

**Curso: Primeros Auxilios Psicológicos**

**Tipo: Virtual**

**Créditos: 5 (Formación Permanente)**

**Fecha: del 23 de setiembre al 1º de Noviembre 2019**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria: Promedio 5 horas semanales (30 horas).**

**Profesor/a:** Mag. Prof. Adj. Graciela Loarche (responsable), Ay. Mariana Pereira, Ay. Virginia Dutra

**DESTINATARIOS:** Egresados universitarios y personas vinculadas a Comités de Emergencia Departamentales y a equipos de primera respuesta en eventos extremos. (De exceder el cupo se dará preferencia a los residentes en el Interior del país.)

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

(Estudiantes del Ciclo de Graduación)

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo**

**DESCRIPTORES: Primeros auxilios psicológicos, atención psicosocial inmediata, eventos extremos, emergencias**

**OBJETIVO:**

El curso tiene como objetivo capacitar en la aplicación de primeros auxilios psicológicos a personas afectadas por situaciones traumáticas, que generan impacto vital y pueden generar secuelas en la salud y bienestar.

**TEMARIO:**

Definición de atención psicosocial inmediata y primeros auxilios psicológicos (PAP).

Ámbitos y momentos de aplicación.

Aplicaciones de los PAP en niños y adolescentes.

Aplicaciones de los PAP en adultos y población vulnerable.

Pautas de autocuidado de los intervinientes.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

INN – OEA (2014). Manual operativo para la protección integral de niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencia o desastre. INN: Panamá

INN – OEA (2014). Gestión y coordinación estratégica para la protección de los derechos de

niños, niñas y adolescentes afectados por situaciones de emergencia o desastre: Instrumentos de actuación para funcionarios. INN: Panamá

OMS (2003). La salud mental en las emergencias.

OMS, War Trauma Foundation y Visión Mundial Internacional (2012). Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo. Ginebra: OMS.

OPS (2002). Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington D.C.

Parada, Enrique (2008). Psicología y Emergencias. Habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia. España: Desclée de Brouwer

Save de Children (2013). Manual de capacitación sobre primeros auxilios psicológicos para profesionales de la niñez. Copenague:

UIPC – CUCS (2014). Manual básico de primeros auxilios psicológicos. México: Unidad interna de Protección Civil.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Comité Permanente entre Organismos (IASC) (2007). Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia. Ginebra: IASC

INN – OEA (2014). Adolescentes como promotores y agentes de cambio frente a la gestión del riesgo de desastres. INN: Panamá

Loarche, G. (2008) De víctimas a protagonistas: Intervención psicosocial con niñas, niños y adolescentes afectados por la inundación. Ponencia presentada en el tercer Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del MERCOSUR. Montevideo

SINAE (s/f). Guía familiar para la reducción de riesgos. Montevideo: SINAE

\* Requiere visualizar los videos elaborados por el equipo docente.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Se realizarán 3 cuestionarios (final de la segunda y cuarta semana, final del curso) sobre textos base y el visionado de videos. En cada cuestionario se deberá obtener un mínimo del 50% de respuestas acertadas y para la aprobación del curso se deberá obtener un promedio mínimo del 60%. La calificación final se ponderará con la participación y aportes en foros.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NOx**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde**



