

# CURRICULUM VITAE

## 1- Datos personales

Nombre: Andrea Jimena Viera Gómez  
Cédula de Identidad: 4.051.323-9  
Fecha de nacimiento: 15 de noviembre de 1976  
Nacionalidad: Uruguaya  
Domicilio: Ramón Márquez 2873, Montevideo, Uruguay  
Teléfono: 2200.32.62/ 094.170.504  
E-mail: [aviera@psico.edu.uy](mailto:aviera@psico.edu.uy)

## 2- Títulos obtenidos

### 2. 1- Título universitario de Grado

**Licenciada en Psicología.** Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, egreso: 2000.

### 2. 2- Título universitario de Posgrado

**Doctora en Lingüística.** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Montevideo, 2014-2019.

**Magíster en Psicología y Educación.** (Opción Educación Especial). Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, egreso: 2012.

#### 2.2.1- Tesis defendida de Posgrado

**Tesis de Doctorado “Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial pública de niños con parálisis cerebral”,** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR. 15 de octubre de 2019. Tutor: Prof. Ado. Dr. Leonardo Peluso Crespi. Obtuvo calificación sobresaliente con recomendación de publicación. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/22176>

**Tesis de Maestría: “Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en el ámbito de la Educación Especial pública uruguaya”,** Facultad de Psicología, UDELAR, 15 de junio de 2012, Tutora: Prof. Tit. Carmen Torres. Obtuvo Mención especial. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/487>

## 3. Estudios realizados

### 3.1- Estudios universitarios de Posgrado

Curso “Métodos cualitativos para la investigación social contemporánea: Técnicas y claves en etnografía y análisis del discurso”. Coordinadores Dra. Mirian Kriger y Dr. Juan Dukuen (CIS-IDES/CONICET). 120 horas. (Agosto-Noviembre 2020).

**Seminario permanente de investigación** en Doctorado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Coordinado por el Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso (2015 - 2016).

**Seminario de Tesis en Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.** Coordinado por la Profa. Graciela Barrios y la Profa. Magdalena Coll, desde abril a diciembre de 2014. Programa de Doctorado de la FHCE, UR. (20 hrs.). Montevideo.

**Curso “Análisis crítico de las configuraciones discursivas en el campo de lo curricular y sus efectos en lo didáctico”.** Dictado por la Profa. Eloísa Bordoli y el Prof. Pablo Martínís, desde el 30 de julio al 30 de setiembre del 2009. Programa de Cursos de Actualización para graduados de FHCE, UR. (20 hrs.). Montevideo.

### **3.2- Otros estudios universitarios de Grado**

**Licenciatura en Lingüística.** (Opción Investigación) (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR) Ingreso marzo de 2008.

### **3.3- Estudios universitarios no curriculares**

#### **3.3.1- Formación en docencia universitaria e investigación**

**Curso Revisión bibliográfica con ATLAS.ti 9 Windows y Mac, (2020).** Dra. Naringa Kalpakaite. ATLAS. ti Academy, 6 horas que se desarrolló a través de modalidad virtual del 15 al 17 de noviembre de 2020.

**Curso de actualización en Normas de Estilo y Publicación APA,** 7ma Edición [2020]. Lic. Cristian Jofre. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires. 30 hrs. (Octubre-Noviembre 2020)

**Curso: Métodos para la evaluación de políticas públicas.** En la 7ª edición de la Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos (UCU), que se desarrolló del 14 al 24 de julio de 2020 (20 horas). Dra. Laura Atuesta. Coordinadora: Dra. Rosario Queirolo.

**Curso: Laboratorio audiovisual en educación: cómo incorporar el uso de la imagen en las prácticas educativas. Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (CSE- CURE) UDELAR** (60 hs. de duración), realizado del 15 de mayo al 21 de agosto de 2020 a cargo de los docentes Johanna Holt, Silvana Rocha y Pilar Rodríguez. El curso requirió la realización de un trabajo final. Aprobado con: A (Excelente).

**Curso: Formación de Tutores de Nivelación Especializados en Modalidad en Línea.** Realizado del 15 de junio de 2020 al 19 de julio de 2020, con una duración de 60 horas. Universidad Internacional de La Rioja.

**Seminario de Formación Docente en temas de Psicolingüística y territorios afines:** 2000 a 2012, carga horaria anual 30 hrs., Facultad de Psicología, UDELAR, coordinado por: Prof. Carmen Torres.

**Seminario de Formación teórica y metodológica en temas de investigación:** 2000 a 2004, carga horaria global aproximada 500 hrs., Facultad de Psicología, UDELAR, coordinado por: Prof. Carmen Torres.

**Seminario sobre Características, procesos y productos asociados a la formación universitaria:** 2001 a 2002, carga horaria global aproximada 130 hrs., Facultad de Psicología, UDELAR, coordinado por: Prof. Carmen Torres.

**Curso: “Metodología cualitativa de investigación en Salud y Género”:** octubre de 2001, carga horaria global 20 horas (UDELAR), Montevideo. Docente: Prof. Dr. Roberto Castro (UNAM).

