

Curso: Trastornos del Espectro Autista: aspectos conceptuales para la comprensión.

Tipo: Seminario Presencial Lavalleja

Créditos: 4

Fecha: viernes 15, Sábado 16, Viernes 29 y Sábado 30 de noviembre de 2019

Horario: Viernes: de 17 a 21 hs.

Sábados: de 8 a 12 y 14 a 16 hs.

Cupos: 25

Carga Horaria presencial: 20 hs.

Responsable Académica: Prof. Adj. Yliana Zeballos

Profesor/a: Lic. en Psic. Prof. Solange Lacuesta

DESTINATARIOS: Profesionales de la salud y la educación. Estudiantes avanzados de Psicología, Magisterio y áreas afines.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico (3 créditos)

DESCRIPTORES:

Desarrollo. Diversidad. Inclusión. Interdisciplina.

OBJETIVO GENERAL:

- Construir una conceptualización actualizada sobre los Trastornos del Espectro Autista, partiendo de una mirada integral de diferentes modelos explicativos para llegar a su comprensión. Algunas claves para la intervención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir conocimientos sobre las diferentes herramientas utilizadas para los procesos de detección y diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista.
- Transitar un recorrido conceptual - explicativo que permita visualizar la dimensionalidad del espectro del autismo, su diversidad funcional y estilos de aprendizaje.
- Pilares básicos para la intervención en las personas con TEA.

TEMARIO:

- Los Trastornos del Espectro Autista: desde la perspectiva categorial a la perspectiva dimensional.
- Detección temprana e instrumentos de screening.
- Concepción multidimensional del desarrollo, Inventario del Espectro Autista (I.D.E.A).
- Habilidades sociales y teoría de la Mente.
- Flexibilidad y anticipación. La ansiedad en los Trastornos del Espectro Autista.
- Comunicación y lenguaje.
- El papel de las familias: importancia de las intervenciones mediadas por padres.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**BIBLIOGRAFÍA**

- APA (2014) - Manual diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales. DSM-V Panamericana. Bs. As.
- Frith Uta (1991) - Autismo. Hacia una explicación del enigma. Ed. Alianza. Madrid.
- Grandin Temple (2006) - Pensar en imágenes: *Mi vida con el autismo*. Ed. Alba. Barcelona.
- Peeters Theo (2008)- Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa. Asociación Autismo Ávila.
- Riviere Ángel (2001) – Autismo: orientaciones para la intervención educa-

tiva. Editorial Trotta.

- Valdez Daniel (2016): Autismos .Estrategias de intervención entre lo clínico y lo educativo. Buenos Aires, Paidós.
- Valdez Daniel (2007): Necesidades educativas especiales en trastornos del desarrollo, Buenos Aires, Aique.
- Valdez Daniel (2009): Ayudas para aprender. Trastornos del desarrollo y prácticas inclusiva. Buenos Aires, Ed. Paidós.
- Valdez Daniel, Ruggieri Víctor (2011) Autismo. Del Diagnóstico al tratamiento. Buenos Aires. Ed. Paidós
- Wing Lorna (2011) El autismo en niños y adultos. Una guía para la familia. España .Ed. Paidós.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: trabajo escrito, realizado en el último encuentro presencial.

80 % de asistencias.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

En el último encuentro presencial.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

A partir de los temas abordados en el Seminario, realizar el análisis de un caso clínico.

Trabajo en dupla o individual.

Escrito en clase.

Para estudiantes de grado de Psicología, corresponde trabajo individual