

INFORME SOBRE DISPOSITIVOS DE EVALUACIÓN
DE LAS
UNIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS.

Elaboración:
Ayud. Ivana Pequeño

Coordinadora:
Adj. Luciana Chiavone

Programa de Renovación de la Enseñanza (PROREn)

Tel.: (598) 2 400 85 55 Int. 259

Fax: (598) 2 400 86 40

Tristán Narvaja 1674 CP 11200

Montevideo, Uruguay.

ÍNDICE

I. Objetivos del relevamiento	2
II. Características de la encuesta	3
III. Curso	4
III.1- Aprobación	4
III.2- Evaluación	4
III.3- Exoneración	7
III. Parcial	8
III.1- Desarrollo	8
III.3- Verdadero o Falso	11
III.4- Otra modalidad	12
IV. Examen	12
IV.1- Modalidad del Examen	13
IV.2- Desarrollo	14
IV.3- Múltiple Opción	15
IV.4- Verdadero o Falso	16
V. Síntesis	17

I. Objetivos del relevamiento

El presente relevamiento surge a partir del interés de Comisión de Carrera de indagar respecto a las formas de evaluación de las Unidades Curriculares Obligatorias, con el objetivo primario de conocer y describir su estructura evaluativa, para posteriormente generar insumos que puedan promover la mejora de la misma.

Dado que este constituye el primer relevamiento y por lo tanto el primer acercamiento a dicha temática, en este caso únicamente fueron relevadas las Unidades Curriculares Obligatorias (UCO) (en esta primera experiencia no se relevaron prácticas o proyectos, ni optativas).

Se consignó a todas las UCO a participar de la encuesta. En este sentido, cabe la aclaración que el presente informe se realizó sobre la base de las 19 respuestas obtenidas. A continuación se detalla nombre de la UCO, ciclo al que corresponde y nombre del docente respondiente de la encuesta, respectivamente.

Cuadro I. Descripción de las UCO relevadas

RESPONDIENTES		
Nombre de la UCO	Ciclo	Nombre del docente
Articulación de Saberes I	Inicial	Monica Lladó
Articulación de Saberes III	Inicial	Adriana Tortorella
Construcción de Itinerario	Integral	Virginia Masse
Espacio Práctico	Inicial-Integral	Magdalena Filgueira
Herramientas para el Trabajo Intelectual	Inicial	Juan Valle Lisboa
Metodología General de la Investigación	Inicial	Camila Zugarramurdi
Métodos y Técnicas Cuantitativas	Integral	Álvaro Cabana
Procesos Cognitivos I	Inicial	Alejandro Maiche
Procesos Cognitivos II	Integral	Álvaro Mailhos
Psicología Clínica I: Fundamentos Psicoanalíticos para la Clínica	Inicial	Flora Singer
Psicología Clínica II: Conceptualizaciones teóricas y técnicas de las Intervenciones Psicológicas	Integral	Laura de Souza
Psicología Social	Integral	Gabriela Etcheverry

Psicología, Sujeto y Aprendizaje	Integral	Esther Angeriz
Teorías Psicológicas	Inicial	Jorge Salvo
Iniciación a lo Universitario	Inicial	Graciela Plachot
Herramientas de la Psicología Social	Integral	Robert Perez
Neuropsicología	Integral	Sergio Dansilio
Articulación de Saberes IV	Integral	Eduardo Viera
Psicología y Salud	Integral	Luis Gimenez

II. Características de la encuesta

En cuanto a las características del instrumento, consistió en un formulario de encuesta implementado de manera digital mediante la plataforma del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). El diseño del formulario estuvo a cargo del equipo del Programa de Renovación de la Enseñanza (ProREn). Tal formulario estuvo disponible a partir del 24 de junio y dado que no se lograba obtener la respuesta de todas las UCO, se extendió hasta fines de Octubre.

La encuesta se compone de un total de 55 preguntas y se estructuró mediante cuatro módulos. El primero releva características generales acerca de la evaluación y aprobación del curso. El segundo módulo indaga en las particularidades de la evaluación parcial y se descompone según corresponda en cada caso, en las siguientes subdimensiones: Desarrollo, Múltiple Opción, Verdadero o Falso, y Otra modalidad. El módulo tres se centra en las condiciones de exoneración del curso, y finalmente el módulo cuatro recoge información respecto a las características del Examen. Este módulo presenta las mismas subdimensiones que el segundo módulo sobre Parcial, e incorpora la subdimensión Oral.