### **3.4- Otros estudios**

#### **3.4.1- Formación en cuestiones relacionadas con la discapacidad y accesibilidad**

**Curso: “Teoría de la iconocidad de las lenguas de señas”:** julio de 2010, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDELAR, Montevideo.

**Seminario: “Barreras virtuales igual a barreras reales. Propuestas innovadoras”:** mayo 2010, en calidad de participante, Montevideo, Red Especial Uruguaya.

**Seminario sobre Discapacidad y Discriminación:** marzo de 2007, en calidad de participante, Montevideo (UCUDAL- Facultad de Derecho)

**2ª Jornada hacia un Sistema Nacional de Rehabilitación y de la integración social de las personas con discapacidad:** mayo de 2005, carga horaria 21 hrs., en calidad de participante, Montevideo (I.M.M) Organizado por: CNHD (Comisión Nacional Honoraria de Discapacidad), Plenadi (Plenario Nacional de Discapacidad) y O.I.T (Organización Internacional del Trabajo)

**Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (2º módulo):** mayo de 2002, carga horaria global 20 hrs., en calidad de participante y expositora, Montevideo (M.S.P-Hospital Maciel) A cargo de la Dra. Ana Mª Fossatti (Directora del Movimiento Nacional del Minusválido. MONAMI.)

**Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (1º módulo):** marzo de 2002, carga horaria global 20 hrs., en calidad de participante, Montevideo (M.S.P-Hospital Maciel) A cargo de la Dra. Ana Mª Fossatti (Directora del Movimiento Nacional del Minusválido. MONAMI.)

**Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (3º módulo):** julio de 2001, carga horaria global 20 hrs., en calidad de participante, Montevideo (M.S.P-Hospital Maciel) A cargo de la Dra. Ana Mª Fossatti (Directora del Movimiento Nacional del Minusválido. MONAMI.)

**Seminario: Discapacidad: Realidades y perspectivas.:** octubre de 1999, en calidad de participante, Montevideo. (I.M.M) Organizado por: Asociación Cristiana de Profesionales de la Salud.

#### **3.4.2- Formación específica en Educación**

**Curso: ¿Cómo se hace un diccionario? El caso del Diccionario del Español del Uruguay.** Organizado por la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay y la Academia Nacional de Letras. 9 y 10 de setiembre de 2019 (5 hs.). Dictado por la Lic. Mónica Méndez y la Mag. Prof. Yamila Montenegro.

**Primeras Jornadas Departamentales sobre Inclusión educativa:** mayo de 2012, Maldonado, Centro de Formación Docente de Maldonado. Organizado por el Área de Políticas Diferenciales perteneciente a Dirección General de Integración y Desarrollo Social de la Intendencia Departamental de Maldonado.

**Curso de capacitación como Editor de la Plataforma Virtual EVA:** agosto de 2010, Facultad de Ciencias Sociales - UDELAR, Montevideo.

**Curso: “Décrire l’ objet enseigné en classe une méthodologie multifocale l’ exemple du texte argumentatif”:** agosto de 2009, Universidade de Caxias do Sul, Brasil.

**Congreso sobre enfoque multidisciplinario en el abordaje de alumnos con necesidades educativas especiales en lo motriz:** junio de 2008. Organizado por la Inspección General de Educación Especial y Escuela N° 200 “Dr. Ricardo Caritat”.

**Jornada: Estrategias para el abordaje de la diversidad desde el ámbito educativo:** setiembre de 2004, Montevideo, Museo de Historia Natural (Consejo de Educación Secundaria) Organizado por el Departamento de Salud y Medio Ambiente y la Asociación Uruguaya de Planificación Familiar.

**Curso: Atención a la diversidad:** mayo de 2003, con una carga horaria de 8 hrs., en calidad de oyente. Montevideo. Organizado por el Departamento de Salud y Medio Ambiente en: Museo de Historia Natural (Consejo de Educación Secundaria)

**III Encuentro de A.P.E.C Desafíos del educador para el siglo XXI:** junio de 2002, (Canelones-U.T.U - Solymar Norte) Organizado por la Asociación de padres y educadores de la Costa. Auspiciado por el Ministerio de Educación y Cultura.

**Plenario Nacional Pro- Salud Mental. Taller sobre Educación y Salud Mental:** diciembre de 2000, en calidad de participante, Montevideo. Organizado por. Programa APEX-CERRO de la Universidad de la República.

### **3.4.3- Formación en Psicodrama**

**Grupo de Investigación en Psicoterapia Psicodramática:** abril de 2004 a marzo de 2006, carga horaria global 70 hrs., Montevideo, a cargo de Lic. Ps. Silvia Speranza (docente de la Asociación de Psicoterapia Psicodramático-Analítica del Uruguay -APPAU).

### **3.4.4- Capacitación con perspectiva de género**

**Jornadas de capacitación con una perspectiva de género “Claves para el liderazgo y la toma de decisiones en el ámbito político”:** julio a octubre de 2004, carga horaria global 40 horas, Unidad de Gobernabilidad y Acción Pública del Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), Montevideo, Director: Prof. Pablo Cayota, Docentes: Mr. Graciela Sapriza, Dra. Niki Johnson, Soc. Agustín Canzani, Mr. Rosario Sánchez, Dra. María Ester Mancebo, Dra. Carmen Midaglia, Pol. María Elena Laurnaga, Dr. Carlos Luján.

