

**Curso: Ateneos de Psicología en Servicios de Salud.**

**Tipo: Difusión**

**Créditos: 5**

**Fecha: una vez al mes de abril a diciembre de 2021 inclusive, segundo viernes de 16 a 19 hs.**

**Cupos: 80 personas**

**Carga Horaria virtual: 27 horas**

**Profesor/a a cargo: Dra. Alicia Muniz**

**DESTINATARIOS:**

**Profesionales y estudiantes del área de la salud, operadores sociales, público en general.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI   x   NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES: Intervenciones en el campo de la salud- Servicios de Salud del primer, segundo y tercer nivel- Acciones en pandemia.**

**OBJETIVO:**

- **Presentar al colectivo las acciones que se realizan en el marco de la Residencia de psicología en servicios de salud**
- **Problematizar las intervenciones psicológicas en el campo de la salud**
- **Dialogar con otras disciplinas, usuarios y expertos a partir de la experiencia presentada.**

**TEMARIO: Se describen los temas, expositores y bibliografía sugerida según el tema de cada presentación.**

**ABRIL 9**

**Presentación del trabajo final de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, a cargo de egresados de la Residencia:**

**Lic. Sofía Daguer:** Proyecto de intervención aplicado y evaluado en el Hogar de Ancianos Dr. Carlos Vercesi. Ciudad de Canelones

**Breve descripción:** Se presentará una intervención realizada a pedido de la Dirección del Hospital con la finalidad de evaluar y abordar conflictos en relación a la convivencia y el consumo problemático de alcohol.

**Bibliografía de apoyo:**

Baremblytt, G. (2005). *Compendio de Análisis Institucional y otras corrientes. Teoría y práctica*. Buenos Aires: Ediciones Madres de Plaza de Mayo.

Berriel, F. y Pérez, R. (2011). *Psicoterapia Grupal para Personas con Enfermedad de Alzheimer y sus Familiares. Pautas para la intervención en estadios moderados de la enfermedad*. Centro de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala Facultad de Psicología, Universidad de la República.

Bruner, J. (2003): *La fábrica de historias: Derecho, literatura, vida*. Buenos Aires: FCE.

Brunet, N., Ciarniello, M., Paredes, M. (2010). *Indicadores sociodemográficos de envejecimiento y vejez en Uruguay.: Una perspectiva comparada en el contexto Latinoamericano*. Montevideo: Lucida Ediciones.

Del Cueto, A. M. y Fernández, A. M. (2000). *El Dispositivo Grupal*. En J. C., De Brasil. (Ed), *Lo Grupal. Historias-Devenires* (pp. 47-84). Entre Ríos, Argentina: Galerna-Búsqueda de Ayllu.

Enriquez, E. En Kaes, R.; J. Bleger; Fomari, F.; Fustier, P.; Roussillon, R.; Vidal, J.P. (1989). *La institución y las instituciones. Estudios Psicoanalíticos*. Buenos Aires: Paidós.

Jasiner, G. (2016). *Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos*. Buenos Aires: Editorial Lugar.

Mannoni, M. (1992). *Lo nombrado y lo innombrable. La última palabra de la vida*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Pérez Fernández, R. (2007). *El refugio como primer eslabón de inclusión psicosocial para adultos mayores en situación de calle*. Red Latinoamericana de Gerontología.

Pezo del Pino, M.A. (2015) El pictograma grupal como mediador terapéutico en situaciones de crisis. Recuperado de:  
<http://www.intersubjetividad.com.ar/website/articulop.asp?id=272&idioma=2&idd=8>

Quintanar, F. (2011). *Atención Psicológica de las personas mayores: Investigación y experiencias en psicología del envejecimiento*. México: Editorial Pax.

Salvarezza, L. (1988). *Psicogeriatría: Teoría y clínica*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Viñar, M. (2006). *¿Qué puede decir un psicoanalista sobre exclusión social?* Fepal - XXVI Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis "El legado de Freud

a 150 años de su nacimiento". Lima, Perú.

