

Asignatura: "TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA"

Tipo: Seminario Maestría

Créditos: 2 para Maestrías, 3 F. Permanente

Fecha: del 3 de diciembre al 7 de diciembre de 2018

Cupos: 25

Carga Horaria presencial: 16 hrs.

Horarios: Lunes a jueves (9 a 12) y viernes (9 a 14)

Lugar: Facultad de Psicología

Profesores: As. Dr. Daniel Camparo Avila (Facultad de Psicología – UdeLaR), Dr. Filippo Muratori (Universidad de Pisa – Italia)

DESTINATARIOS:

Egresados de Psicología, Estudiantes de Maestrías en Psicología y/o Ciencias de la Salud
Optativo para Maestría en Psicología y Educación y Psicología Clínica.

Para Psicología Clínica puede convalidar con 2 créditos en "Problemáticas en Psicología Clínica II" o 2 créditos en "Teorías y Técnicas en psicoterapia" o 2 créditos en "Modelos de Intervención en Psicología Clínica" o 2 créditos de los 8 restantes fuera de la malla curricular obligatoria.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

- Desarrollo psicológico en primera infancia
- Trastornos del espectro autista
- Detección e intervención temprana

OBJETIVOS:

- Introducir los aportes del Desarrollo Psicológico a la comprensión de los Trastornos del Espectro Autista (TEA), desde la perspectiva de las neurociencias.
- Discutir estrategias para la detección de señales iniciales y intervención oportuna.
- Impulsar acciones para el abordaje temprano de los TEA.

TEMARIO:

- Desarrollo Psicológico y Trastornos del Espectro Autista
- Riesgo y Desarrollo Infantil
- Formación y Salud Mental
- Prevención e Intervención

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Muratori, F., & Maestro, S. (2007). Early signs of autism in the first year of life. In S. Acquarone (Ed.), *Signs of autism in infants: recognition and treatment* (pp. 46-62). London: Karnac.
- Muratori, F., Maestro, S. & Laznik, M. C. (2005). Les interactions sonores dans le contexte de la recherche sur l'autisme à partir de films familiaux. In M. F. Castarède & G. Konopczynski G (Eds.), *Au commencement était la voix* (pp.183-189). Ramonville Saint-Agne: Érès.
- Laznik, M. C., Maestro, S., Muratori, F., & Parlato, E. (2005). Les interactions sonores entre les bébé devenus autistes et leur parents. In M. F. Castarède & G. Konopczynski (Eds.), *Au commencement était la voix* (pp. 171-181). Ramonville Saint-Agne: Érès
- Maestro, S., Casella, C., Milone, A., Muratori, F., & Palacio-Espasa, F. (1999). Study of the onset of autism through home-movies. *Psychopathology*, 32, 292-300.
- Maestro, S., Muratori, F., & Cavallaro, M. C. (2005b). How young children treat objects and people: An empirical study of thefirst year of life in autism. *Child Psychiatry and Human Development*, 35, 383-396
- Maestro, S., Muratori, F., & Cesari, A. (2005a). Course of autismsigns in the first year of life. *Psychopathology*, 38, 26-31. Maestro, S., Muratori, F., Barbieri, F., Casella, C., Cattaneo, V., Cavallaro, M.C., Cesari, C., Milone, A., Rizzo, L., Viglione, V., Stern, D., & Palacio-Espasa, F. (2001). Early behavioral development in autistic children: The first 2 years of life through home movies. *Psychopathology*, 34, 147-152.
- Grossi, Enzo & Migliore, Lucia & Muratori, Filippo. (2018). Pregnancy risk factors related to autism: an Italian case-control study in mothers of children with ASD, their siblings and of typically developing children. *Journal of Developmental Origins of Health and Disease*. 10.1017/S2040174418000211.
- Anzalone, Salvatore & Jean, Xavier & Boucenna, Sofiane & Billeci, Lucia & Narzisi, Antonio & Muratori, Filippo & Cohen, David & Chetouani, Mohamed. (2018). Quantifying Patterns of Joint Attention during Human-Robot Interactions: an Application for Autism Spectrum Disorder Assessment. *Pattern Recognition Letters*. 10.1016/j.patrec.2018.03.007.
- Magán-Maganto, María & Jonsdottir, Sigríður Loa & Sánchez, Ana & García-Primo, Patricia & Hellendoorn, Annika & Charman, Tony & Roeyers, Herbert & Dereu, Mieke & Moilanen, Irma & Muratori, Filippo & De la Paz, Manuel & Rogé, Bernadette & Oosterling, Iris & Yliherva, Anneli & Canal, Ricardo. (2017). Measurement Issues: Building a theoretical framework for autism spectrum disorders screening instruments in Europe. *Child and Adolescent Psychiatric Models*.

Mental Health. 10.1111/camh.12256.

