

Curso: Análisis de datos e interpretación de resultados en el ámbito educativo

Tipo: Presencial para egresados Universitarios y personas de alta calificación

Créditos: 3

Fecha: 18, 19, 21, 25, 26 y 28 de Febrero de 2019 - de 18:30 a 21:30 hrs

Cupos: 10

Carga Horaria presencial: 18 horas

Profesor/a:

Responsable y profesor: Dr. Alejandro Vásquez

Profesor/a: Lic. Lucía Alvarez

DESTINATARIOS:

Estudiantes que tengan conocimiento y experiencia en el manejo de paquetes estadísticos y análisis básicos.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 2 créditos Módulo Metodológico

DESCRIPTORES:

Análisis de datos complejos

Interpretación de datos

Educación

OBJETIVO:

Que el estudiante:

- Profundice en el análisis de datos en el ámbito educativo
- Aprenda y adquiera fluidez en la interpretación de resultados

TEMARIO:

- Psicometría
- Análisis de Datos, utilidad y niveles de indagación
- Elementos específicos de medición en educación

- TRI en la evaluación en contextos educativos
- Correlación
- Regresión lineal simple
- Comparación de medias
- Análisis Factorial Exploratorio
- Análisis Factorial Confirmatorio
- Consistencia interna

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis
- Arias, M. R. M., Lloreda, M. V. H., & Lloreda, M. J. H. (2014). *Psicometría*. Alianza Editorial.
- Barbero, M. I. G., Abad, E. V. & Holgado, F. T. (2015). *Psicometría*. Edigrafos
- Camarero, L. (2010). *Estadística para la investigación social*. Garceta
- Lietz, P., Cresswell, J. C., Adams, R. J., & Rust, K. F. (Eds.). (2017). *Implementation of Large-scale Education Assessments*. John Wiley & Sons.
- Martínez, R., Castellanos, M., & Chacón, J. (2015). *Análisis de datos en psicología y ciencias de la salud. Volumen II. Inferencia estadística*. España, Madrid: Editoral: EOS
- Martínez, R., Chacón, J., & Castellanos, M. (2015). *Análisis de datos en psicología y ciencias de la salud. Volumen I. Exploración de datos y fundamentos probabilísticos* España, Madrid: Editoral: EOS
- Martínez-Arias, R.M., Castellanos, M.A., & Chacon-Gomez, J.C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Eos.
- Merino, A. P., Díaz, M. Á. R., & Castellanos, R. S. M. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*.
- Pardo Merino, A., & San Martín Castellanos, R. (1998). *Análisis de datos en psicología II. Edit. Pirámide*.
- Pardo, A. & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en las ciencias sociales II*. Madrid, España: Síntesis.
- Sampieri Hernández, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010).

Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia y participación en clase. Realización de trabajos a domicilios (individuales y grupales). Se realizará una prueba final con preguntas teóricas y ejercicios prácticos utilizando los paquetes estadísticos abordados en clase.

Para estudiantes de grado, corresponde evaluación individual.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: último día del curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se realizará una prueba escrita en la última hora de clas en formato papel con ejercicios a ser realizados en la PC con los programas estadísticos trabajados en clase.