**Lic. Camila Freire:** Calidad de vida y enfermedades crónicas no transmisibles: proyecto de intervención en un primer nivel de atención en salud.

**Breve descripción:** Se presentarán los resultados de una intervención realizada en un barrio metropolitano de la ciudad de Montevideo. Se trabajó con un dispositivo grupal con énfasis en la prevención y promoción de salud dirigido a usuarios que presentaban ECNT: obesidad, diabetes mellitus, hipertensión y/o hipercolesterolemia, con el objetivo de contribuir a mejorar su calidad de vida.

**Bibliografía de apoyo:**

Álvarez, L., Rueda, Z., González, L. y Acevedo, L. (2010), Promoción de actitudes y estrategias para el afrontamiento de la diabetes mellitus y la hipertensión arterial en un grupo de enfermos crónicos de la ciudad de Bucaramanga. *Psicoperspectivas*, vol. 9, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 279-290. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=171015625013>

Acevedo, M. J. (2002). La implicación. Luces y sombras del concepto Iouraniano. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20la%20implicaci%F3n.pdf>

Antúnez, M., Antúnez de Oliveira, L., Durante, R., Heinzen, J., Odella, K. y Domenech, D. (2014). Contribuyendo al cambio en el modelo de atención: creación de grupos terapéuticos dirigidos al abordaje de Enfermedades crónicas no transmisibles. Una experiencia inédita en Paysandú. 2011 – 2013. En: *La Salud andando en territorio. Extensión e investigación en el medio*. Facultad de Medicina, UdelaR. Uruguay. 2014. [http://www.extension.fmed.edu.uy/sites/www.extension.fmed.edu.uy/files/LIBRO%20EXT%20MEDICINA%20La salud andando en el territorio.pdf](http://www.extension.fmed.edu.uy/sites/www.extension.fmed.edu.uy/files/LIBRO%20EXT%20MEDICINA%20La%20salud%20andando%20en%20el%20territorio.pdf)

Barrios, A. (2018) [Grupo de Autoayuda ODH - Centro Médico Piedras Blancas Salud, educación y recreación](http://casmu.com.uy/wpcontent/uploads/2019/02/CASMU-educacion_y_recreacion). [http://casmu.com.uy/wpcontent/uploads/2019/02/CASMU-](http://casmu.com.uy/wpcontent/uploads/2019/02/CASMU-educacion_y_recreacion)

[DICIEMBRE-2018.pdf](#)

Bauleo A. (1970). Ideología, grupo y familia. Buenos Aires: Kargieman.

[https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/486806/mod\\_resource/content/1/](https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/486806/mod_resource/content/1/)

[Ideolog%C3](#)

[%ADa%2C%20grupo%20y%20familia](#)

Cano, Cano, A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 2(2), 22-51. Recuperado de:

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf)

CardoCardona, J. A., y Higuera, L. F. (2014). Aplicaciones de un instrumento diseñado por la OMS para la evaluación de la calidad de vida. Revista Cubana de Salud Pública, 40 (2), 175-189.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v40n2/spu03214.pdf>

ElichirElichiry, N. (1987) Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias. Publicado en: Elichiry, N. (2009). *Escuela y Aprendizajes. Trabajos de Psicología Educativa*. Buenos Aires: Manantial.

[https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/066\\_salud2/material/unidad1/subunidad\\_1\\_3/elichiry\\_importancia\\_de\\_la\\_articulacion.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf)

Fernández, A. (2007). Haciendo métodos En: Lógicas colectivas. (pp. 27- 38) Buenos Aires: Biblos.

FernánFernández, A. M. (2002). El campo grupal: notas para una genealogía. Buenos Aires: Nueva Visión.

FerullFerullo, A. G. (2006). El triángulo de las tres P. Psicología, participación y poder. Buenos Aires: Paidós.

ManerManero Brito, R. (1990). Introducción al análisis institucional. *Tramas. Subjetividad y procesos sociales*, 1, 121-157.