## **4- Cargos desempeñados**

### **4.1- Cargos universitarios**

#### **4.1.1. Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR).**

**Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.**

- **Profesora Agregada Grado 4 (LLOA-C).** Régimen de Dedicación Total. (Desde agosto de 2021).

- **Profesora Adjunta Grado 3 (LLOA-C).** Régimen de Dedicación Total. (Desde octubre de 2015 hasta agosto de 2021).

- **Asistente Grado 2 (LLOA-C).** Régimen de Dedicación Total. (Desde enero de 2014 a setiembre de 2015).

- **Asistente Grado 2,** efectivo, concurso de oposición y méritos, 22-30 hrs. (2010 a setiembre de 2013, renovada en setiembre de 2013 con 30 hrs. por consolidación académica).

### **Curso de Introducción a la Psicolingüística**

- **Ayudante Grado 1,** interino, concurso de méritos, 20 hrs. (Desde enero de 2003 a setiembre de 2010).

- **Becaria, asimilado a Ayudante Grado 1,** 10 hrs. semanales, Proyecto CSIC (julio de 2001 a diciembre de 2002).

- **Colaboradora Honoraria** (agosto de 2000 a julio de 2001).

### **Área de Psicología del Trabajo y sus organizaciones**

- **Investigadora asociada en la Facultad de Psicología de la UDELAR** (marzo del 2001 a diciembre del 2003).

#### **4.1.2. Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (UDELAR).**

**Proyecto Flor de Ceibo:** julio de 2009 a diciembre de 2013, en calidad de:

-**Asistente Grado 2,** interino, concurso de méritos, 20 horas semanales.

## **5 - Actividades de Investigación**

Desde mi ingreso como docente e investigadora en la Facultad de Psicología las cuestiones relativas a la discapacidad y la educación han constituido los nodos centrales de mi labor académica y profesional en los que he ido entrelazando intereses, compromisos y deseos, encontrando en la psicolingüística un campo interdisciplinario de investigación e intervención particularmente fértil. Coordiné dos líneas de investigación: *Dimensiones psicológicas, lingüísticas y culturales de la Educación Especial en niños con parálisis cerebral e Indicadores de inclusión social y educativa en diferentes contextos y niveles educativos*. En la primera línea incluí seis investigaciones, cinco de ellas concluidas. En esta línea destacé aquellas de las que soy responsable: la investigación *Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial en niños con parálisis cerebral* (2014-2019), enmarcada en el Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La investigación *Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con parálisis cerebral usuarios de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación* (2019-2021), financiada por CSIC en el Programa de Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social en 2018 y su antecesora: *El rol de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: estudio de caso en la Educación Especial pública uruguaya* (2017). La investigación *Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo* (2015-2017), también financiada por CSIC en el marco del Programa de Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social en 2014. Dentro de la segunda línea destacé la investigación *Accesibilidad en la Educación Superior: análisis de la aplicación del Index en contextos universitarios diferenciados* (2014-2016), desarrollada en forma conjunta con el Departamento de Educación Especial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNESP. Estos trabajos me han permitido desarrollar un intercambio académico con diferentes universidades extranjeras. Dentro de ellos destacé la participación como panelista en la Conferencia Anual de UC-Links que organiza la Universidad de California (UC-Berkeley) y los intercambios con el Laboratorio de Cognición Humana (UC-San Diego), el trabajo desarrollado con la Universidad Autónoma de Barcelona y con la Universidad Estadual Paulista (UNESP). He realizado la difusión de los resultados de estas investigaciones en diferentes publicaciones y congresos, así como el dictado de seminarios y charlas tanto en el país como en el exterior. Por último, destacé mi integración en la Red Temática sobre Discapacidad de la UdelaR, el Comité académico de la Maestría en Psicología y Educación (FP-UdelaR) y en la Especialización en Inclusión Social y Educativa (CENUR-Salto). Así como mi participación en la Comisión directiva (2014-2018) y directora interina del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, en el Comité Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, en el Comité de Ética en Investigación Científica, la Comisión de Dedicación Total y, actualmente, como Subdirectora del Centro de Experimentación e Innovación Social de la Facultad de Psicología.

## **5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas**

### **5.1.1- Publicaciones**

#### **a- Artículos publicados** (todos contaron con la aprobación de un comité académico o científico)

Viera, A y Reali, F. (2021). Comunicación en el aula: estudio de casos de valoración docente sobre implementación de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa en educación especial en Uruguay. **Psicología, Conocimiento y Sociedad**, [S.I.], v. 11, n. 1, p. 148-176, mayo 2021. ISSN 1688-7026. Disponible en: <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/768>

Viera, A y Reali, F. (2020). Viera, A., & Reali, F. (2020). Comunicación aumentativa y alternativa y construcción narrativa en niños con parálisis cerebral1. **Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva/Polyphōnia. Journal of Inclusive Education**, 4(1) Págs. 231-253/ (ISSN: 0719-7438).