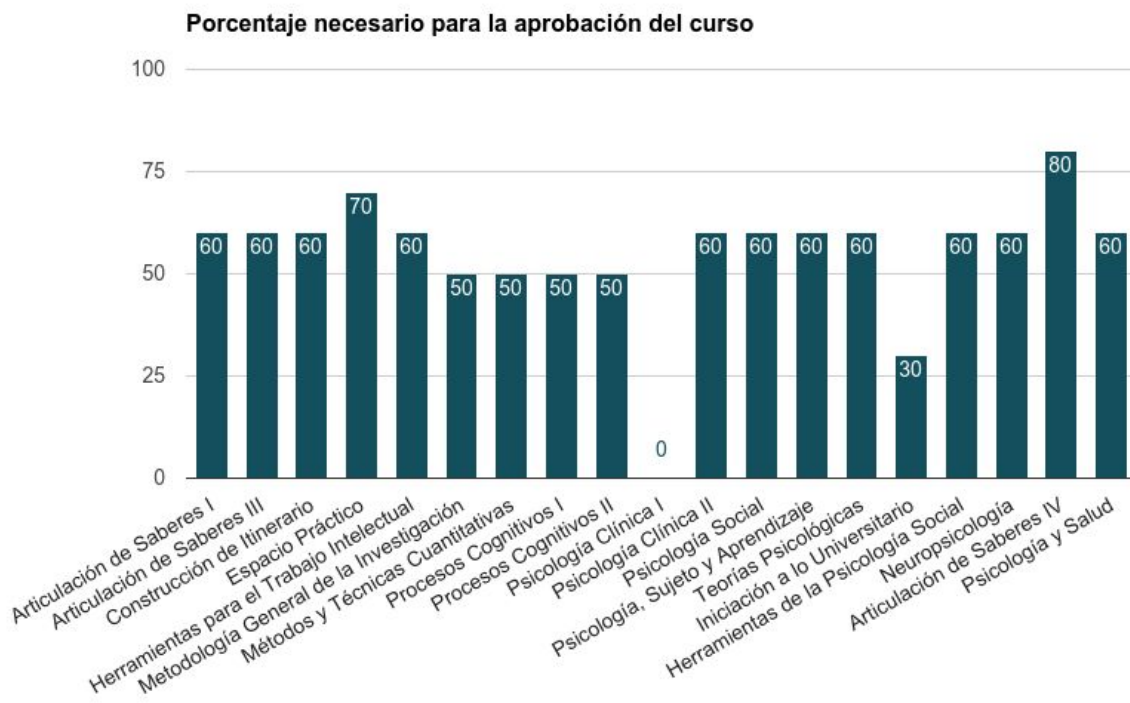
Por último cabe destacar que tanto para el módulo Parcial como para el de Examen, se consulta si la implementación de la evaluación es aplicada mediante EVA.

III. Curso

III.1- Aprobación

Respecto a la aprobación de los cursos, a excepción de Psicología Clínica I, las demás UCO respondientes declaran que existe un porcentaje de suficiencia mínimo necesario para aprobar el curso. La moda de esta distribución es el valor de 60%, que se presenta como el valor más frecuente exigido para aprobar el curso.

La UCO más exigente respecto al porcentaje de aprobación es Articulación de Saberes IV (80%) y la que exige menor porcentaje es Iniciación a lo Universitario (30%).