[https://www.srmcursos.com/pdf/biblio\\_psicologia/manero\\_brito.pdf](https://www.srmcursos.com/pdf/biblio_psicologia/manero_brito.pdf)

- Mozz--Mozzo, A. (2019). Grupo de obesos, diabéticos e hipertensos. Presentación de experiencia en un primer nivel de atención en salud. Trabajo Final de Grado. Facultad de Psicología, UDELAR. de:<https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Arch>
- Viera, Viera, E. (2007). Equipo de trabajo, trabajo de equipo. Actitudes psicológicas para el trabajo en equipo. En Pimienta, M. (Comp.) *Construyendo Aprendizajes*, tomo 2, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Montevideo: Argos, Ediciones Alternativas. pp. 105-119.
- VignolVignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C. y Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Recuperado de: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>
- VinaccVinaccia, S, y Orozco, L. (2005). Aspectos psicosociales asociados con la calidad de vida de personas con enfermedades crónicas. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, vol. 1, núm. 2, pp. 125-137. Universidad Santo Tomás Bogotá, Colombia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67910202>

## MAYO 14

**Residente:** Daniela Maidana (Servicio de Adicciones Hospital Maciel - Línea de Apoyo Emocional de ASSE)

**Título:** *Los dispositivos de atención telefónica para apoyo emocional y el desafío de la trama del trabajo en red ante la emergencia: análisis de una situación código rojo.*

**Breve descripción:** El objetivo de la ponencia es analizar y reflexionar desde lo conceptual/metodológico, a partir de una situación de emergencia que inicia en la Línea de Apoyo Emocional de ASSE, el recorrido desde la misma hacia el sistema sanitario.

### **Bibliografía de apoyo:**

Lutenber, J. (2014). *Tratamiento Psicoanalítico Telefónico*. Cauces Editores:

Lima, Perú.

Moffat, A. (2007). *Terapia de Crisis, la Emergencia Psicológica*. Disponible en <https://es.scribd.com/doc/51275768/Terapia-de-Crisis-La-Emergencia-PsicologicaALFREDO-MOFFATT>

OMS, (2014). *Prevención del Suicidio un imperativo global*. Disponible en [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508\\_spa.pdf?ua=1&ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1)

Pérez-Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15 (2), pp. 196-217. Disponible en <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>

Ramos, R., Alemán, M., Ferrer, C., Miguel, G., Prieto, V., Rico, C. (2017). *Guía para la práctica de la TELEPSICOLOGÍA*. Consejo General de la Psicología: España.

Vázquez, F., Torres, A., Blanco, V., Otero, P., Hermida, E. (2015). Intervenciones psicológicas administradas por teléfono para la depresión: una revisión sistemática y meta-análisis. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, (6) 39-52. Disponible en <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2171206915700050>

**Residente:** Federico Casas Alvarez (Policlínica San José-Lezica; SAI-PPL-CNR)

**Título:** *Transferencia y contratransferencia: derivas a partir de un caso clínico en el primer nivel de atención.*

**Breve descripción:** A punto de partida de la práctica clínica en una policlínica perteneciente al primer nivel de atención en salud, se trabajará en relación a los conceptos de transferencia y contratransferencia tomando la figura del residente de psicología como eje para la reflexión.

**Bibliografía de apoyo:**

ASSE-RAP. (2019). *Psicología en territorio*. Documento inédito.

Bonoris, B. (2016). *El deseo del analista en la obra de Jacques Lacan*. En Verba Volant. Revista de filosofía y psicoanálisis (pp.31-56). UCES.

Freud, S. (1948). *La dinámica de la transferencia*. En Obras Completas Volumen II (321-325). Madrid: Ed. Biblioteca Nueva.

Lacan, J. (1988). *Intervención sobre la transferencia*. En Escritos 1 (pp. 204-215). Buenos Aires: Ed. Siglo XXI Editores.

Lacan, J. (2017). *Seminario 8. La transferencia*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

## JUNIO 11

**Residente:** Vanessa Bodeant (Servicio de Salud Mental. Hospital Dr. Angel M. Cuervo- Fray Bentos )

**Título:** *Análisis de un proyecto de intervención realizado con familiares de usuarios de Sala de Psiquiatría en el Servicio de Salud Mental*

**Breve descripción:** El objetivo de la ponencia es presentar y analizar un abordaje psico-socio-educativo implementado en el servicio de Salud Mental dirigido a usuarios con trastornos mentales severos y persistentes y sus familias.