Viera, A. (2020). Teacher evaluations of the use of digital Augmentative and Alternative Communication Systems in Special Education. **EDULEARN20 Proceedings** Pp. 1451-1457.

International Academy of Technology, Education and Development (IATED)  
ISBN:978-84-09-17979-4, ISSN:2340-1117, doi: [10.21125/edulearn.2020.0477](https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.0477)

Viera, A, Duque, G y Farías, N. (2020). Incidencias en el uso de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en niños con parálisis cerebral que concurren a la escuela especial y a la escuela común. En: **Memorias del XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVII Jornadas de Investigación y XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**, Facultad de Psicología, UBA: Buenos Aires. Pp: 10-13. ISSN: 1667-6750.

Farías, N y Viera, A. (2020). La convivencia escolar y la inclusión de niños con discapacidad motriz en cuatro escenarios educativos públicos en Montevideo – Uruguay. En: **Memorias del XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVII Jornadas de Investigación y XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**, Facultad de Psicología, UBA: Buenos Aires. Pp: 22-27. ISSN: 1667-6750.

Viera, A y Y. Zeballos. (2018). Políticas de inclusión educativa en la universidad pública uruguaya. **Psicología Escolar e Educacional**, 22 (spe), 97-104. <https://dx.doi.org/10.1590/2175-3539/2018/055>. Disponible en: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-85572018000400097&lng=es&nrm=iso&tlng=e](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572018000400097&lng=es&nrm=iso&tlng=e)

Sartoreto, S., Viera, A, Zeballos, y Da Silva, C. (2017). “Inclusão de universitários com deficiência na educação superior: o que dizem as pesquisas no Brasil e Uruguai”. **Jornal de Políticas Educacionais**, v.: 11. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/jpe.v11i0>. Disponible en: <https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/53635>.

Viera, A. (2018). Lectura compartida de cuentos mediada por Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación. En: **Memorias X Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA) : pp. 188-189. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea). Disponible en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>

Viera, A. (2017). Adaptaciones curriculares en niños con parálisis cerebral. **IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA): pp: 345-346. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea). Disponible en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

Viera, A. (2016). Usos de recursos tecnológicos en la Educación Especial pública uruguaya en alumnos con parálisis cerebral. **VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA). Pp-329-334. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea). Disponible en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2016>

Viera, A y Da Silva, M. (2015). Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay. **EDULEARN15 Proceedings**. Pp. 2194-2204. International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISSN/ISBN: 978-84-606-824. <https://library.iated.org/publications/EDULEARN15>

Viera, A. y Y. Zeballos (2014). “Inclusión educativa en Uruguay: una revisión posible”. **Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad**, v: 4 2, p.: 237-260, ISSN:16887026. Disponible:<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/243>

Peluso, L. y A. Viera (2014). “Tecnologías de la lengua y de la comunicación aplicadas a las lenguas habladas por sordos y personas con parálisis cerebral. Consideraciones lingüísticas y educativas”. **Revista Diálogos e perspectivas em Educação Especial**, v.: 1, n.: 1, pp. 85-98, 2014, ISSN: 2388845. Disponible en: <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/dialogoseperspectivas/article/view/4038/2989>

Torres, C. y A. Viera (2013). “Apreciación de dificultades en la actividad de estudio y aprendizaje en estudiantes de distintas disciplinas”. **Revista intercontinental de Psicología y Educación**, vol. 15,

núm. 1, enero-junio, 2013, pp. 79-98, ISSN: 01877690. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80225697006>

Viera, A. y J. Fernández (2012). "Algunas reflexiones acerca de la investigación interdisciplinaria en las ciencias sociales y humanas. **Revista Digital Universitaria UNAM**, v.: 13 5, 2012. ISSN: 16076079 <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num5/art50>

Viera, A; Cairoli, F. y J. Pereyra (2012). "Una aproximación a los usos y valoraciones de la XO desde la perspectiva de maestros de dos escuelas especiales para niños con discapacidad motriz". En: **Anales del Evento Internacional 1.edu Aproximación y desarrollo: modelos 1 a 1**, Montevideo, ISSN: 978-9974-0-0842-7

Torres, C. y A. Viera (2012). "Sentidos y representaciones de la actividad de estudio en el contexto liceal. La perspectiva de los adolescentes". En: **Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR**. Facultad de Psicología, UBA, Bs. As. pp. 426-432. ISSN: 1667-6750.

Moreira, N. y A. Viera (2010). "Aproximación diagnóstica sobre el funcionamiento del Plan Ceibal en la educación especial. El caso de la discapacidad motriz". En: **Memorias de las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales**, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2010.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2008). "Perfiles epistémicos de la escritura en estudiantes universitarios de distintos espacios académicos". En: **Memorias de las XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología**, Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires: 407-409.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2007). "Prácticas de escritura en grupo en estudiantes universitarios de Psicología". En: **Memorias de las XIV Jornadas de Investigación. La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza**, Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires: 507-510.