III.2- Evaluación

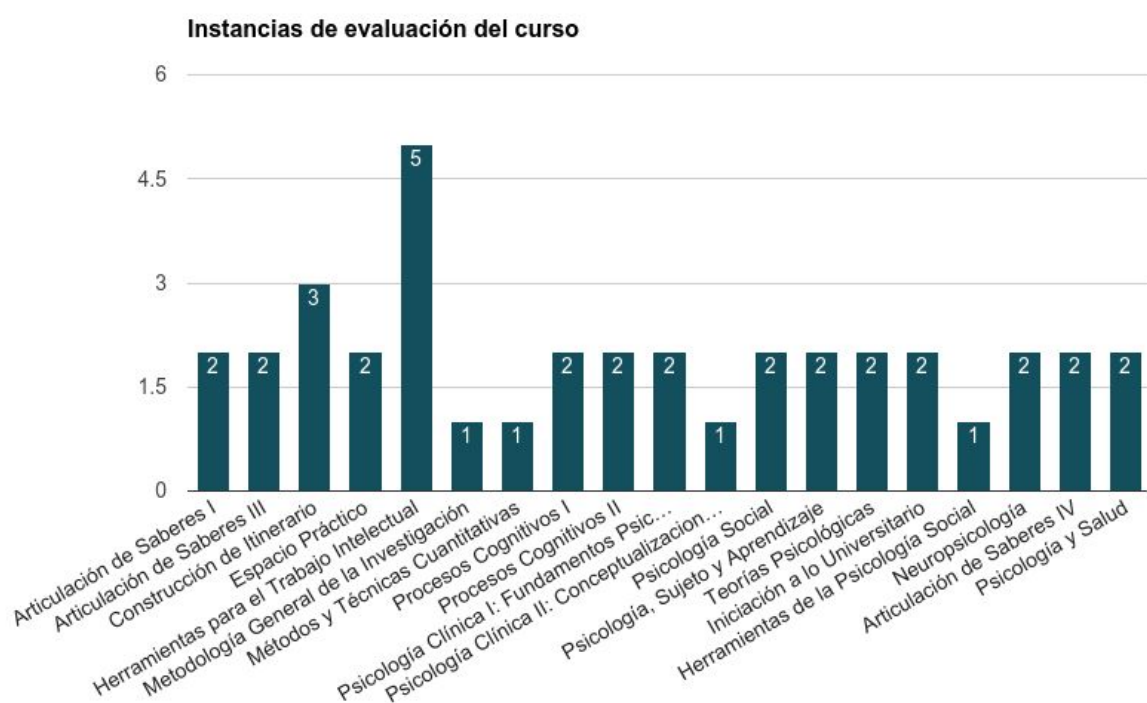
El siguiente cuadro reproduce textualmente la definición expresada por los docentes de cada UCO respecto a la forma de evaluación utilizada.

Cuadro 2- Forma de evaluación del curso

	Forma de evaluación del curso
Articulación de Saberes I	Parcial y examen
Articulación de Saberes III	Parcial
Construcción de Itinerario	Se exigen 3 parciales o pruebas en el semipresencial
Espacio Práctico	Al ser seminarios de Espacio práctico: entrevista psicológica, la instancia de evaluación es permanente, tienen que leer, tienen control de lectura, y una aproximación a la experiencia de entrevista. Dos instancias de parcial a mitad de seminario y al final son obligatorias, eliminatorias.
Herramientas para el Trabajo Intelectual	Evaluamos 9 actividades cada una con un peso diferente y luego componemos el puntaje general.
Metodología General de la Investigación	Parcial
Métodos y Técnicas Cuantitativas	Un parcial múltiple opción
Procesos Cognitivos I	2 parciales durante el curso que dan posibilidad de exonerar (con un promedio del 75% y un examen al finalizar el curso que se salva con el 50%.
Procesos Cognitivos II	Dos instancias de evaluación parcial con preguntas tipo verdadero/falso.
Psicología Clínica I	Parcial y examen
Psicología Clínica II	Parcial y examen
Psicología Social	2 parciales de control de lectura, con modalidad Verdadero Falso
Psicología, Sujeto y Aprendizaje	Parcial múltiple opción
Teorías Psicológicas	Opción múltiple. Preguntas abiertas.
Iniciación a lo Universitario	EL curso propone instrumentos individuales y colectivos, a definir desde cada docente en relación al proceso y conformación de su grupo.
Herramientas de la Psicología Social	Parcial verdadero-falso
Neuropsicología	Prueba escrita VERDADERO/FALSO
Articulación de Saberes IV	Trabajos subgrupales en cada reunión donde se trabajan las temáticas básicas trabajadas en cada una de ellas y parcial final individual que sistematiza todo el curso
Psicología y Salud	Tal como está explicado en el Programa, las clases tienen 2 partes, en cada 2a parte se proponen consignas que los estudiantes deben responder en grupo, la entrega del 70 % de los informes, es considerado para la calificación final. Además hay una prueba escrita individual, que consta de preguntas de respuesta cerrada y una pregunta abierta. La entrega de los informes mejora en un punto

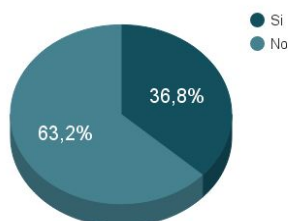
la calificación obtenida en la prueba a los efectos de la calificación final del curso (aprobación o exoneración).