### **Bibliografía de apoyo:**

Albarrán, A. y Macías, M. (2007). Aportaciones para un modelo psicoeducativo en el servicio de psiquiatría del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde en Guadalajara, Jalisco, México. *Investigación en*

*Salud*. 9(2), 118-124. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=18757>

Correa, G., Dos Anjos, L.& Etchebarren, M. (2017). Intervención del Equipo de Salud Mental en la Comunidad. *Inédito*.

De las Cuevas, C. y Sanz, E. J. (2016). Métodos de valoración de la adherencia al tratamiento psiquiátrico en la práctica clínica. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 7(1), pp. 25-30. Disponible en:

<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-iberoamericana-psicologia-salud-152-artic>

[ulo-metodos-valoracion-adherencia-al-tratamiento-S2171206915000174](#)

Flores, S., Medina, R., Robles, R. & Páez, F. (2012). Estigma y apego al tratamiento psiquiátrico en los trastornos mentales severos y persistentes. *Revista Latinoamericana de Psiquiatría*, 11(3), pp. 82-89.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/psiquiatria/rp-2012/rp123f.pdf>

Pezzani, G. (2017). Estudio descriptivo de pacientes con reingreso múltiple anual en el Hospital Vilardebó (2013-2014). *Revista de Psiquiatría del Uruguay*, 81(1), pp.30-42. Disponible en:

[http://spu.org.uy/sitio/wp-content/uploads/2017/09/03\\_TO2.pdf](http://spu.org.uy/sitio/wp-content/uploads/2017/09/03_TO2.pdf)

**Residente:** Sara Viera (Hospital Zoilo A. Chelle, Mercedes, Soriano)

**Título:** *Grupo terapéutico sobre el tránsito del duelo en un Servicio de Salud.*

**Breve descripción:** Se expondrá el trabajo realizado en un grupo terapéutico de duelo, de carácter cerrado, frecuencia y duración predeterminada de encuentros. El grupo fue coordinado por la Residente y el Practicante de Psicología.

**Bibliografía de apoyo:**

Allouch, J. (2006). *Erótica del duelo en tiempos de la muerte seca*. Argentina. Editorial El Cuenco de Plata..

Bacci, P. (2010). La muerte y el duelo en la hipermodernidad. Disponible en: [https://querencia.psico.edu.uy/revista\\_nro13/pilar\\_bacci.htm](https://querencia.psico.edu.uy/revista_nro13/pilar_bacci.htm)

Corbo, G. (2010). Tatuaje y resistencia al olvido. Un intento de pensar el cuerpo en la modernidad líquida. Disponible en: [https://querencia.psico.edu.uy/revista\\_nro13/gonzalo\\_corbo.htm](https://querencia.psico.edu.uy/revista_nro13/gonzalo_corbo.htm)

Neimeyer, R. (2007). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona. Paidós Ibérica.

Sanz Amador, M. (2014). Terapia grupal. España. Editorial Grupo 5.

## JULIO 9

**Residente:** Diego Velázquez (Servicio Comunitario de Salud Mental de Paysandú)

**Título:** *Malestar subjetivo en el marco de pandemia: intervenciones y abordajes posibles desde el Servicio Comunitario de Salud Mental-Paysandú.*

**Breve descripción:** Temática que surge a partir de una encuesta en relación a la experiencia y vivencias en tiempos de pandemia, realizada a usuarios de salud mental. Se pretenderá analizar, valorar demandas e intervenir sobre redes y dispositivos de abordajes a los efectos de contribuir a la mitigación del malestar referido.

