

Asignatura: Discurso y clínicas de la transformación

Tipo: Optativo

Créditos: 1 crédito Maestrías; 2 créditos Doctorado (Curso de Contenido) y Form. Permanente

Fecha: 25, 26 y 27 de julio de 2019

Horarios: 25/7 (19 a 21 hs); 26/7 (18 a 22 hs); 27/7 (9 a 13 hs)

Cupos: 60 estudiantes

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesor responsable: Prof. Dr. J. Guillermo Milán

Curso a cargo de: Prof. Dr. Christian Dunker (USP)

DESTINATARIOS: Estudiantes de Doctorado en Psicología, estudiantes de maestrías de Facultad de Psicología, Formación Permanente.

Optativo para las Maestrías de Facultad de Psicología.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Psicoterapias, Psicoanálisis, teorías de la transformación, racionalidad diagnóstica.

OBJETIVO:

El objetivo del curso es presentar y discutir aspectos teóricos y metodológicos vinculados a las teorías de la transformación subjetiva y social como un insumo para la investigación de la historicidad de las prácticas clínicas, y en particular las prácticas psicoterapéuticas. Con tal objetivo, se profundizará en los conceptos de estructura, dialéctica y narrativa.

TEMARIO:

El curso consiste en una conferencia y dos clases.

Conferencia (día 25/7). Título: “Discurso y transformación narrativa”.

Clase 1: Estructura, transformación e historia. Epistemología y prácticas: ética, políticas, clínica. Estructura subjetiva, estructura social. Teoría de la transformación y racionalidad diagnóstica.

Clase 2: Dialéctica y transformación. Clínica, sujeto y causalidad. Teoría de la transformación, psicoterapias, psicoanálisis.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Adorno, T. (1970) *Dialética Negativa*. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- Almeida, M. (2008) A Fórmula canônica do mito. In *Lévi-Strauss: leituras brasileiras*. São Paulo: Humanitas.
- Aristóteles. Metafísica. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- Badiou, A. (2006) *Lógicas de los Mundos*. Buenos Aires: Manantial, 2008.
_____. *O Ser e o Evento* (1996) Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- Bion, W. (1957) *As Transformações*. Rio de Janeiro: Imago, 1991: 179.
- BOURBAKI, Nicolas. *Eléments de Mathematiques: Livre I, Théorie des Ensembles*. Paris: Herman, 1954-56.
- Canguilhem, G. (2009). *O normal e o patológico*. Rio de Janeiro: Forense Universitária.
- Checchia, M. (2012). *Sobre a política na obra e na clínica de Jacques Lacan*. São Paulo: Anablume.
- Clements, F. (1932) *Primitive Concepts of Disease*. Los Angeles: University of California.
- De Castro, Viveiros (2009) *Metafísicas Canibais*. São Paulo: Cossac-Naify, 2015.
- Doidge N. (1997). Empirical evidence for the efficacy of psychoanalytic psychotherapies and psychoanalysis: an overview. *Psychoanal Inq*, 1997;102-150.
- Dunker, C.I.L. (2014) *A Psicose na Criança*. São Paulo: Zagodoni.
- Dunker, C.I.L. (2015) *Mal-Estar, Sofrimento e Sintoma*. São Paulo: Boitempo.
- Dunker, C.I.L. (2012) *Estrutura e Constituição da Clínica Psicanalítica*. São Paulo: Annablume.
- Dunker, C.I.L. (2014) Estrutura e Personalidade na Neurose: da metapsicologia do sintoma à narrativa do sofrimento. *Revista do Instituto de Psicologia da USP*, 25 (1)
- Fonagy P, Target M. (1995) Predictors of outcome in child psychoanalysis: a retrospective study of 763 cases at the Anna Freud Centre. *J Am Psychoanal Assoc* 1996;44:27-77.
- Foucault, M. (1969) *Arqueología del Saber*. Rio de Janeiro: Forense, 1987.
- Gabbi Jr. O. (1994) *Sentido e Racionalidade em Psicanálise*. Campinas: Unicamp.
- Goldenberg, R. (2006). *Política e psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- Habermas, J. (1998) *O Discurso Filosófico da Modernidade*. Lisboa: Dom Quixote.
- Hacking, I (1983) *Representar e Intervir*. Rio de Janeiro: UERJ, 2012.
_____. (2002) *Ontología Histórica*. Santa María: Unisinos: 2009.
- _____. (1995) *Múltiplas Personalidades e as Ciências da Memória*. Rio de Janeiro: José Olympio: 2000.
- Hegel, G. (2011) *Ciência da Lógica*. São Paulo, Barcarolla.
- Hunsley, John; Elliott, Katherine & Therrien, Zoé (2013) *The Efficacy and Effectiveness of*

