

Curso: Orientación Educativa y Vocacional

Tipo: Curso Formación Permanente

Créditos: 8

Fecha: Del 6 de Agosto al 8 de Octubre de 2019. Martes de 9 a 11 hs

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 40 hs (10 clases teóricas de 2 hs semanales y 20 hs de práctica durante el curso)

Profesor/a:

Prof. Agda. Dra. Carina Santiviago (Responsable).

Prof. Adj. Mag. Virginia Rubio.

Prof. Adj. Mag. Sofía Ramos.

Prof. Adj. Lic. Gabriela Bello.

DESTINATARIOS:

Egresados universitarios de Facultad de Psicología.

Egresados de centros de formación docente.

Docentes y funcionarios de la Udelar que dirijan sus actividades a la orientación de estudiantes.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NOx

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: -

DESCRIPTORES:

Orientación vocacional - Proyecto de vida - Escenarios y dispositivos de intervención – Técnicas de orientación vocacional - Abordaje de la información vocacional.

OBJETIVO:

Objetivo General:

- Brindar herramientas que posibiliten a los participantes profundizar y/o incursionar en el abordaje de la temática de la Orientación Vocacional (OV) y sus posibles escenarios de intervención.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teórico-técnicos específicos del campo de la OV, y de la co-construcción de Proyectos de Vida.
- Reflexionar sobre lo que la situación de elección conlleva en los

jóvenes, así como los factores intervinientes en la misma, con especial atención al tema de la información.

TEMARIO:

Concepción de Orientación Vocacional, abordaje de desarrollos conceptuales sobre la temática en el Río de la Plata.

El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.

Escenarios de intervención: Centros Educativos, instituciones que nuclean jóvenes. El trabajo en diversos escenarios de intervención: estructurados y no estructurados.

Dispositivos de intervención: Talleres de OVO, Espacios de Consulta y Orientación, Expo Educa, Tutorías Entre Pares, entre otros.

Técnicas de la OVO. Tipos de técnicas. Inclusión de lo corporal y lúdico en este tipo de abordaje.

El lugar de la información vocacional ocupacional. Estrategias de accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Aisenson, D. (2000) *La Orientación Vocacional: Proyectos de vida y adquisición de recursos personales y de trabajo*. Buenos Aires: V Anuario Facultad de Psicología de la U.B.A

Ander-Egg, E. (1991) *El Taller, una alternativa para la renovación pedagógica*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Boado, M & Fernandez, T (2010) *Trayectorias académicas y laborales de los jóvenes en Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

Boholavsky, R (1977) *Orientación vocacional. La estrategia clínica*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Carbajal, M (2003) *Orientación Vocacional Ocupacional. Educación y Trabajo*. Montevideo: Frontera.

Gavilán, M (1996) *Nuevas estrategias en orientación*. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata.

González Cuberes, M. (1991) *El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos*. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) *Dinámica de grupos: técnicas y tácticas*. Ciudad de México: Pax

Mosca, A., Ramos, S., Rubio, V., Santiviago, C. (2013). Espacios de consulta y orientación de la Udelar. En J, Arrillaga García (comp.), *Tercera Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior. III - CLABES*. (pp. 813 - 823). Ciudad de México, México. Recuperado en:
http://clabes-alfaguia.org/clabes-2013/docs/Libro_de_Actas_III_CLABES.pdf

Mosca, A & Santiviago, C. (2010) *Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes*. Montevideo: SOVO-PROGRESA. Udelar, Area Educativo Laboral INJU-MIDES.

Pichón Rivière, E (1985) *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Rodríguez Nebot, J (2004) *Clínica móvil. El socioanálisis y la Red*. Montevideo: Psicolibros.

Santiviago, C., Mosca, A., De León., F. y Rubio, V. (2016). Democratización de la orientación vocacional. *Revista Convocación. Vol. 26*. pp. 29 - 38. ISSN 1688-6720. Recuperado en:
http://www.revistaconvocacion.com.uy/articulos/revista_26_art3.pdf

Santiviago, C., Rubio, V., De León, C. (2014). La orientación vocacional de la Universidad de la República. En Colegio de Profesionales en Orientación, *Primer Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación. La Orientación en América Latina: en la búsqueda de nuevas perspectivas* (pp.409 - 425). Costa Rica. Recuperado en:
<http://www.cpocr.org/wp-content/uploads/2014/11/Memoria-Congreso-de-Profesinales-en-Orientacion-2014.pdf>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas presenciales.
- Participación en al menos tres actividades de práctica en el marco de las propuestas presentadas por los docentes en el curso (comprende planificación, implementación y evaluación con informe de cada actividad). Las mismas podrán ser tanto en el ámbito de la educación Formal en Centros Educativos de Enseñanza Media y Servicios Universitarios, y otras instituciones que trabajen con jóvenes, así como dispositivos de abordaje de la información, como ser: Expo Educa, La Previa, entre otros.
- Elaboración de un trabajo escrito que contenga una articulación reflexiva de las prácticas realizadas en vinculación con los aprendizajes teóricos adquiridos en el Curso

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: A definir

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito de elaboración y articulación de saberes teórico-prácticos.

Extensión: entre 5 y 10 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12 , interlineado sencillo

Bibliografía: según Normas APA

