

Curso: LAS CANAS DE VIVIR. La recreación como estrategia de intervención en Psicogerontología

Tipo: Presencial

Créditos: 1

Fecha: Lunes 11 y miércoles 13 de noviembre de 2019- de 18 a 21hs.

Cupos: 50

Carga Horaria presencial: 6 hs

Docente: Prof. Dipl. José “Pepe” Correa

Responsable académico: Profa. Adj. Dra. Carolina Guidotti

DESTINATARIOS: Estudiantes próximos al egreso de Psicología. Egresados con interés en la temática. Estudiantes de Especializaciones. Estudiantes de la Diplomatura en Psicogerontología.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo

DESCRIPTORES: Envejecimiento, Recreación, Sentido

OBJETIVO GENERAL:

1. Problematizar acerca de los campos de envejecimiento y vejez y la recreación.
2. Análisis crítico sobre los estereotipos que promueven una desvalorización de la persona mayor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Promover un conjunto de ideas que permitan disfrutar de un tiempo de ocio, como personas con ambiciones.
2. Reivindicar un modelo de recreación con sentido en la vida de las personas mayores.

Día 1 – Presentación del curso – Ubicación del tema – Aproximación teórico conceptual de los campos ocio, tiempo libre y recreación asociados a la vejez.

Día 2 - Estereotipos desde el tiempo libre y el tiempo de ocio en las personas mayores - Recrear sí, pero “con sentido” - Algunas ideas para promover una recreación con sentido.

Modalidad:

Disertación interactiva – Técnicas participativas de integración – Técnicas participativas de análisis.

Bibliografía:

Ahualli, R., (2016). *La recreación como práctica de la libertad*. Ed. Laberinto Sur. Mendoza, Argentina.

Castro, G, (2017). *Identidad, Elucidación y Narrativa. Hacia un envejecer “con sentido”*. Montevideo. Trabajo Final de Grado. Artículo Científico - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (ISSN: 1688-7026) Gabriel Castro Aguilera.

Correa, J. L. (2007). *Que concepción de ser humano se trasmite en recreación*. Revista ISEF . Digital - www.edu.uy

Cuenca, M. (2009). *Mas allá del trabajo: El ocio de los jubilados*. Revista Mal-estar e Subjetivade. Fortaleza. Vol. IX, N.º 1, p. 13 – 42.

Fajn, S. (2007). *Los beneficios de la recreación en la vejez*. Recuperado de, weblog.maimonides.edu/gerontología.

García, M. & Moreno, M. (2010). Ocio, tiempo libre y voluntariado en personas mayores. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, Volumen 9, N.º 26, 2010, p. 61-84

Lema, R. (2010). Enfoques y Modelos de la Recreación en el Uruguay. Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. Año 3. No 3, Uruguay- Montevideo. As. Argentina.

Lladó, M. (2004) *¿Factores que favorecen un buen envejecimiento?* En: Nisisaki, S. & Pérez, R. (Comp.) Gerontología en Uruguay. Una construcción hacia la. Interdisciplina. Montevideo: Psicolibros.

Salvarezza, L. (1994). *Vejez, medicina y prejuicios*. revista Vertex (vol. II, número 4, 1991. Buenos Aires). Área 3. Cuadernos De Temas grupales e Institucionales.

Waichman, Pablo (2003). *Tiempo Libre y Recreación un desafío pedagógico*. Editorial PW. Bs. As. / Argentina.

Weber, E. (1969) El problema del tiempo libre. Editorial naciones Madrid.

Zarebski, G. (2005). *El curso de la Vida - diseño para armar. Trabajo psíquico anticipado acerca de la propia vejez: mecanismos y efectos en el modo de envejecer*. Buenos Aires: Editorial Universidad Maimónides

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo domiciliario en grupos de dos estudiantes, a

partir de una consigna en la que se espera articulación conceptual a partir de los autores trabajados.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Un mes a partir de la fecha de entrega de la propuesta.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Digital