Los docentes fueron consultados también respecto a la cantidad de instancias evaluatorias que proponen en sus cursos. En términos generales, la moda de la distribución es de 2 evaluaciones, valor que representa también el número promedio de evaluaciones. Destaca de en este sentido, Herramientas para el Trabajo Intelectual, que consta de 5 o más evaluaciones.

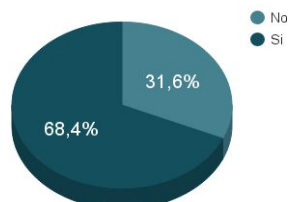


Por otro lado, en relación al carácter de dichas instancias, un 36,8% declara que las mismas tienen la cualidad de ser eliminatorias. Es decir, que es necesario aprobar una instancia para pasar a la siguiente. Y un 31,6% señala que existe un mínimo de suficiencia para aprobar cada instancia.

¿Existen instancias eliminatorias?



¿Existe un mínimo de suficiencia por instancia?



II.3- Exoneración

La totalidad de las UCO respondientes declaran que la asignatura es plausible de exoneración. En el 78,9% de los casos la nota necesaria para exonerar el curso es 9, y en el 21,1% de los casos se necesita de una nota de 3.

En el 57,9% de los casos predomina el criterio conceptual para la elaboración de promedios, mientras que el 42,1% se basa en la lógica matemática.

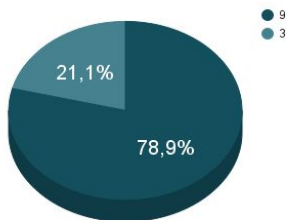
Solo tres de las UCO prevén instancias extraordinarias de evaluación para los estudiantes con notas cercanas (pero no suficientes) para la exoneración: Construcción de Itinerario, Herramientas para el Trabajo Intelectual y Teorías Psicológicas.

Cuadro 3- Exoneración del curso

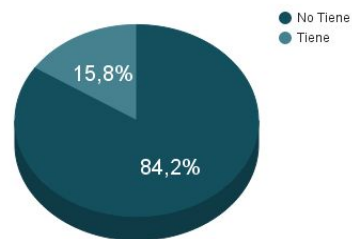
	Exoneración	Nota mínima necesaria para exonerar	Criterio de cá nota final	Instancias extraordinarias de evaluación
Articulación de Saberes I	SI	9	Matemático	No
Articulación de Saberes III	SI	9	Conceptual	No
Articulación de Saberes IV	SI	3	Conceptual	No
Construcción de Itinerario	SI	3	Conceptual	Si
Espacio Práctico	SI	3	Matemático	No
Herramientas de la Psicología Social	SI	9	Matemático	No
Herramientas para el Trabajo Intelectual	SI	9	Matemático	Si
Iniciación a lo Universitario	SI	9	Matemático	No

Metodología General de la Investigación	SI	9	Matemático	No
Métodos y Técnicas Cuantitativas	SI	9	Conceptual	No
Neuropsicología	SI	9	Conceptual	No
Procesos Cognitivos I	SI	9	Matemático	No
Procesos Cognitivos II	SI	9	Conceptual	No
Psicología Clínica I	SI	9	Matemático	No
Psicología Clínica II	SI	3	Conceptual	No
Psicología Social	SI	9	Matemático	No
Psicología y Salud	SI	9	Matemático	No
Psicología, Sujeto y Aprendizaje	SI	9	Conceptual	No
Teorías Psicológicas	SI	9	Matemático	Si

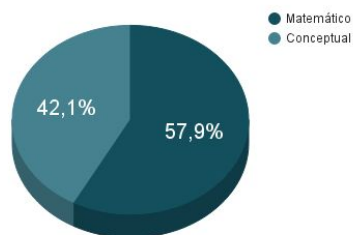
Nota mínima necesaria para la exoneración



Instancias extraordinarias de evaluación



Criterio predominante para el cálculo de la nota final del curso



IV. Parcial

IV.1- Desarrollo

De las UCO respondientes, ocho declaran que realizan en sus cursos parciales con modalidad de desarrollo: Articulación de Saberes III, Construcción de Itinerario, Espacio Práctico, Psicología Clínica I, Psicología Clínica II, Teorías Psicológicas, Articulación de Saberes IV y Psicología y Salud.