Torres, C., Fedorczuk, A y A. Viera (2006). "Observaciones acerca de las dificultades en la actividad de estudio apreciadas por estudiantes universitarios de diferentes espacios académicos". En: **Memorias de las VIII Jornadas de Psicología Universitaria "A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay"**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo: 396-402.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2004). "Creencias y valoraciones relativas al empleo de otros idiomas en estudiantes universitarios. Tensiones entre disposiciones y disponibilidades". En: **III Fórum Internacional de Ensino de Linguas Estrangeiras FILE III**, Universidade Católica y Universidade Federal de Pelotas, Pelotas (en CD Rom).

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2003). "Aportes para situarse en la complejidad de las prácticas relativas a la apropiación de instrumentos de conocimiento en la Universidad". En: **VI Jornadas de Psicología Universitaria "La Psicología en la realidad actual"**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo: 182-185.

Echeverría, M., Fuentes, G., Novo. y A. Viera (2002). "Trabajo y Estrategias de vida". En: **Psicología y Organización del Trabajo III. III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el trabajo. Práctica profesional e intervención interdisciplinaria**. Psicolibros, Montevideo: 57-91.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2001). "Itinerarios en la apropiación del conocimiento en la universidad: significados de las producciones intermedias de los estudiantes". En: **I Coloquio Internacional y III Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América**

Latina “Lectura y escritura para aprender a pensar”, Universidad del Valle de Cali, Cartagena de Indias.

### b- Libros publicados

Peluso, L; Underwood, Ch. y A. Viera (Eds.). (2014). **Inclusión social y educativa**. Monográfico. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. Facultad de Psicología-UDELAR. Participación como editora invitada. V: 4 2, ISSN:16887026. Disponible:<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

Leites, E. y A. Viera (Comp.) (2014). **Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad**. Montevideo: G y B. Financiado por el Espacio Interdisciplinario, UR. ISBN: 97899740.

Torres, C.; Viera, A. y A. Fedorczuk (2011). **Conocimientos, creencias y valoraciones sobre lenguas extranjeras en estudiantes universitarios**. Montevideo: Psicolibros. Presentado a CSIC en Llamado a Publicaciones 2009. Financiado por CSIC en octubre de 2010. ISBN: 978-9974-8260-6-9.

Torres, C.; Fedorczuk, A y A. Viera (2009). **En diálogo desde la Universidad. Dificultades en la actividad de estudio desde la perspectiva de estudiantes y docentes**. Montevideo: Psicolibros. Presentado a CSIC en Llamado a Publicaciones 2008. Financiado por CSIC en diciembre de 2008. Recibió Mención especial en Rubro edito: Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) de los Premios Anuales de Literatura del Ministerio de Educación y Cultura. Edición 2011. ISBN: 978-9974-8167-6-3.

### c- Capítulos de libros

Viera, A. (2020). ¿De la Educación Especial a la Inclusión Educativa? Apuntes para la discusión de la polarización en el campo de la parálisis cerebral. (pp. 261-280). **En:** Peluso, L y Janoario, R. (Org.). **Reconocimiento y diferencia. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad**. Área de Estudios Sordos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Disponible en: <http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/janoarioypeluso2020.pdf>

Viera, A; Reali, R; Chiarino, N; Cuevasanta, D; Duque, G. y Fernández, J. (2019). Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: el caso de la Parálisis Cerebral en la Educación Especial pública uruguaya. **En:** Angeriz, E; De León, D; Carbajal, S. (Coord.) **Psicología y Educación del Siglo XXI**, Volumen III. Presentado al llamado a Apoyo a Publicaciones del año 2017 de la Comisión de Investigación Científica, que contara con aprobación del Consejo Directivo Central de la Universidad de la República, en octubre de 2018, distribuido N° 903.18. ISBN: 9789974016958.

Viera, A. (2018). Las adaptaciones como estrategias educativas en niños con parálisis cerebral. **En:** Fernández, A. M (Comp.). **Dificultades ante el aprendizaje: un abordaje multidisciplinario**. Pp: 204-220. Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. ISSN/ISBN: 978-9974-93-421-4.

Viera, A y Da Silva, M. (2018). Modelo alternativo de aprendizaje para la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad motriz. **En:** Villafañe, G. (Org.). **Desafíos para una educación inclusiva: investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay**. pp. 129-152. RIL Editores Santiago, Chile. ISSN/ISBN: 978-956-01-0513-4

Viera, A; Zeballos, Y; Falero, B y Villaverde, M. (2017). Estudio de indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado. **En:** Plachot, G. y Fachinetti, V. (Coord.) (2016). **Psicología y Educación del Siglo XXI, Volumen II**. Presentado a CSIC en Llamado a Publicaciones 2015. Aprobado y financiado en 2015. Pp: 17-34. ISBN: 978-9974-0-138.

Viera, A. (2015). Aproximación a las concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya. **En:** Bañuls, G. (Coord.) (2015). **Educación y Psicología en**

**el Siglo XXI.** Presentado a CSIC en Llamado a Publicaciones 2013. Aprobado y financiado por CSIC en noviembre de 2013. pp: 101-114. ISBN: 9789974011748.

