

Curso: Pasantía de actualización de psicoanálisis con niñas, niños. Clínica Psicoanalítica de la Unión

Modalidad: Pasantía y curso teórico-clínico

Créditos: (Maestrías)- 11 créditos

(Formación permanente)- 18 créditos

Fecha: Sábado 28 de Mayo al 8 de Octubre de 2022

Horario: jueves de 9:30 a 12:30 horas.

Cupos: 10

Carga Horaria total: 90 horas

Fechas de Ateneos: Sábados 28/5, 11/6, 20/8, 10/9, 8/10. De 9.30 a 12.30 hs

Modalidad de enseñanza presencial.

Profesor Responsable: Prof. Agda. Mag. Magdalena Filgueira.

Prof. Adj. Dra. Analía Wald.

DESTINATARIOS

Psicólogos preferentemente recientemente egresados.

Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica

Para Maestría en Psicología Clínica convalida como optativo o con el Curso Teorías y Técnicas en Psicoterapia.

Optativo para Maestría en Psicología Social y Psicología y Educación.

MODALIDAD DEL CURSO TEÓRICO-CLÍNICO

Clases presenciales semanales (jueves 3 horas) y un ateneo mensual (3 horas mensuales)

Se trabajará en forma teórico-clínica con material clínico fruto de la atención a la niñez por parte de los psicólogos pasantes del curso. (2 horas semanales a combinar con paciente consultante en Clínica)

Actualización de la clínica psicoanalítica con niñas, niños, en lo que hace a la técnica de las entrevistas y sesiones de juego, con caja de juego, en sala de juego, y juego virtual con dispositivos y aplicaciones electrónicas.

Encuadre e interpretación del juego, con el juego, y en el juego mismo.

Se actualizará, se pensará y trabajará qué dejó de aprendizaje, de nuevo para pensar y simbolizar la experiencia de la pandemia, la declaración de emergencia sanitaria por Covid-19. Habiendo la Clínica de la Unión tomado consultas apenas decretada la emergencia sanitaria, desde marzo del 2020 a la fecha.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

DESCRIPTORES: Actualización-clínica- psicoanalítica-niñez

OBJETIVO

1. Ofrecer a jóvenes egresados de psicología, y a estudiantes de Maestría de Psicología Clínica una oportunidad de trabajar en una práctica supervisada con actualización de conceptos fundamentales de la técnica psicoanalítica con la niñez, con las actuales configuraciones familiares y núcleo de crianza.
2. Relaciones con las estructuras clínicas, en el psicoanálisis con niños, y en algunos aspectos de psicopedagogía clínica psicoanalítica.
3. Se reflexionará sobre las experiencias durante la pandemia, cómo pudo afectar las estructuras clínicas, con énfasis en la (im)posibilidad de elaboración de duelos, dificultades profundizadas en los procesos de simbolización y los trastornos inespecíficos de aprendizaje.
4. Técnica de juego e interpretación. Cuánto los abordajes conducen a revisiones, en las cuales pueden dejar de ser operantes ciertas nociones para pasar a ser altamente operativas otras, dentro del corpus teórico-clínico psicoanalítico.
5. Se pondrá énfasis en la reflexión del trabajo clínico con niños, que se desarrollará en la Clínica psicoanalítica de la Unión, luego de haber pasado situaciones de cuarentena, enfermedad leve o grave, duelo de ellos y/o de los adultos, y el uso de tapabocas por la la pandemia por COVID-19.

Favorecer siempre las intervenciones en base a las articulaciones complejas entre disciplinas entre dispositivos pedagógicos y psicoanalíticos.

TEMARIO:

- 1- Conceptos fundamentales de la técnica del psicoanálisis con niñas, niños.
Estructuras clínicas
Identificaciones desde lo imaginario, y los operadores identificatorios simbólicos, corresponden hoy en día con las funciones parentales, materna, paterna, o hay que recurrir a otros conceptos que permitan comprender para operar sea en la cura, sea en dispositivos áulicos.
2. Juego: caja y sala de juego. Transferencia e interpretación en un análisis con niños.
3. Relación actualizada de estructuras, identificaciones, posiciones, funciones y operadores simbólicos en los procesos de cura psicoanalítica.
4. Herramientas técnicas, utilización de señalamientos, interpretación, construcciones. a través del juego, de los personajes, directo al niño, a la historia, y/o a los vínculos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Filgueira, M (2017) Actos de transgresión en la escena analítica con niños: Nudo imaginario-simbólico en el juego transferencial. En: Revista Uruguaya de Psicoanálisis. N° 124. Niños I. Montevideo. Asociación Psicoanalítica del Uruguay. En: <https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn%3Aaaid%3Ascgs%3AUS%3A9ca2fe56-6a80-44ba-9b13-37bb29d35dd2#pageNum=1>

----- (2021) Lo infantil. Tercer margen para la función <padre>. En: Calibán. Revista Latinoamericana de psicoanálisis. Volumen 19/N° 12/ Año 2021. Pp. 41-51. https://calibanrlp.com/wp-content/uploads/2021/11/caliban_C19_esp.pdf

Filgueira, M. Martínez, S (2020) Redes: ¿sujeción contenedora o atrapamiento mortífero? En: Las redes humanas, lo humano en las redes. Trabajando en cuarentena y en post- cuarentena. Buenos Aires: Ricardo Bergara.

Freud, S. (1985). Trabajos sobre Técnica psicoanalítica. En: *Obras Completas*, vol.XVII. Buenos Aires: Amorrortu.

Lacan, J. (1994). *El Seminario. Libro 4. La relación de objeto*. Buenos Aires: Paidós.

Mannoni, M. (1973). *La primera entrevista con el psicoanalista*. Buenos Aires: Granica.

Martínez, S. (2020) Dispositivos psicoanalíticos en la virtualidad. En: Revista Uruguaya de Psicoanálisis. N° 130-131. Otro Yo otro. Montevideo. Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Martínez, S. Filgueira, M. (2020) Psicoanalizar en tiempos de pandemia: ¿posibilidad o utopía? En: Trabajando en Cuarentena en épocas de pandemia y de post- pandemia. Transformaciones e invariancias. Buenos Aires: Ricardo Vergara.

Nasio, J.D. (2006). *Cómo trabaja un psicoanalista*. Buenos Aires: Paidós

Wald, A. (2018) Notas sobre vulnerabilidad y desamparo en la infancia. En: Revista Uruguaya de Psicoanálisis. N° 127. Desamparo. Montevideo. Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Wald, A. (2021) La infancia de la época: Lo que nos enseña el psicoanálisis en tiempos *avant-coup*. Lo infantil. Tercer margen para la función <padre>. En: Calibán. Revista Latinoamericana de psicoanálisis. Volumen 19/N° 12/ Año 2021. Pp. 113-123. https://calibanrlp.com/wp-content/uploads/2021/11/caliban_C19_esp.pdf

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Evaluación continua y personalizada: en toda instancia se valorará la ética del encuentro clínico.

Se exigirá para la aprobación del Curso un trabajo individual de articulación teórico-clínica, de los conceptos trabajados. Una extensión de 10 carillas Times New Roman

12. Interlineado 1.5.

.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: al finalizar el curso, a fines de 2022

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI