

Curso: Aportes de la Psicología a la construcción de la maternidad y los cuidados en el primer año de vida del niño/a

Tipo: Presencial

Créditos: 2 para Maestrías; 3 para Formación Permanente

Fecha: Sábado 1 de diciembre de 2018- de 8:30 a 14:30 hrs
Lunes 3 y Martes 4 de diciembre de 2018- de 14:00 a 19:00 hrs

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 16 horas

Docentes dictantes: Asist. Mag. Paola Silva y Ay. Mag. Alejandra Akar

Responsable Académico: Prof. Adj. Verónica Cambón

DESTINATARIOS: Estudiantes de Maestrías y formación permanente

Optativo para Maestría en Psicología y Educación.

Para Psicología Clínica convalida con 2 créditos en Psicología y Producción de Subjetividad, 2 créditos en Modelos de intervención en Psicoterapia o 2 créditos fuera de la malla curricular obligatoria.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito Módulo Psicología

DESCRIPTORES:

1. Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.
2. Maternidad - Primera infancia - Cuidados parentales

OBJETIVO:

1. Aproximación teórica a los procesos de embarazo, puerperio y la construcción subjetiva de la maternidad
2. Reflexionar en torno a la importancia de la función materna y la corresponsabilidad de los cuidados en la Primera Infancia.
3. Problematizar el rol del Psicólogo en la Primera infancia, desde una perspectiva de la pedagogía de la crianza, de modo que instrumente al profesional en la acción.

TEMARIO:

PRIMERA PARTE

- Construcción de subjetividad en la trama vincular madre-hijo/a.
- Embarazo y puerperio. Abordaje de la Psicología
- Representaciones maternas sobre los cuidados y la crianza
- Cuidar y educar en los primeros años. Pedagogía de la crianza

SEGUNDA PARTE

- Maternidad y la naturalización de los cuidados femeninos
- Corresponsabilidad en los cuidados de la Primera Infancia

TERCERA PARTE

- Desarrollo socioemocional en el primer año de vida del niño/a
- Interacciones tempranas: el rol de los adultos
- Intervenciones psicoeducativas promotoras de vínculos seguros.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Batthyány, K. (2015). Los tiempos del bienestar social. Género, trabajo no remunerado y cuidados en el Uruguay. Montevideo: Inmujeres- Mides.

Bedregal, P. y Pardo, M. (2004). Desarrollo Infantil Temprano y Derechos del Niño. Serie reflexiones: Infancia y Adolescencia. Unicef. Chile.

Bowlby, J (1989). Una base segura: aplicaciones de una teoría del apego. Barcelona: Paidós.

Carbonell, O. Plata, S. Álzate, G. (2006). Creencias y expectativas sobre el comportamiento materno ideal y real en mujeres gestantes desde un abordaje metodológico mixto. Revista Infancia Adolescencia y familia. Enero/julio. Año/vol.1 num. 001. Asociación Colombiana para el avance de las ciencias del comportamiento. Bogotá: Colombia pp.115-140.

Carbonell, O.; Plata, S.; Peña, P.; Cristo, M.; Posada, G. (2010). Calidad de cuidado materno: una comparación entre bebés prematuros en cuidado madre canguro y bebés a término en cuidado regular. Universitas Psychologica, 9 (3), 773-785.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidado de calidad en la primera infancia. Ciencias Psicológicas VII (2): 201 - 207.

Cigarroa, A. (2011). Embarazo normal y embarazo de riesgo. En: Alkolombre, P. (comp). Travesías del cuerpo femenino. Un recorrido psicoanalítico en torno a temas de ginecología y obstetricia. Buenos Aires: Letra Viva.

Defey, D. (1995) (comp). El bebé, sus padres y el hospital. Serie Mujer y Maternidad. Tomo III. Montevideo, Montevideo: Roca Viva.

Guerra, V. (2009) Indicadores de intersubjetividad en el desarrollo de la autonomía del bebé. En: Mara, S. (2009) Aportes para la elaboración de propuestas educativas. Primera Infancia: la etapa educativa de mayor relevancia. Montevideo: MEC-UNESCO

Nóblega, M., Bárrig, P., Conde, G., Núñez del Prado, J., Carbonell, O., Altmann, M., González, E., Sasson., E., Weigensberg., A. & Bauer, M. (2016). Cuidado materno y seguridad del apego antes del primer año de vida. Universitas Psychologica, 15, 245-260.

Nóblega, M., Traverso, P., Ugarte, A., & Caballero, L., (2017 en press). Factores sociodemográficos explicativos del guión de base segura materno. Revista de Psicología de la PUCP.

Schlemenson, S. Pereira, M. Di Scala, M. Meza, A. Cavalleris, S. (2011) El placer de criar, la riqueza de pensar. Una experiencia con madres para el desarrollo infantil temprano. Buenos Aires: Noveduc. (capítulos: 1, 2)

[Soto, C. Violante, R.](#) (2015) Pedagogía de la crianza. España: Grupo Planeta. (capítulos: 1, 2 y 4)

Winnicott, D. (1991). Los bebés y sus madres. Buenos Aires: Paidós.

Winnicott, D (1993) Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Estudios para una teoría del desarrollo emocional. Buenos Aires: Paidós.

Stolkiner, A. (2005). Interdisciplina y salud mental. IX Jornadas Nacionales de Salud Mental. I Jornadas Provinciales de Psicología Salud Mental y Mundialización: estrategias posibles en la argentina de hoy. Argentina.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación subgrupal (máximo tres personas) a partir de una producción escrita, centrada en alguno de los constructos teóricos abordados en el curso, articulado a un hacer concreto del Psicólogo/a en estos temas.

Se espera el uso de los formatos esperables para una publicación académica (Normas APA)

A su vez, se requiere una asistencia del 80% de los encuentros realizados.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 4 de Febrero de 2019 (1er fecha)

4 de Marzo de 2019 (2da fecha)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Formato de presentación del trabajo escrito: no excederá las 6 carillas; espacio interlineado: 1,5, Letra Arial 12; márgenes 2,5. Referencias en formato APA 6ta edición.

Para estudiantes de Grado, corresponde trabajo individual