Farías, N. y A. Viera (2013). "Accesibilidad e inclusión educativa en la Universidad de la República". En: Pérez, L., Fernández, A. y S. Katz (Comp.) (2013). **Discapacidad en Latinoamérica: voces y experiencias universitarias**, v:1, pp: 261-270.

Angeriz, E.; Curbelo, D.; Da Silva, M. y A. Viera (2010). "Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo". En: **La Comunicación para el Desarrollo: Una Herramienta para el Cambio Social y la Participación. Experiencias y Enfoques en Uruguay.** Organizadores: UNESCO. ISBN: 978-9290-8915-8-1.

Torres, C.; Fedorczyk, A y A. Viera (2007) "Modalidades de organización y regulación en las prácticas de escritura en grupo en estudiantes de Psicología". En Torres, C. (coord.) **Avances de Investigación en instituciones educativas. Dimensiones Psicológicas y Lingüísticas**, Psicolibros - Waslala, Montevideo: 15-29.

#### **d- Documentos de trabajo**

Viera, A; Duque, G; Farías, N. (2021). Informe final del proyecto "Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con PC usuarios de SAAC". Entregado a CSIC en agosto 2021. Programa de Proyectos Orientados a la Inclusión Social.

Viera, A; Duque, G; Farías, N. (2021). Informe de avance del proyecto "Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con PC usuarios de SAAC". Entregado a CSIC en mayo 2019. Programa de Proyectos Orientados a la Inclusión Social.

Viera, A; Reali, F; Chiarino, N; Cuevasanta, D; N; Duque, G y; Fernández, J. (2018). Informe final del Proyecto El rol de los SAAC en la producción lingüística de niños con PC. Entregado a CSIC en marzo 2019. Programa de Proyectos Orientados a la Inclusión Social.

Viera, A; Falero, B; Da Silva, M; Chiarino, N; Cuevasanta, D; Duque, G. (2017). Informe final del Proyecto Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión en niños con discapacidad motriz. Entregado a CSIC en mayo de 2017. Programa de Proyectos Orientados a la Inclusión Social

Leites, E. y Viera, A. (2014). Informe: "Plan de Fortalecimiento de la Red Temática sobre Discapacidad". Entregado al Espacio Interdisciplinario de la UDELAR. Febrero de 2014.

Viera, A. (2013). "Accesibilidad e inclusión educativa en contextos de Educación Especial. En: **Anuario Flor de Ceibo**, v.: 6, pp: 89-100; ISSN:23011645

Viera, A. (2012). "Accesibilidad e inclusión de las TIC en la Educación Especial de alumnos con discapacidad motriz". En: **Anuario Flor de Ceibo**, v., 5, pp: 96-105; ISSN: 23011645

Viera, A; Cairoli, F.; Elgue, A.; Pereyra, J.; Rodríguez, S. y C. Varlotta (2011). "Accesibilidad, Inclusión y discapacidad motriz. Una experiencia de intervención en escuelas especiales". En: **Anuario Flor de Ceibo**, v., 4, pp: 235-249; ISSN: 23011645

#### **e- Resúmenes publicados**

Viera, A. (2019). "Estructuras y funciones de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación empleados por niños con parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya". Ponencia presentada en el **III Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay. El español y su enseñanza.** Disponible en: <https://congreso2019.speu.org.uy/wp-content/uploads/2019/08/Libro-de-Res%C3%BAmenes-2019-1.pdf>

Viera, A; Reali, F; Chiarino, N; Cuevasanta, D; Fernández, J y Duque, G. (2018). Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con parálisis cerebral usuarios de sistemas au-

- mentativos y alternativos de comunicación. En: **I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro**. Facultad de Psicología (Udelar): pp: 401. Disponible en: [https://psico.edu.uy/sites/default/pub\\_files/2018-10/resumenes.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf)
- Viera, A. (2018). Lectura compartida de cuentos mediada por Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación. En: **Memorias X Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA) : pp. 188-189. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea). Disponible en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>
- Viera, A. (2017). Adaptaciones curriculares en niños con parálisis cerebral. **IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA): pp: 345-346. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea). Disponible en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>
- Viera, A y Duque, G. (2017). Funciones lingüísticas de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en niños con parálisis cerebral. En: **Memorias del IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA): pp: 305-306. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea). Disponible en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>
- Viera, A; Zeballos, Y; Falero, B y Villaverde, M. (2015). Resultados preliminares de un estudio sobre inclusión educativa en Uruguay. En **Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA). Pp: 373. ISSN/ISBN: 1667-6750. Disponible en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2015>
- Viera, A., Da Silva, M., Falero, B. y K. Moreira (2014). “La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial, Uruguay”. Ponencia presentada en UC-Links Annual Conference. Berkeley-EEUU, 2013. En: **Por el mundo**, pp: 82, ISSN: 23010711.
- Leites, E. y A. Viera (2014). “Historia y proyecciones de la Red Temática sobre Discapacidad de la Universidad de la República”. Ponencia presentada en el Evento internacional: Poniendo el cuerpo a la universidad accesible, La Plata-Argentina, 2013. En: **Por el mundo**, pp:78; ISSN: 23010711.
- Viera, A. (2012). “Acerca del uso de recursos tecnológicos en la Educación Especial”. En: **Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR**. Bs. As. - Argentina.
- Viera, A. (2010). “La significación del otro en la lectura: un caso de parálisis cerebral”. En: **Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**. Bs. As,
- Torres, C. y A. Viera (2010). “Leer y escribir en distintos espacios académicos. Algunos aspectos sobre la conciencia relacionada con los géneros académicos y profesionales en estudiantes universitarios”. En: **Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**. ISBN: 978-9974-9814-9-2. Publicado con apoyo financiero de la Comisión Sectorial de Investigación Científica – UDELAR.
- Torres, C., Viera, A y G. Boces (2009). “Diferenciación de la voz y de géneros discursivos a lo largo de la trayectoria formativa en estudiantes de Psicología”. **Anales del Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. La Enseñanza en Foco**, Caxias do Sul, RS, Brasil, 162, 162 ISSN/ISBN: 978-8570-6153-7-4.

