

Curso: Evaluación del vínculo de apego del niño. Curso introductorio al Attachment Q-set (AQS) (Introductorio)

Tipo: seminario

Créditos: 2

Fecha: 11 de Diciembre de 2018- de 8 a 18 hs

Cupos: 10

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesoras: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Mag. Paola Silva

DESTINATARIOS: Egresados y estudiantes avanzados

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito Módulo Metodológico

DESCRIPTORES:

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – Interacciones diádicas – Vínculos de Apego – Seguridad Infantil

OBJETIVO:

Favorecer la apropiación en el uso de la metodología Q para la evaluación del vínculo de apego

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Propiciar el desarrollo de conceptos centrales de la teoría del apego, en el marco de las construcciones vinculares y su importancia en el desarrollo socioemocional del niño/a.
- 2- Promover la aproximación a lo conceptual y operativo de la metodología Q.

TEMARIO:

- Conceptos centrales de la teoría apego. Vínculo de apego. Seguridad Infantil
- Observación naturalista: observaciones diádicas madre-hijo (a)/padre-hijo(a).
- Metodología Q. Interpretación de reactivos del AQS

- Observación y análisis de un video.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bowlby, J. (1989) *Una base segura: Aplicaciones clínicas de la teoría del apego.*, Buenos Aires: Paidós.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Van IJzendoorn, M. (2005) El apego durante los primeros años (0-5) y su impacto en el desarrollo infantil. En: En Van IJzendoorn, M. (2010) *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia. Apego.* Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; 2010:1-5. Pp.20 a 23 Disponible en: http://www.encyclopedia-infantes.com/documents/van_IJzendoornESPxp.pdf. Consultado 02/06/2016.

Waters, E. (1995). Attachment Q-set items. In E. Waters, B. Vaughn, G. Posada & K. Kondo-Ikemura (Eds.), *Caregiving, cultural and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New growing points of attachment theory and research. Monographs of the Society for Research in Child Development, 60 (2–3, Serial No. 209), 255–265.* doi:10.1111/j.1540-5834.1995.tb00214.x

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en clase.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El último día de clase.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

Se mantendrá una instancia de intercambio donde se evaluará entre pares las diferencias significativas que existan.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se completará una planilla la cual será proporcionada por la docente