### **Bibliografía de apoyo:**

Sollazzo, A., Berterretche, R., (2011). El Sistema Nacional Integrado de Salud en Uruguay y los desafíos para la Atención Primaria. Disponible en:

<https://www.scielosp.org/article/csc/2011.v16n6/2829-2840/>

Hernández, J., (2020). Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578)

[script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432020000300578](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578)

Giovanella, L., Vega, R., Tejerina-Silva, H., et al. (2020). ¿Es la atención primaria de salud integral parte de la respuesta a la pandemia de Covid-19 en Latinoamérica? Disponible en: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1981-77462021000100402&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1981-77462021000100402&script=sci_arttext)

García, E., (s/f). Cuando el asilamiento es preventivo y el encierro es manicomial. Reflexiones desde la Salud Mental Comunitaria en tiempos de pandemia. Universidad Nacional de la Plata, Facultad de Trabajo Social. Disponible en: <http://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/wp-content/uploads/sites/6/2020/06/Garcia.pdf>

**Residente:** Dayiana Longo (Unidad de Salud Mental- Hospital de San Carlos,).

**Título:** *Muteados: rondas para alojar el grito (Experiencias grupales en el segundo y tercer nivel de atención).*

**Breve descripción:** El presente trabajo pretende orquestar la teoría y la praxis de experiencias grupales llevadas a cabo en el segundo y tercer nivel de atención, en el marco de la implementación del Plan Piloto de Salud Mental de Maldonado.

**Bibliografía de apoyo:**

Amarante, P. (2009.) *Superar el manicomio. Salud mental y atención psicosocial.* Buenos Aires: Topia.

De León, N. (2013). *Salud Mental en Debate. Pasado, Presente y Futuro de las Políticas de Salud Mental.* Montevideo: Psicolibros.

Fernández, A. M. (2002). *El campo grupal: notas para una genealogía.* Buenos Aires: Nueva Visión.

Goffman, E. (1963). *Estigma. La identidad deteriorada.* Buenos Aires: Amorrortu.

González Rey, F., Magalhaes Goulart, D., Dos Santos Bezerra, M. (2016). *Ação profissional e subjetividade: para além do conceito de intervenção profissional na psicologia.* Revista Educação, 39.

Guattari, F. (1976). *Psicoanálisis y transversalidad: crítica psicoanalítica de las instituciones.* Buenos Aires: Siglo XXI.

Percia, M. (2010). *Inconformidad. Arte, política y psicoanálisis.* Buenos Aires: La Cebra.

Stolkiner, A. (2013). *Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental.* Montevideo: Psicolibros.

## AGOSTO 13

**Residente:** Valeria Colina. (Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Visca)

**Título:** *Los equipos de Salud Mental en los Centros de Rehabilitación Psicosocial. Dispositivos y abordajes posibles.*

**Breve descripción:** En el ateneo, se intentará brindar un análisis sobre el trabajo Institucional de Equipos de Salud Mental abocados al proceso de rehabilitación psicosocial de personas con padecimientos graves y persistentes, desde la conjunción de miradas interdisciplinarias y dispositivos novedosos.

### **Bibliografía de apoyo:**

Administración de Servicios de Salud del Estado, Dirección de Salud Mental. (2011). *Informe sobre Encuesta para Centros de rehabilitación psicosocial en Uruguay*. Montevideo, Uruguay

Bibbó, L. (2015). Expresiones de la angustia en los equipos técnicos: el sufrimiento institucional. Disponible en: <https://www.apuruguay.org/sites/default/files/Expresiones-de-la-angustia-en-los-equipos-Luis-Bibbo.pdf>

Del Castillo R., Villar M., Dogmanas D. (2011) Hacia una Rehabilitación Psicosocial Integral en el Uruguay. *Psicología, Conocimiento y Sociedad* – 4, 83 -96– Monográfico– ISSN: 1688-7026.

KAËS, R. (1989). Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones. En R. Kaes. y otros *La institución y las instituciones, estudios psicoanalíticos* (pp. 15-67) Buenos Aires; Paidós.

Saforcada, E.; de Lellis, M.; Morales Calatayud, F. y Alves Moreira, M.(2019). El factor humano en la salud pública. Hacia la humanización de la atención de la salud de las poblaciones. Buenos Aires, Nuevos Tiempos.