#### f- Posters

- Viera, A; Reali, F; Chiarino, N; Cuevasanta, D; Duque, G. y Fernández, J. (2018). Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con parálisis cerebral usuarios de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación. **I Congreso Internacional de Psicología**.

**Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.** Facultad de Psicología (UdelaR). Montevideo. [https://psico.edu.uy/sites/default/pub\\_files/2018-10/resumenes.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf)

Viera, A y Da Silva, M. (2015). Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay. **7th International Conference on Education and New Learning Technologies**. IATED: Barcelona.

#### **g- Artículos aceptados**

Viera, A y Reali, F. (2020). Estudio sobre producción del lenguaje en niños con parálisis cerebral usuarios de Comunicación Aumentativa y Alternativa. Aceptado para publicar con modificaciones. **Revista Colombiana de Educación** (e-ISSN: 2323-0134).

#### **h. Artículos en revisión**

Viera, A y Peluso, L. (2021). Linguistic analysis of Augmentative and Alternative Communication Systems. En revision por **Augmentative and Alternative Communication Journal** (ISSN: 0743-4618 Online ISSN: 1477-3848)

### **5.1.2. Otras formas de actividad creativa documentada**

Viera, A. (2008). “La narradora inédita”. En Trochon, P (comp) (2008). **Algo de narrativa joven uruguaya de ahora. De acá!** Rebeca Linke editoras. Montevideo: 19-20. Seleccionado para integrar Antología de narrativa uruguaya.

Viera, A. (2008). “Alerta meteorológica”. En Trochon, P (comp) (2008). **Algo de narrativa joven uruguaya de ahora. De acá!** Rebeca Linke editoras. Montevideo: 48-49. Seleccionado para integrar Antología de narrativa uruguaya.

Viera, A. (2007). “Nueve Vidas” en **Primer Concurso Nacional de Cuentos Premio Paco Espínola**. Yaugurú. Montevideo: 93-94. Mención especial.

### **5.1.3. Desarrollos tecnológicos (productos o procesos, informes técnicos)**

Realización del documental **Proyecto SAAC Uruguay. Idea y guión original**. En el marco de las actividades de divulgación y enseñanza del Proyecto Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con PC usuarios de SAAC. (2020). Disponible en:

<https://youtu.be/3Bgk-pflrc4>

Desarrollo de aplicación para tablet: **PictoescrIBE** (2016-2017). En el marco de dos proyectos de investigación financiados por el Programa Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social, de los que soy responsable ante CSIC. Procesador de textos logográficos.

Redacción del **Informe Final del Proyecto**: Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad motriz en la Educación Especial en Montevideo. Investigación financiada por CSIC en Llamado de Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social. 2017.

Redacción del **Informe final del Proyecto**: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la educación especial. Investigación financiada por CSIC en Llamado de Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social. 2015.

Colaboré en la realización del **Audiovisual documental sobre la implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial** producido en el marco de una actividad de enseñanza de la que fui responsable. 2014.

Colaboré en el desarrollo del producto con aplicación productiva o social: **Espacio virtual del Laberinto Los mundos mágicos de Artemis**, realizado en el marco del proyecto Implementación del

Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya del cual fui responsable. 2014-2016. (CSIC).

Colaboré en el desarrollo del **video documental** del trabajo desarrollado por un grupo de Flor de Ceibo en escuelas especiales coordinado por mí. Este documental participó de un Ciclo especial de TNU. 2011. **La otra XO** es un documental que busca sensibilizar a la población sobre el tema de la accesibilidad del Plan Ceibal a las personas con discapacidad motriz.

Bagnato, M.J.; Cortada, D.; Sosa, G. y A. Viera (2010). "Primeros lineamientos para una propuesta universitaria de Tecnicatura de Asistente Personal". **Red temática sobre Discapacidad**, UDELAR.

Participación en el Informe: "En perspectiva de diálogo y debate sobre evaluación, conocimiento y escritura en la Facultad de Psicología", realizado a partir de la **Actividad de intercambio y divulgación académica desarrollada por el Área de Psicología Genética y Psicolingüística**, 2009, Aula Magna de la Facultad de Psicología, UDELAR.

