

Curso: Pensamiento crítico en América Latina y Psicología

Tipo: Virtual (utilizando Plataforma EVA y Zoom)

Créditos: 6

Fecha: 22, 29 de junio; 6,13, 20, 27 julio; 3, 10, 17, 24 agosto de 2021

Horario - 16 a 19 hs.

Cupos: 25

Carga Horaria virtual: 30 hrs

Profesores: Prof. Agdo. Dr. Eduardo Viera y Lic. Rodrigo Collins

OBSERVACIONES:

Mantendremos reuniones periódicas sincrónicas, vía zoom o webex, utilizando presentaciones en diversos formatos, que quedaran a disposición de los/as estudiantes junto con la grabación en video de las reuniones realizadas.

Agregaremos a esto, otros videos elaborados por los docentes u otros invitados/as o referentes en el tema, que serán compartidos por medios pertinentes (plataforma EVA, YouTube, etc.), así como posibles polimedias del portal ProEva.

Los estudiantes trabajarán en foros, chats y otros recursos, comentando reuniones, videos y demás materiales compartidos. A su vez, deberán elaborar documentos analítico-criticos de cada módulo.

La plataforma EVA funcionará también, en tanto repositorio de materiales y comunicación diaria por foros y chat.

Pretendemos generar un espacio donde no solo trabajemos los contenidos específicos del curso, sino que realicemos un aprendizaje cooperativo sobre los mejores modos y recursos virtuales de aprendizaje. En ese sentido intentaremos generar procesos de enseñanza-aprendizaje, donde diversos recursos puedan explorarse para la mejor relación y apropiación de contenidos (tutorías, chat, mapas conceptuales, autoevaluaciones de proceso, pizarras virtuales, etc.). Consideramos que las/los estudiantes manejan un conjunto de saberes que es importante compartir y poner en común, para un proceso de aprendizaje que contiene dentro de sí otros procesos de aprendizaje implicados en el vínculo pedagógico virtual.

El trabajo final será elaborado subgrupal o individualmente, acorde a condiciones formales del inscrito (estudiante o egresado) y condiciones de posibilidad para el trabajo grupal. En principio sugeriremos la elaboración de un video sobre los contenidos del curso.

DESTINATARIOS:

- Estudiantes avanzados de psicología y otras disciplinas ;
- Egresados de psicología y otras disciplinas ;
- Miembros de la sociedad civil y
- Organizaciones sociales

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 4 créditos (Módulo Articulación de Saberes)

DESCRIPTORES:

- América Latina,
- Interseccionalidad de Saberes,
- Pensamiento Crítico,
- Psicología Política,
- Psicología Social

OBJETIVOS:

- Revisar procesos de construcción del pensamiento crítico en América Latina vinculado a procesos emancipatorios subjetivos y sujetos.
- Realizar un análisis crítico respecto a la producción y desarrollo del pensamiento crítico y su vinculación con la psicología.
- Vincular la crítica y el pensamiento crítico con prácticas y saberes de nuestro continente

TEMARIO:

1. Revisión histórica de algunos procesos de construcción de pensamiento crítico en América Latina (Fals Borda y el grupo La Rosca; Grupo Plataforma en Argentina; Paulo Freire y la educación popular; Martiza Montero y la psicología comunitaria; Martín-Baró y la psicología de la liberación; Rebellato y la ética de la liberación; Carrasco y la psicología crítica alternativa; Ernesto Che Guevara; Silvia Rivera Cusicansqui; Simón Rodríguez, etc.)
2. Problematización de la producción y desarrollos del pensamiento crítico y su contribución a procesos emancipatorios.
3. Pensamiento crítico y prácticas críticas. Articulaciones y contradicciones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Batthyany, Karina y Caetano, Gerardo (coord.) (2018). Antología del pensamiento crítico uruguayo contemporáneo. ISBN 978-987-722-315-6. Buenos Aires : CLACSO Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1zKQypXBSd-ExKRpQnjOh2qU797pUzlU5/view?usp=sharing>