**Residente:** Fernanda Vila Cabrera (Servicio RAP- ASSE Melo, Cerro Largo)

**Título:** *Hacer visible lo invisible: Las conductas suicidas en la infancia.*

*Un motivo de consulta recurrente en los servicios de salud y desconocido por la sociedad.*

**Breve descripción:** En este ateneo se pretende abordar la temática desde el punto de vista psicológico y social, a partir del estudio de una serie de situaciones clínicas trabajadas en el Centro de Salud (RAP) de Melo, Cerro Largo.

**Bibliografía de apoyo:**

Araujo, A. y Cardozo, A. (2016). Tiempos acelerados y espacios nómades de la hipermodernidad. Reflexiones abiertas. *Psicología, conocimiento y sociedad*, 6 (2), 209-222. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/pcs/v6n2/v6n2a11.pdf>

Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15 (2), 196-217. <https://core.ac.uk/reader/230171340>

Cabra, O., Infante, D. y Sossa, F. (2010). El suicidio y los factores de riesgo asociados en niños y Adolescentes. *Rev.Medica.Sanitas*, 13 (2), 28-35. <https://www.unisanitas.edu.co/Revista/18/suicidio.pdf>

Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una Urgencia social. *XII Anuario de Investigaciones*, 173-182. Facultad de Psicología, UBA. <https://core.ac.uk/reader/230171340>

Garavito, G. (2011). Autopsia psicológica en niños y adolescentes con conductas suicidas. *Cultura, educación y sociedad*, 2 (1), 67- 74. <https://core.ac.uk/reader/230171340>

Holland Rutherford, A. (2008). Reflexiones sobre la Muerte: el Duelo Infantil y el Suicidio Juvenil. *Psicología Iberoamericana*, 16 (1), 8-14. <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922002.pdf>

Mosquera, L. (2016). Conducta suicida en la infancia: Una revisión crítica. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3(1), 9-18. [https://www.revistapcna.com/sites/default/files/mosquera\\_2016\\_revision\\_critica\\_conducta\\_suicida.pdf](https://www.revistapcna.com/sites/default/files/mosquera_2016_revision_critica_conducta_suicida.pdf)

## SETIEMBRE 10

**Residente:** Leonela Avondet (Servicio: Dificultades de inserción en el medio educativo – Centro Hospitalario Pereira Rossell)

**Título:** *Abordaje de procesos cognitivos a través de un grupo terapéutico en el marco del dispositivo DIME (Dificultades de inserción en el medio educativo).*

**Breve descripción:** Dicho ateneo tiene como objetivo analizar las posibles intervenciones psicológicas respecto a las dificultades de aprendizaje de niños y niñas que son derivados al servicio DIME - CHPR. Aspira al intercambio sobre diversas técnicas que permitan un abordaje integral, que incluya los procesos cognitivos, así como factores emocionales y sociales.

### **Bibliografía de apoyo:**

Bodrova, E y Leong, D (2004). *Herramientas de la mente el aprendizaje en la infancia desde la perspectiva de Vygotsky*. Primera edición SEP/Pearson Educación de México.

Ardila, A, Arocho, J, Labos, E y Rodríguez, W (2015) Diccionario de Neuropsicología. Disponible en:  
<https://aalfredoardila.files.wordpress.com/2013/07/diccionario-de-neuropsicologc3ada-1ra-ed.pdf>

Labinowicz (Ed). (1986). *Introducción a Piaget: pensamiento, aprendizaje, enseñanza*. México. Sistemas técnicos de Edición, S.A de C.V.

Llacuna-Morera, J y Guàrdia-Olmos, J (2015). Dimensión cuerpo-mente. De Spinoza a Damasio. Imágenes, signos, emociones y sentimientos en el lenguaje. En *Anuario de Psicología*. 2015;45(1):7-23. ISSN: 0066-5126. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=970/97041174001>

Russell A, La naturaleza del TDAH: las funciones ejecutivas y la autorregulación. Parte I. Disponible en:  
<https://www.aepap.org/sites/default/files/profesionales-cap-02.pdf>

**Residente:** Inés Castro (Equipo de Dificultades de Inserción en el Medio Educativo – DIME, Cerro)

**Título:** Dificultades de aprendizaje: entre el Psicoanálisis y las Neurociencias. Intervenciones psicológicas en el equipo DIME - Cerro.

