>
<p>TEMARIO:</p> <p>La construcción social del “estar en situación de calle”. Lógicas de intervención con poblaciones vulnerabilizadas. El enfoque ambiental en la comprensión-abordaje del problema: usos ¿inadecuados? del espacio público. Tecnologías de</p>

normalización. Micropolíticas. Interseccionalidad. Herramientas para la investigación/intervención: mapeo colectivo, fotovoice, técnicas narrativas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

-Di Iorio, J. Et. Al (2017) Construyendo comunidad: investigación-acción con personas en situación de calle en la Ciudad de Buenos Aires. Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Marginaciones Sociales. Disponible en:

http://cyt.rec.uba.ar/sitios/piubamas/SiteAssets/Documentos%20del%20Sitio/CONTRIBUCIONES/Contribuciones%202017_Di%20Iorio%20et%20al.pdf

-Di Iorio, J., Seidmann, S., Gueglio, C., & Rigueiral, G. (2016). Intervenciones psicosociales con personas en situación de calle: El cuidado como categoría de análisis. *Psicoperspectivas*, 15(3), 123-134 DOI 10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL 15-ISSUE3- FULLTEXT-838

-Di Maso, A. Dixon, J. & Durrheim, K. (2014) Place attachment as discourse practice In Manzo, L & Devine-Wriaht, P. Place Attachment. *Advances in theory, methods and Applications*. Routledge: New York

-Guattari, F. & Rolnik, S. (2013) Subjetividad e historia. En *Micropolítica. Cartografías del deseo*. Buenos Aires: Tinta y Limón Ediciones (pp 37-98)

-Perelman, M. (2015) Viejos y nuevos cirujas. Construcciones temporales y espaciales en la Ciudad de Buenos Aires, *Cuadernos de Antropología Social*, 42, 125-141, <http://www.scielo.org.ar/pdf/cas/n42/n42a08.pdf>

-Ribeiro Valério, A. L. y Flor do Nascimento, W. (2017). Drogas, direitos humanos e bioética: dupla vulnerabilidade do usuário de drogas em situação de rua. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 17(2), 63-75. DOI: <http://dx.doi.org/10.18359/rubi.2677>

-Vergara Figueroa, A. (2013) Del lugar-territorio al espacio. Geografía de los sentimientos vista desde el cancionero popular. En Aguilar & Soto Villagran (comp) *Cuerpos, espacios y emociones. Aproximaciones desde las ciencias sociales*. (pp 139-168)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito sub-grupal en el que se problematice la práctica profesional si es que se estuviera desarrollando. De no ser así, se consignará otro contenido.

Para estudiantes de Grado, corresponde trabajo individual.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

29 de noviembre de 2018 (primera entrega); 1 de febrero de 2019 (segunda entrega)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Hasta 10 páginas, letra Arial 12, espacio doble