Altamirano, Héctor (2018) Notas sobre el pensamiento crítico latinoamericano y la construcción de democracias liberadoras. *Temas de nuestra américa. Enero-junio*, 2018, Vol. 34, (63), Costa Rica. ISSN 0259-2339, pp. 41-61. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1L1GIP53rXihA0211H38bwXvM_ni1dvy4/view?usp=sharing

Barrero, Edgar (coord.) (2015). *Formación en psicología. Reflexiones y propuestas desde América Latina*. Bogotá: ALFEPSI editorial. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/10-SPVt5KmwHc5vsMthoLZyrrwgGkf9jR/view?usp=sharing>

González Rey, Fernando Luis (2004). La Crítica en la Psicología Social Latinoamericana y su Impacto en los Diferentes Campos de la Psicología. *Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology*, 38 (2), 351-360. [Fecha de Consulta 19 de Febrero de 2021]. ISSN: 0034-9690. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1B0XE7xo2EUcb_xunK-TldSJAaU4qr1p/view?usp=sharing

Montero, Maritza (1998). Retos y perspectivas de la psicología de la liberación. Consideraciones a final de siglo. Conferencia en el *1er Congreso Internacional de Psicología de la Liberación*, México 16 a 18 de noviembre 1998. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/18_tSg52xR2APYTghprTAqnF-1cCAngxI/view?usp=sharing

Viera, José Eduardo (2021). Crítica del pensamiento crítico. (version actualizada inedita) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/12W2-2EZzro4bVPs6h53s1gcNE02OvF-p/view?usp=sharing>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acosta, Yamandú; Falero, Alfredo; Rodriguez, Alicia; Sans, Isabel y Sarachu, Gerardo (coord.) (2011). *Pensamiento crítico y sujetos colectivos en América Latina. Perspectivas interdisciplinarias*. Montevideo: Trilce

Andrade, Margarita (coord.) (2011). *Forjadores del Pensamiento Crítico Latinoamericano*. Quito: Ediciones de la Tierra Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1x4f6KVzYSUKk1h_SqDSrrxTDgXGK9zES/view?usp=sharing

Barrero, Edgar (coord.) (2014). *El Che en la psicología latinoamericana*. Bogotá: ALFEPSI editorial Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1O-iK0XbXXuFziBb8gvlXOPRScAB7kf1R/view?usp=sharing>

Calzadilla, Juan Antonio (2010). *Simón Rodríguez. Pequeña antología pedagógica*. Caracas: Fundación para la cultura y las artes. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1psz53-n9ubpJSE1UqkI6LXxnTnge-Ek7/view?usp=sharing>

Dorfman, Ariel y Mattelart, Armand (2005). *Para leer al Pato Donald. Comunicación de masa y colonialismo*. Buenos Aires: Siglo XXI

Martín-Baró, Ignacio (1986). *Hacia una psicología de la liberación. Departamento de Psicología Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"*, San Salvador: UCA editors. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1WjG850PBXVW54iuEK1SS_Y_GB_CzcUE/view?usp=sharing

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación constante de la participación en el curso (foros, chats, tareas intermedias, aportes a la tarea, etc.). Hablamos de una evaluación formativa continua de procesos singulares y colectivos y del compromiso con las tareas propuestas. Trabajo final en pequeños subgrupos (máximo 4 personas) que sintetice los puntos centrales tratados en el curso, a partir de la elaboración de productos que iremos construyendo y acordando en el desarrollo del curso. Para el caso de estudiantes de grado, dicha actividad de evaluación será realizada en forma individual.

A modo de ejemplo consideramos en las posibilidades de trabajo final:

- Cortometraje audiovisual tomando una temática o problemática actual.
- Escrito de no más de 15 carillas articulando los contenidos del curso con un tema o problemática actual.
- Elaboración de un collage con fundamentación teórica escrita.
- Elaboración de un mapa conceptual elaborado en el transcurso del curso con algún tema o problemática actual.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Ultima semana de octubre 2021

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Opción múltiple (escrita, video, poster) que iremos definiendo acorde al proceso del curso