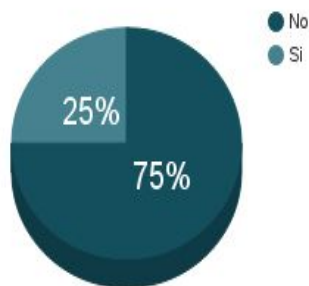
La cantidad de preguntas varía entre una y cuatro, en el 62,5% de los casos existen preguntas de carácter obligatorio o eliminatorio. Idéntico porcentaje representa la no obligatoriedad de responder a todas las preguntas. Para el caso de Articulación de Saberes III y Psicología y Salud no hay preguntas que se planteen como obligatorias, para los demás casos las preguntas que el estudiante debe responder si o si para llegar al mínimo de suficiencia varía entre 1 y 3 preguntas.

En ninguno de los casos el parcial se realiza mediante EVA.

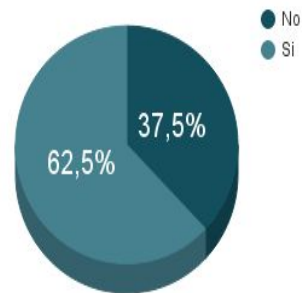
Cuadro 4- Parcial Desarrollo

	Articulación de Saberes III	Construcción de Itinerario	Espacio Práctico	Psicología Clínica I	Psicología Clínica II	Teorías Psicológicas	Articulación de Saberes IV	Psicología y Salud
Cantidad total de preguntas	2	2	4	1	3	2	4	1
¿Existe extensión máxima por pregunta?	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si
¿Existen preguntas/temas principales que otorguen mayor puntaje?	No	No	Si	Si	No	No	No	No
¿Existen preguntas obligatorias/eliminatorias?	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No
¿Es obligatorio responder todas las preguntas?	No	Si	Si	Si	No	No	No	No
¿Cuál es el mínimo obligatorio de preguntas a responder?	0	2	2	1	3	1	2	0
¿Se realiza mediante la plataforma EVA?	No	No	No	No	No	No	No	No

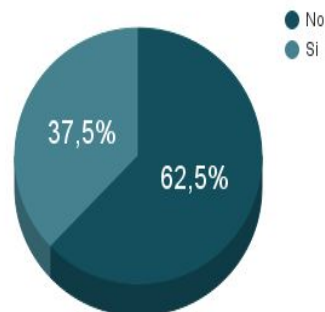
¿Existen preguntas/temas principales que otorguen mayor puntaje?



¿Existen preguntas obligatorias/eliminadoras?



¿Es obligatorio responder todas las preguntas?



IV.2- Múltiple Opción

Respecto a los parciales realizados mediante la modalidad de Múltiple Opción, la cantidad de enunciados propuestos varía entre 10 y 80, y el valor del enunciado respondido correctamente entre 1 y 2. En Métodos y Técnicas Cuantitativas, Procesos Cognitivos I y Teorías Psicológicas las respuestas incorrectas restan 0,25 puntos. En los demás casos responder incorrectamente no resta puntaje.

Cuadro 5- Parcial Múltiple Opción

	Construcción de Itinerario	Métodos y Técnicas Cuantitativas	Procesos Cognitivos I	Psicología, Sujeto y Aprendizaje	Teorías Psicológicas
Cantidad de enunciados	40	20	12	10	80
Valor de cada enunciado respondido correctamente	2	1	1	2	1
¿Restan puntaje las respuestas incorrectas?	No	Si	Si	No	Si
En el caso que resten las incorrectas señale cuánto restan	0	0,25	0,25	0	0,25
Opciones de respuesta por pregunta	3	4	4	4	4
Opciones correctas por pregunta	1	1	1	1	2
Se realiza mediante la plataforma EVA	No	No	No	No	No

IV.3- Verdadero o Falso

La cantidad de enunciados en los parciales con modalidad Verdadero o Falso varían entre 10 y 80.

En todos los casos el valor del enunciado correcto vale 1 y entre los casos en que las respuestas

incorrectas restan, en tres de los casos se resta 0.50 (Metodología General de la Investigación, Psicología Social, Herramientas de la Psicología Social) y en el caso de Procesos Cognitivos II se resta 0.25.