**Breve descripción:** El objetivo de la ponencia es presentar y analizar

diferentes formas de pensar e intervenir con niños y adolescentes localizados en los barrios periféricos de la zona oeste de Montevideo, que son derivados al equipo DIME por dificultades en sus procesos de aprendizaje. Se trabajará a partir de viñetas clínicas.

**Bibliografía de apoyo:**

Kachinovsky, A. Gabbiani, B. (2014) Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. Montevideo. Universidad de la República. CSIC. Bibliotecaplural.

Rojas, Ma. C. (2010) Secretos y verdades en la familia: su incidencia en las problemáticas de la niñez. Constr. psicopedag. v.18 n.16 São Paulo. Disponible en [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-69542010000100003](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542010000100003)

Rojas, Ma. C. (2016) Violencias epocales y sufrimiento familiar. Rev. De Psicoterapia Psicoanalítica. Tomo IX. N.º2. Montevideo. AUDEPP

Scandar, R. (comp.) (2016) Perspectivas actuales en neuropsicología infantil. Desarrollo de autismo, trastornos de aprendizaje, atención y memoria. Fundación de Neuropsicología Clínica. Ed. Distal

**OCTUBRE 8**

**Residentes:**

Lic. Florencia Carámbula (Centro de Salud Misurraco - RAP Metropolitana)

Lic. Agustina Ricobaldi (Centro de Salud Ciudad Vieja – RAP Metropolitana)

**Título:** Aportes del psicoanálisis para pensar el dispositivo de Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) en el Primer Nivel de Atención.

**Breve descripción:** El objetivo de la presente exposición será analizar las significaciones y los efectos del dispositivo de Interrupción Voluntaria del Embarazo que se lleva a cabo en las policlínicas de primer nivel de atención, en el marco de la Ley 18.987. Se trabajará sobre la dimensión de la

sexualidad y lo femenino en relación a la temática con el fin de indagar en el proceso subjetivo más allá del momento de la consulta y la intervención. Nos preguntamos acerca de la elaboración individual y particular que realiza la mujer que atraviesa por un proceso de estas características, con el fin de pensar desde la teoría psicoanalítica como sería un acompañamiento pertinente a quien atraviesa esta experiencia.

### **Bibliografía de apoyo:**

Aray, J. (1968). *Aborto. Estudio psicoanalítico*. Buenos Aires: Ediciones Hormé.

Bergallo, P.; Jajam, G.; & Bohmer, M. (2019). Lo femenino y el debate actual sobre el aborto. En: *Revista Psicoanálisis*, XLI(1-2). (pp. 53-93). Disponible en:

<https://www.psicoanalisisapdeba.org/descriptores/femenino/lo-femeninoy-el-debate-actual-sobre-el-aborto/>

Femenía, A. I. M. (2016). El aborto provocado en relación a la temática de la feminidad desde una perspectiva psicoanalítica. Tesis Doctoral. Madrid, 2016. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/38340/1/T37474.pdf>

Langer, M. (1976). *Maternidad y sexo: Estudio psicoanalítico y psicosomático*. Buenos Aires: Paidós.

Parra, L. (2017). El aborto en cuestión: tomar partido desde el psicoanálisis en territorio médico. En: *VI Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata*. La Plata, 2017. Disponible en [http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/7022\\_3](http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/7022_3)

Poder Legislativo Uruguay, Ley 18.987: Ley sobre Interrupción Voluntaria del Embarazo. 22/10/2012. Disponible en <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18987-2012>

Rostagnol, S. (2016). *Aborto voluntario y relaciones de género : políticas del cuerpo y de la reproducción*. Montevideo: Ediciones Universitarias

## NOVIEMBRE 12

**Residente:** María de los Ángeles Bulla. (Hospital departamental de San José- Centro de Rehabilitación Psicosocial "Amanecer")

**Título:** *Vicisitudes de trabajo grupal en un 2do nivel de atención en salud en contexto de pandemia.*

**Breve descripción:** Se propone compartir la experiencia realizada y reflexionar sobre distintas líneas o dimensiones de análisis existentes en la misma. Es una invitación a repensar la práctica como un devenir, más que como un producto acabado.

