

**Asignatura:** La crisis actual de la investigación y la comunicación científica: razones, advertencias y soluciones posibles (Edición 2021).

**Tipo:** Optativo

**Créditos:** 5 para Doctorado (Metodológico o Contenido, a elección), 5 para Formación Permanente

**Fecha:** Agosto 2021

**Actividad asincrónica de 1 hora a realizar durante la semana previa al inicio del curso.**

**Lunes 9 de agosto de 9 a 13**

**Miércoles 11 de agosto de 9 a 13**

**Viernes 13 de agosto de 9 a 13**

**Lunes 16 de agosto de 9 a 13**

**Miércoles 18 de agosto de 9 a 13**

**Viernes 20 de agosto de 9 a 13**

**Cupos:** Cupo Máximo 30 estudiantes.

**Carga Horaria presencial:** 25 horas

**Formato virtual a través de plataforma Zoom.**

**Profesor/a:** Dr. Luis Carlos Silva Aycaguer

**Docente responsable:**

**DESTINATARIOS:**

Doctorandos y estudiantes de maestrías y egresados.

Optativo para Maestría en Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y Educación.

Para el Doctorado se ofrece para ambos módulos: de contenido o metodológico

El curso se impartirá en modalidad virtual, a través de plataforma Zoom. Los enlaces serán enviados días antes del comienzo del curso.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DEGRADO:** SI

NOX

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:****Crisis de la Investigación científica****Comunicación científica****Producción de conocimientos en ciencias sociales, de la conducta y la salud****OBJETIVOS:**

- Examinar las fuentes y las manifestaciones de la crisis que exhibe tanto la investigación como la comunicación científicas la cual compromete la veracidad y generalizabilidad de los hallazgos en ciencias sociales, de la conducta y de la salud.
- Identificar las iniciativas más recientes para mitigar dicha crisis en el contexto socio político contemporáneo.

**TEMARIO:**

## 1. Ciencia y tecnología: dos nociones opuestas

La crisis actual que experimenta el progreso de las ciencias sociales, de la conducta y de la salud: el diagnóstico

El nuevo orden editorial y comunicacional

Crisis de reproducibilidad

Crisis metodológica

La estadística como instrumento: rituales y otros vicios operativos

Problemas éticos en materia metodológica y en especial en el uso de la estadística

Las causas y las “causas de las causas” de los problemas de salud colectiva. Moralejas derivadas de la pandemia de Covid 19.

Manipulación y conflictos de intereses en la era de la posverdad

Avenidas para salir de la crisis

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Silva LC. Deficiencias en la formulación de problemas de investigación en ciencias de la salud *Metas de Enfermería* 7(2): 51-55 (España);2004

Silva LC. Reflexiones a raíz de 'Filosofía para médicos', un texto de Mario Bunge. *Salud Colectiva* 9(1):115-128(Ar- gentina);2013

Silva LC. Intervalos de confianza y valores p. *Medwave* 14(1):e5894 doi: 10.5867/medwave.2014.01.5894(Chile); 2014

Silva LC. Estudios de casos y controles en psiquiatría: Causalidad, diseño y advertencias *Actas Españolas de Psiquiatría*. 32(4):236-248 ;2004.

Silva LC (2016) Las pruebas de significación estadística: seis décadas de fuegos artificiales. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública* 34 (3): 205-212.

(COLOMBIA)

Ramonet El razonamiento y la verdad son más importantes que la seducción

Silva LC. Crisis en la calidad de la ciencia médica: el papel del arbitraje en el nuevo desorden editorial. Revista IRIS - Informação, Memória e Tecnologia. 4(1):8-21 (BRASIL)

El asunto Tamiflú/Relenza, la salud pública y algunas lecciones para la decisión y la ética. Revista Cubana de Salud Pública. 40(4):334-348 (CUBA),2014

Ioannidis JPA. How to make more published research true. PLoSMed. 2014;11(10):e1001747. (USA)

Silva LC. No hay caminos reales para obtener conocimientos científicos. Revista Juventud Técnica. <https://medium.com/juventud-técnica/no-hay-caminos-reales-para-obtener-conocimientos-científicos-2ff3521cc1e6> (CUBA)

Silva LC .Osos que se convierten en personas y congresos depredadores. . Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud 29 (2)

Ioannidis JPA (2016) Why most clinical research is not use- ful. plos medicine, v. 13, n. 6, p.100-204.

Silva LC (2017) Errores metodológicos más frecuentes en la investigación clínica. Revista Medicina Intensiva <https://doi.org/10.1016/j.medin.2017.12.012>

Silva LC (2016) Luces iniciales y sombras actuales del "acceso abierto". Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud 27(2):118-121(CUBA)

Silva LC (2016) Las editoriales depredadoras: una plaga académica. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud 27(3)(CUBA)

**NOTA: En su inmensa mayoría, los artículos enumerados pueden bajarse del sitio <http://lcsilva.sbhac.net> El resto, puede hallarse libremente en Internet**

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**Ensayo de no más de 15 carillas sobre un tema seleccionado de los tratados en el curso, en el caso de los doctorandos se evaluará en particular el análisis crítico de los temas del curso en relación con el desarrollo de su investigación para la tesis doctoral.**

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1 entrega: A los 30 días de finalizado el curso**

**2 entrega: A los 90 días de finalizado el curso**

**ADMITEREELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Digital, enviado a [tabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy](mailto:tabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy)**

**Egresados enviar a [formacionpermanente@psico.edu.uy](mailto:formacionpermanente@psico.edu.uy)**