Cuadro 6- Parcial Verdadero o Falso

	Articulación de Saberes I	Metodología General de la Investigación	Procesos Cognitivos II	Psicología Social	Psicología, Sujeto y Aprendizaje	Herramientas de la Psicología Social	Psicología y Salud
Cantidad de enunciados	12	30	80	10	10	21	12
Valor del enunciado correcto	1	1	1	1	1	1	1
¿Restan las respuestas incorrectas?	No	Si	Si	Si	No	Si	No
¿Cuánto restan las respuestas incorrectas?	0	0,5	0,25	0,5	0	0,5	0
¿Se realiza mediante EVA?	No	No	No	No	No	No	No

IV.4- Otra modalidad

Lo más destacado dentro de las respuestas abiertas de este campo son los trabajos grupales domiciliarios que apuntan a una producción original basada en la bibliografía del curso respecto a una determinada temática, en estos casos la evaluación no parte de preguntas o enunciados. La evaluación continua asoma también como otra de las modalidades.

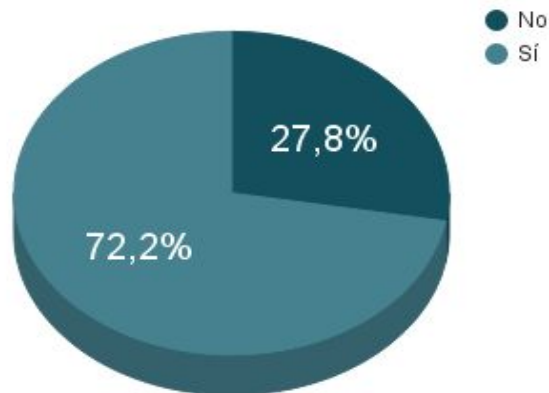
Cuadro 7- Parcial Otra Modalidad

Otro tipo de evaluación	
Articulación de Saberes I	Aclaro que hasta este año no restabamos pero para el año que viene si restaremos. No sabemos en qué basarnos ni cómo calcular cuánto restar. Tampoco sabemos si empezar a restar en este período de exámenes o esperar a implementarlo con la próxima edición del curso
Articulación de Saberes III	Trabajo grupal domiciliario
Articulación de Saberes IV	4 preguntas abiertas que proponen temáticas concretas donde utilizando la bibliografía del curso obligatoriamente deberán resolver la problemática planteada, en la elección de dos de ellas. Pueden utilizar la bibliografía del curso a la vista
Construcción de Itinerario	En el semipresencial se realiza a demás de la evaluación múltiple opción y el trabajo escrito f una evaluación que implica un trabajo grupal a mitad de semestre
Espacio Práctico	El curso tiene 2 parciales obligatorios, presenciales en el espacio de clase. El primero son dos preguntas teóricas (control de lectura) el segundo es una producción escrita grupal (de 2 a 4 estudiantes)
Herramientas para el Trabajo Intelectual	No hay parcial (únicamente actividades que hacen una evaluación parcial)
Iniciación a lo Universitario	Cada docente diseña el instrumento.El dispositivo admite variadas formas , siempre en clave de modalidad continua y rescatando lo individual y lo colectivo.
Psicología y Salud	La prueba escrita combina pregunta v/f con una pregunta abierta, por eso se completó en ambas opciones.El formulario no atiende la particular de nuestro curso, dado que no permite describir la inclusión de las consignas de trabajo grupal.

V. Examen

Un 27,8% de las UCO respondientes no realizan examen, este porcentaje representa a : Herramientas para el Trabajo Intelectual, Iniciación a lo Universitario, Espacio Práctico y Articulación de Saberes I.

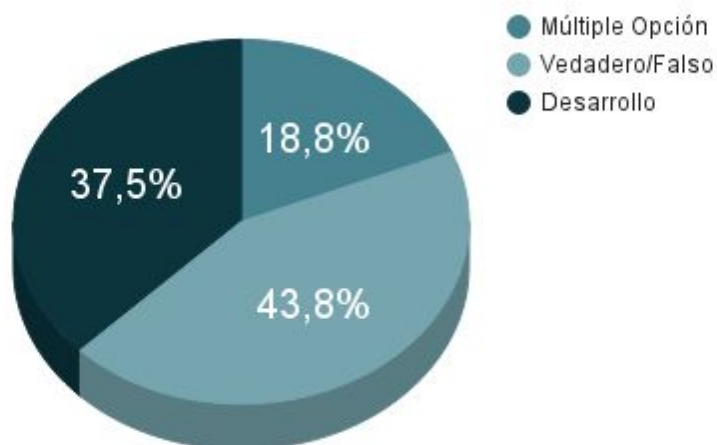
¿La UCO tiene examen?