- Psychological Treatments*. Otawa: Canadian Psychological Association.
- Howik, J., Friedemann, C. & Tsakok, M. et ali (2013) Are Treatments More Effective than Placebos? A Systematic Review and Meta-Analysis. *Plos One*, May 15, 2013.
- Kächele (Eds.). *Psychodynamic Psychotherapy Research. Evidence-Based Practice and Practice-Based Evidence*. New York: Humana Press, 27-49.
- Lacan, J. (1996) Ciência e verdade. In *Escritos*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- _____. (1945) O tempo lógico e a asserção da certeza antecipada: um novo sofisma. In *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- _____. (1953) Simbólico, Imaginário e Real. In: *Os Nomes do Pai*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.
- _____. (1964) *O Seminário Livro XI Os Quatro Conceitos Fundamentais da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- Leichsenring, F, Kruse, J, Rabung, S (2012) Efficacy of Psychodynamic Psychotherapy in Specific Mental Disorders: An Update. In: P Luyten, LC Mayes, P Fonagy, M Target, SJ Blatt. *Handbook of Contemporary Psychodynamic Approaches to Psychopathology*. New York: Guilford Press.
- Leichsenring F. (2005) Are psychodynamic and psychoanalytic therapies effective?: A review of empirical data. *J Psychoanal*. 2005 Jun;86(Pt 3):841-68.
- Meyrson, E. (1907) *Identity and Reality*. New York Dover, 1968.
- Neves, Tiago Iwasawa (2017) *A cura em psicanálise como potência política de transformação*. Doutorado em Psicologia. Universidade Federal de Pernambuco
- Politzer, G. (1932) *Crítica dos Fundamentos da Psicologia*. Piracicaba: Unimep, 1998.
- Quine,W.O. – *O Sentido da Nova Lógica*. UFPR, Curitiba, 1996:19.
- Safatle, V. (2015). *O circuito dos afetos*. São Paulo: Cosac Naify.
- Shevrin H. (2005) Is psychoanalysis one science, two sciences, or no science at all? A discourse among friendly antagonists. *J Am Psychoanal Assoc* 1995;43:963-1049.
- The Boston Change Process Study Group (2010) Change in Psychotherapy – a unifying paradigm. New York: Norton.
- Zizek, S. (2006) *A Visão em Paralaxe*. São Paulo: Boitempo, 2008.
- _____. (2012) *Menos do que Nada*. São Paulo: Boitempo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se aprobará con una asistencia del 80%.

Los estudiantes de maestría y doctorado aprobarán el curso con un Trabajo de 10 carillas de extensión (doble espacio, Normas APA) cuya temática deberá estar vinculada a su tema de tesis y a aspectos conceptuales trabajados en el curso. Los inscriptos por

Formación Permanente aprobarán el curso con un trabajo de 5 páginas de extensión (doble espacio, normas APA) donde realicen una reflexión sobre aspectos conceptuales trabajados en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a. entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: archivo en word, enviarlo a
trabajos.bedeosgrados@psico.edu.uy