- Jouen, Anne-Lise & Narzisi, Antonio & Jean, Xavier & Tilmont, Elodie & Bodeau, Nicolas & Bono, Valentina & Ketem-Premel, Nabila & Anzalone, Salvatore & Maharatna, Koushik & Chetouani, Mohamed & Muratori, Filippo & Cohen, David. (2017). GOLIAH (Gaming Open Library for Intervention in Autism at Home): a 6-month single blind matched controlled exploratory study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health.* 11. 10.1186/s13034-017-0154-7.
- Retico, Alessandra & Arezzini, Silvia & Bosco, Paolo & Calderoni, Sara & Ciampa, Alberto & Coscetti, Simone & Cuomo, Stefano & Santis L, De & Fabiani, Dario & Fantacci, Maria & Giuliano, Alessia & Mazzoni, Enrico & Mercatali, Pietro & Miscali, Giovanni & Pardini, Massimiliano & Prosperi, Margherita & Romano, Francesco & Tamburini, Elena & Tosetti, Michela & Muratori, Filippo. (2017). ARIANNA: A research environment for neuroimaging studies in autism spectrum disorders. *Computers in Biology and Medicine.* 87. 10.1016/j.combiomed.2017.05.017.
- Dowker, Ann & Libertus, Klaus & Franco, Fabia & Briscoe, Josephine & Muratori, Filippo & Chericoni, Natasha & De Brito Wanderley, Daniele & Costanzo, Valeria & Diniz-Gonçalves, Andréa & Leitgel Gille, Marluce & Parlato-Oliveira, Erika & Cohen, David & Apicella, Fabio & Calderoni, Sara. (2016). a section of the journal Frontiers in Psychology Pre-linguistic Vocal Trajectories at 6–18 Months of Age As Early Markers of Autism. *Frontiers in Psychology.* 7. 10.3389/fpsyg.2016.01595.
- Contaldo, Annarita & Colombi, Costanza & Narzisi, Antonio & Muratori, Filippo. (2016). The Social Effect of “Being Imitated” in Children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychology.* 7. 10.3389/fpsyg.2016.00726.
- Tonacci, Alessandro & Billeci, Lucia & Tartarisco, Gennaro & Ruta, Liliana & Muratori, Filippo & Pioggia, Giovanni & Gangemi, Sebastiano. (2015). Olfaction in autism spectrum disorders: A systematic review. *Child neuropsychology : a journal on normal and abnormal development in childhood and adolescence.* 23. 1-25. 10.1080/09297049.2015.1081678.
- Costanzo, Valeria & Chericoni, Natasha & Alessandra Amendola, Filomena & Casula, Laura & Muratori, Filippo & Scattoni, Maria Luisa & Apicella, Fabio. (2015). Early Detection of Autism Spectrum Disorders: from Retrospective Home Video Studies to Prospective ‘High Risk’ Sibling Studies. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews.* 55. 10.1016/j.neubiorev.2015.06.006.
- Salomone, Erica & Beranová, Štěpánka & Bonnet-Brilhault, Frédérique & Briciet Lauritsen, Marlene & Budisteanu, Magdalena & Buitelaar, Jan & Canal, Ricardo & Felhosi, Gabriella & Fletcher-Watson, Sue & Freitag, Christine & Fuentes, Joaquin & Gallagher, Louise & García-Primo, Patricia & Gliga, Fotinica & Gomot, Marie & Green, Jonathan & Heimann, Mikael & Jónsdóttir, Sigridur Loa & Kaale, Anett & Charman, Tony. (2015). Use of early intervention for young children with autism spectrum disorder across Europe. *Autism.* 10.1177/1362361315577218.
- Conti, Eugenia & Calderoni, Sara & Marchi, Viviana & Muratori, Filippo & Cioni, Giovanni & Guzzetta, Andrea. (2015). The first 1000 days of the autistic brain: A systematic review of diffusion imaging studies. *Frontiers in Human Neuroscience.* 9. 10.3389/fnhum.2015.00159.
- García-Primo, Patricia & Hellendoorn, Annika & Charman, Tony & Roeyers, Herbert & Dereu, Mieke & Rogé, Bernadette & Baduel, Sophie & Muratori,

Filippo & Narzisi, Antonio & Van Daalen, Emma & Moilanen, Irma & De la Paz, Manuel & Canal, Ricardo. (2014). Screening for autism spectrum disorders: State of the art in Europe. *European child & adolescent psychiatry*. 23. 10.1007/s00787-014-0555-6.

- Pioggia, Giovanni & Igliozi, Roberta & Ferro, Marcello & Ahluwalia, Arti & Muratori, Filippo & de rossi, Danilo. (2006). An Android for Enhancing Social Skills and Emotion Recognition in People With Autism. *Neural Systems and Rehabilitation Engineering, IEEE Transactions on*. 13. 507 - 515. 10.1109/TNSRE.2005.856076.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Presentación de un trabajo escrito que de cuenta de una problemática específica, y la articulación con las perspectivas teóricas abordadas en el seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Plazos reglamentarios**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO****FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** papel y digital

Entrega en formato papel y digital, con un máximo de 10 carillas incluyendo bibliografía, letra Arial 12, int. 1,5.