

**Curso: Herramientas en el acompañamiento y la atención de personas mayores**

**Créditos: Formación permanente y Diplomatura 2, Maestrías 1 crédito**

**Tipo: virtual por zoom**

**Fecha: Lunes 19 y 26 de abril, 3 y 10 de mayo de 2021 de 18 a 21:30hs.**

**Lugar: curso a distancia**

**Cupos: 40**

**Carga Horaria virtual: 14 hrs**

Profesor/a: Mag. Alejandro Guevara

Profesora Responsable: Profa. Adj. Dra. Carolina Guidotti

**DESTINATARIOS: egresados, profesionales de la atención de personas mayores, público involucrado en redes de apoyo a personas mayores. estudiantes de diplomaturas y posgrado de áreas relacionadas con servicios y atención de personas mayores.**

Optativo para la Maestría en Psicología Social, Psicología y Educación y Psicología Clínica.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI      NO x**

**DESCRIPTORES:** atención integrada centrada en la persona, gerontología aplicada, salud mental comunitaria, trabajo interprofesional

**OBJETIVO:**

Transferir herramientas de trabajo colaborativo centradas en la promoción de la autonomía de las personas mayores desde un enfoque de derechos.

**TEMARIO:** a lo largo de 4 sesiones virtuales se presentarán casos y situaciones relacionadas con nuestra práctica en relación con las personas mayores, se organizarán equipos y subgrupos de trabajo para problematizar y analizar interdisciplinariamente las prioridades con ayuda de diferentes aplicaciones digitales (mapas mentales, escritura colaborativa, etc) para entonces pasar a un plenario de discusión virtual donde se articularán presentaciones y se dejarán lecturas de acuerdo al siguiente contenido:

**1. Bases teóricas para pensar la atención en el envejecimiento**

- a. Modelos de envejecimiento y modelos de atención
- b. Perspectiva del curso de la vida y el continuum de la atención socio-sanitaria
- c. Fundamentos de la Atención Integrada Centrada en la Persona en modelos gerontológicos
- d. Principios de la atención a la fragilidad, la complejidad y la

incertidumbre en el trabajo con personas mayores en el contexto actual

## **2. Crisis de cuidados, fragmentación de los servicios e impacto del vejeismo en Latinoamérica**

- a. Redes intersectoriales de los sistemas de atención
- b. Situación de las personas mayores, los servicios, instituciones y contextos hoy en día
- c. Medicalización, geriatrización, gerontologización y otras respuestas institucionales a las necesidades en la vejez.

## **3. El proceso de gestión de casos geronto-geriátricos**

- a. Gestor de casos y equipos gestores de casos
- b. Alianza terapéutica, triada de cuidados, toma de decisiones y el reto de la autonomía personal
- c. El primer contacto y momentos clave de la gestión
- d. Diagnóstico situacional y diagnóstico de síndromes geriátricos por parte de todo el equipo de atención
- e. Objetivos, estrategias e indicaciones como facilitadores del trabajo interprofesional
- f. Papel de la rehabilitación geriátrica y el método de las barreras
- g. El retorno al hogar y a la comunidad
- h. Evaluación y construcción de indicadores de la atención integrada

## **4. Herramientas en la atención interdisciplinaria geronto-geriátrica**

- a. Valoraciones y escalas geronto-geriátricas
- b. Rutas críticas de atención
- c. Plan vital de cuidados a largo plazo
- d. El grupo operativo y las prácticas narrativas
- e. La investigación acción intergeneracional
- f. Sesión plenaria de casos

### **Bibliografía básica:**

1. Adams, T., & Gardiner, P. (2005). Communication and interaction within dementia care triads: developing a theory for relationship-centred care. *Dementia*, 4(2), 185-205.
2. Amelung, V., Stein, V., Goodwin, N., Balicer, R., Nolte, E., & Suter, E. (Eds.). (2017). *Handbook integrated care*. Springer.
3. Amblàs-Novellas, J., Espauella-Panicot, J., Inzitari, M., Rexach, L., Fontecha, B., & Romero-Ortuno, R. (2017). En busca de respuestas al reto de la complejidad clínica en el siglo XXI: a propósito de los índices de fragilidad. *Revista Española de Geriátrica y Gerontología*, 52(3), 159-166.
4. Arriagada, I. (2010). La crisis de cuidado en Chile. *Revista de Ciencias*

*Sociales*, (27), 58-67.

5. Bode, I. (2006). Co-governance within networks and the non-profit-for-profit divide: A cross-cultural perspective on the evolution of domiciliary elderly care. *Public Management Review*, 8(4), 551-566
6. d'Epinay, L. Ch., Bickel, JF, Cavalli, S. y Spini, D.(2011). *El curso de la vida: la emergencia de un paradigma interdisciplinario*. JA Yuni (Comp.) La vejez en el curso de la vida, 11-30.
7. Martínez, F. M., Farré, G. F., & Andreu, E. L. (Eds.). (2014). *Rehabilitación domiciliaria: principios, indicaciones y programas terapéuticos*. Elsevier España.
8. Huenchuan, S., & Rodríguez-Piñero Royo, L. (2010). Envejecimiento y derechos humanos: situación y perspectivas de protección.
9. Informe mundial sobre envejecimiento y salud. Organización mundial de la Salud. Ginebra, Suiza, 2015.
10. Martínez Rodríguez, T. La atención gerontológica centrada en la persona: Guía para la intervención profesional en los centros y servicios de atención a personas mayores en situación de fragilidad o dependencia. 2018
11. Redes Integradas de Servicios de Salud: Conceptos, Opciones de Política y Hoja de Ruta para su Implementación en las Américas. Organización Panamericana de la Salud, Washington D.C., 2010.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Sesión plenaria de casos: por equipos se lleva a cabo la metodología de plenario de casos o ateneo aplicado donde se definen objetivos, estrategias e indicaciones a llevar a cabo de manera hipotética las cuales se entrega a manera de trabajo grupal final escrito.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 5 de julio**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Electrónico (Vía EVA)**