### **Bibliografía de apoyo:**

-Anzieu, D., Martin, J., (2007). *La dinámica de los grupos pequeños*. España: Biblioteca Nueva.

-Jasiner, G. (2007). *Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

-Kesselman, H., Pavlosky., E. y Frydlewsky., L. (1980). *Clínica Grupal I y II*. Buenos Aires: Búsqueda.

-Percia, M. (2009). *Notas para pensar lo grupal*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

**Residente:** Lucía Quinteros (Servicio: Centro de Salud Mental "Dra. Nélide Giacoya", Ciudad de Florida)

**Título:** *Pensar los espacios de intervención en un Centro de Salud Mental de la Ciudad de Florida.*

**Breve descripción:** La propuesta tiene como objetivo presentar la experiencia de trabajo en el Centro de Salud Mental durante el año en el cual se dio el cierre del mismo por la situación de emergencia sanitaria. Dicha experiencia implicó la necesidad de pensar de otros modos los espacios, las formas y modalidades de trabajo con el grupo de usuarios y usuarias, dando lugar a un dispositivo distinto que se monta a partir de la urgencia del cierre y

suspensión de las actividades. Asimismo, un punto fundamental que se articula en el desarrollo del trabajo es el referido a la perspectiva desde la cual se piensa la rehabilitación psicosocial.

**Bibliografía de apoyo:**

Del Castillo, R., Villar, M., Dogmanas, D. (2011) *Hacia una Rehabilitación Psicosocial Integral en el Uruguay*. Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol. 1 Nro.4. ISSN 1688-7026.

Deleuze, G. (1975-1995) *¿Qué es un dispositivo?*, en Deleuze, G.: *Dos regímenes de locos. Textos y entrevistas* (pp. 305-312). Disponible en: <http://www.medicinayarte.com/img/Deleuze-Dos-Regimenes-de-Locos-.pdf>

Deleuze, G., Guattari, F. (1988) *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España. Ed.: Pre-textos.

Enriquez, E., Kaës, R. y otros (1996). *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos*. Bs. As. Ed. Paidós.

**DICIEMBRE 10**

**Residente:** Magdalena Lujambio (Hospital de Colonia, Equipo de Salud Mental.)

**Título:** *Análisis de la primera inserción del programa de practicantes y residentes en Servicios de Salud de ASSE en el Hospital de Colonia.*

**Breve descripción:** El objetivo de la disertación es problematizar los entrecruzamientos institucionales, dándole una mirada desde la complejidad, a partir de algunas experiencias en el tránsito como residente dentro del Equipo de Salud Mental del Hospital de Colonia.

**Bibliografía de apoyo:**

Barembliitt (2005). *Compendio de Análisis institucional*. Buenos Aires: Ediciones Madres de Plaza de Mayo.

Laurent, É. (1996). *El psicoanalista, el ámbito de las instituciones de salud*

*mental y sus reglas*, en Revista Vertex. Buenos Aires, vol. VII, No 26.

Manero, R (1990). *Introducción al análisis institucional*, Rev. Tramas (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México).

Sotelo, I. (2007). *Clínica de la urgencia*. Buenos Aires, JVE Editores, 2007.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo final para quienes quieran acreditar tanto en el grado como posgrado.

Debe recoger alguno de los temas y reflexionar a la luz de la propia experiencia o de la bibliografía sugerida en el tema.

3 a 5 páginas más carátula y bibliografía. Arial 12 interlineado 1.5.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 30 días luego de la última fecha.**

**ADMITE REELABORACIÓN?:    SI            NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: vía mail a [formacionpermanente@psico.edu.uy](mailto:formacionpermanente@psico.edu.uy)**