V.I- Modalidad del Examen

Respecto a las UCO que realizan exámenes, el 43,8% propone a los estudiantes exámenes de Verdadero o Falso, en segundo lugar, un 37,5% plantea exámenes de Desarrollo, y por último, un 18,8% realiza exámenes de múltiple opción. No se registraron entre las UCO respondientes, la realización de exámenes de tipo oral.

Modalidad de Examen



Cuadro 8- Modalidad de Examen

Verdadero / Falso	Desarrollo	Múltiple Opción	No se realiza examen
Articulación de Saberes I	Articulación de Saberes III	Métodos y Técnicas Cuantitativas	Construcción de Itinerario
Herramientas de la Psicología Social	Articulación de Saberes IV	Psicología, Sujeto y Aprendizaje	Espacio Práctico
Metodología General de la Investigaci	Procesos Cognitivos II		Herramientas para el Trabajo Intelectual
Neuropsicología	Psicología Clínica I		Iniciación a lo Universitario
Procesos Cognitivos II	Psicología Clínica II		Articulación de Saberes I
Psicología Social	Psicología y Salud		
Psicología, Sujeto y Aprendizaje	Teorías Psicológicas		

V.2- Desarrollo

Las UCO que realizan exámenes de Desarrollo, son las siguientes: Articulación de Saberes IV, Psicología Clínica I, Psicología Clínica II, Psicología y Salud, Teorías Psicológicas.

Lógicamente en la modalidad de Desarrollo, la cantidad de preguntas planteadas es menor que en las demás modalidades, y varía solamente entre 2 y 5.

Para todos los casos, excepto Psicología Clínica I, se plantea una extensión máxima por pregunta, a su vez esta UCO es la única que plantea preguntas obligatorias/eliminadoras.

Se infiere que para todos los casos el valor de la pregunta respondida correctamente vale igual, dado que no existen preguntas que otorguen mayor puntaje que otras.

Respecto al mínimo de preguntas obligatoria a responder se observa lo siguiente: Articulación de Saberes IV y Psicología Clínica I proponen 4 preguntas y el estudiante debe responder obligatoriamente 2. En Psicología y Salud se proponen 4 preguntas también, pero el estudiante debe responder obligatoriamente 3. Por su parte, en Teorías Psicológicas, el estudiante debe responder sí o sí las dos preguntas planteadas. No queda muy claro en esta instancia, el caso de Psicología Clínica II donde se plantean 5 preguntas y obligatoriamente deben contestarse 4, sin embargo se manifiesta que es obligatorio responder al total de las preguntas.

Cuadro 9- Examen Desarrollo

	Articulación de Saberes IV	Psicología Clínica I	Psicología Clínica II	Psicología y Salud	Teorías Psicológicas
Cantidad de preguntas	4	4	5	4	2
¿Existe extensión máxima por pregunta?	Sí	No	Sí	Sí	Sí
¿Existen preguntas temas principales que otorguen mayor puntaje?	No	No	No	No	No
¿Existen preguntas obligatorias eliminatorias?	No	Sí	No	No	No
¿Es obligatorio responder todas las preguntas?	No	No	Sí	No	Sí
¿Cuál es el mínimo obligatorio de preguntas a responder?	2	2	4	3	2
¿Se realiza mediante la plataforma EVA?	No	No	No	No	No

V.3- Múltiple Opción

Solo dos de las UCO respondientes, manifestaron que utilizan la modalidad de Múltiple Opción en sus exámenes: Metodología y Técnicas Cuantitativas y Psicología, Sujeto y Aprendizaje.

Ambas, plantean a sus estudiantes 20 enunciados, el enunciado respondido correctamente vale 1 en el caso de Métodos y Técnicas Cuantitativas y 2 en el caso de Psicología, Sujeto y Aprendizaje, en esta UCO no restan puntaje las respuestas incorrectas; en el caso de Métodos y Técnicas Cuantitativas restan 0,25.

En ambos casos se establecen 4 opciones de respuesta por pregunta, siendo una de ellas la correcta.

Cuadro 10- Examen Múltiple Opción

	Métodos y Técnicas Cuantitativas	Psicología, Sujeto y Aprendizaje
¿Cuántos enunciados en total?	20	20
Indique el valor de cada enunciado respondido correctamente	1	2
¿Restan puntaje las respuestas incorrectas?	Si	No
En el caso que resten las incorrectas señale cuánto restan	0.25	0
¿Cuántas opciones de respuesta se establecen por pregunta?	4	4
¿Cuántas opciones correctas se establecen por pregunta?	1	1

V.4- Verdadero o Falso

La modalidad de Verdadero o Falso, es la más utilizada en los exámenes. Siete de las UCO señalan que utilizan dicha modalidad, a saber: Articulación de Saberes I, Herramientas de la Psicología Social, Metodología General de la Investigación, Neuropsicología, Procesos Cognitivos II, Psicología Social y Psicología, Sujeto y Aprendizaje.

La cantidad de enunciados propuestos varía entre 10 (Psicología, Sujeto y Aprendizaje) y 80 (Neuropsicología y Procesos Cognitivos II).

Para todos los casos los enunciados respondidos correctamente valen 1 punto. En el caso de Psicología, Sujeto y Aprendizaje y de Articulación de Saberes I, los enunciados respondidos de forma incorrecta no restan puntos (esta última ha aclarado que ha decidido incorporar la resta de puntos en futuras evaluaciones). Por su parte, dentro de los casos que si restan, Neuropsicología y Procesos Cognitivos II, restan 0,25 y Articulación de Saberes I, Metodología General de la Investigación y Psicología Social restan 0,5.

Cuadro II - Examen Verdadero o Falso

	Articulación de Saberes I	Herramientas de la Psicología Social	Metodología General de la Investigación	Neuropsicología	Procesos Cognitivos II	Psicología Social	Psicología, Sujeto y Aprendizaje
¿Cuántos enunciados en total?	18	21	30	80	80	23	10
Indique el valor de cada enunciado respondido correctamente	1	1	1	1	1	1	1
¿Restan puntaje las respuestas incorrectas?	No	Si	Si	Si	Si	Si	No
En el caso que resten las incorrectas señale cuánto restan	No restan	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	No restan
Se realiza mediante la plataforma EVA	No	No	No	No	No	No	No
Si usted realiza otro tipo de evaluación que no haya sido contemplado	No	No	No	No	No	No	No

VI. Síntesis

- El porcentaje de aprobación de los curso varía entre un 30% y 80% de suficiencia.
- Respecto al instrumento de evaluación para aprobar el curso, la evaluación parcial es la predominante, aunque se mencionan otras también, como los trabajos grupales, producciones originales respecto a una temática propuesta por el docente y basadas en la bibliografía del curso, y la evaluación continua.
- Se proponen entre 1 y 5 actividades evaluativas en el correr del curso.
- En relación al carácter de dichas instancias, un 36,8% declara que las mismas tienen la cualidad de ser eliminatorias. Y un 31,6% señala que existe un mínimo de suficiencia para aprobar cada instancia.
- La nota mínima para exonerar en el 78,9% de los casos es de 9 y en el 21,1% de los casos es de 3.
- El 15,8% de las UCO propone a los estudiantes con nota cercana pero no suficiente para exonerar una instancia de evaluación extraordinaria como posibilidad para lograr la exoneración.
- El criterio predominante para calcular los promedios de nota de aprobación/reprobación del curso, es la Matemática (57,9%), el criterio Conceptual es utilizado por el 42,1% de los docentes.
- Respecto a las modalidades de evaluación, cada una de ellas es similar cuando se trata de parcial y examen en cuanto a la cantidad de enunciados, el valor de la respuesta correcta, la resta de puntos en las opciones incorrectas, etc.
- Cabe aclarar también, que las modalidades de Verdadero o Falso y Múltiple Opción se muestran muy heterogéneas entre las distintas UCO que las utilizan, presentándose una gran variabilidad en la cantidad de enunciados y la resta de puntos por ítem contestado incorrectamente. Por otro lado, los parciales y exámenes de Desarrollo se presentan más homogéneos en cuanto a los criterios de evaluación si se comparan las UCO que utilizan dicha modalidad.
- La implementación de parciales o exámenes mediante la plataforma EVA, no es utilizada por ninguna UCO. Las UCO que plantean una evaluación continua si lo utilizan para presentar las distintas actividades, este es particularmente el caso de Herramientas para el Trabajo Intelectual.