Participación en la elaboración del Informe: "En perspectiva de diálogo y debate sobre la actividad de estudio, conocimiento y aprendizaje en la Facultad de Psicología", realizado a partir de la **Actividad de intercambio y divulgación académica** desarrollada por el Área de Psicología Genética y Psicolingüística, los días 5 y 12 de noviembre de 2008 en el Aula Magna de la Facultad de Psicología, UDELAR.

Participación en la elaboración del **Informe** realizado a partir de la **Experiencia de trabajo "Reorientación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender"** dirigida a alumnos de enseñanza media, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Liceo Público No. 32, Montevideo, agosto a noviembre de 2004.

Realización del Informe: "Frecuencia de empleo y uso del idioma en la formación en las muestras de inicio y egreso", incluido en el Informe general de la Investigación (I+D, CSIC, UDELAR) "Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad" (CCAITIU): junio de 2003, en calidad de miembro del equipo de investigación coordinado por: Prof. Carmen Torres.

## 5.2- Participación en proyectos de investigación

**Proyecto "Acessibilidade e Inclusão em contextos universitários diferenciados"**. Investigadora asociada. Proyecto de Investigación en Red financiada por CAPES. Integra el plan de trabajo del **Comité Académico Accesibilidad y Discapacidad** de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. 2019-2021.

**Proyecto "Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con parálisis cerebral usuarios de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación"**. Responsable. Aprobado y financiado por el Programa Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación (CSIC) 2018, Modalidad 1.

**Proyecto "El rol de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en la producción lingüística en niños con parálisis cerebral. Estudio de caso en la Educación Especial pública uruguaya"**. Responsable. Aprobado y financiado por el Programa Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación (CSIC) 2016, Modalidad 2. Finalizó en 2018.

**Proyecto "Tecnologías de la lengua y la comunicación en la Educación Especial pública uruguaya de niños con parálisis cerebral"**. Responsable. Proyecto de Tesis Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Mención Lingüística. FHCE, UDELAR. 2014. Aprobado en 2015. Finalizó en 2019.

**Accesibilidad en la Educación Superior: análisis de la aplicación del Index en contextos universitarios diferenciados. (04/2014 - 07/2016).** Investigación compartida con la Universidad Estadual Paulista. Cordinadora del equipo de investigación uruguayo.

**Proyecto de investigación y extensión “Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo”.** Responsable. Aprobado y financiado por el Programa Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación (CSIC) 2014, Modalidad 1. 2015-2017.

**Proyecto “Constitución Red de Investigadores sobre la Discapacidad en América Latina. Cartografiando saberes latinoamericanos”.** Integrante del equipo de Universidades participantes. Aprobado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina. Llamado a Redes Universitarias 2013.

**Proyecto “Accesibilidad en la Educación Superior: análisis de la aplicación del Index en contextos universitarios diferenciados”.** Integrante del equipo de Universidades participantes. Convenio Universidad Estadual Paulista (UNESP) - UDELAR 2013-2014.

**Proyecto de investigación y extensión “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”.** Co-responsable. Financiado por el Área de Políticas Diferenciales de la Intendencia Departamental de Maldonado y la Facultad de Psicología en el marco de un Convenio específico 2013-2014.

**Proyecto “Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial en Uruguay”.** Miembro del equipo de investigación. Aprobado y financiado por el Programa Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación (CSIC) 2012, Modalidad 2. 2013-2014.

**Proyecto “Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya”** (Proyecto de Tesis de Maestría). Responsable (2009-2012). Proyecto aprobado académicamente con muy buena evaluación aunque sin ingresar a la lista de los financiados por CSIC 2007. Evaluado con nota: Excelente. Mención especial.

**Proyecto “Apropiación de conocimiento y escritura en relación con distintos soportes representacionales en niveles educativos diferentes”.** Integrante del equipo de investigación del Área de Psicología genética y Psicolingüística (2008-2012), Facultad de Psicología, UDELAR. Presentado al llamado a financiación de proyectos I+D por CSIC en 2008, aprobado académicamente.

**Proyecto “Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad”** (CCAITU). Integrante del equipo de investigación del Área de Psicología Genética y Psicolingüística (2000-2012), Facultad de Psicología, UDELAR. Aprobado y financiado en Llamado de proyecto I+D por CSIC en 2000.

**Proyecto: “Psicopatología del trabajo. Efectos psicológicos del dispositivo empleo-desempleo”.** Integrante del equipo de investigación del Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (2002-2003) presentado ante la Unión de Universidades de América Latina, con aprobación académica. Actividades: planificación y realización de entrevistas en profundidad, descripción y análisis de datos.

**Proyecto “Factores vinculados a la incorporación de un Programa de Salud Integral de la Mujer en el marco de un modelo asistencial materno-infantil. Montevideo”.** Realizado por la Cátedra Libre de Salud Reproductiva, Sexualidad y Género de la Facultad de Psicología (UDELAR) en el marco de la Fundación Mexicana para la Salud. Actividades: implementación de la encuesta a usuarias de Centros de Salud. Ingreso de datos al Programa EPI INFO V5.0. Período octubre-enero 2002.

**Proyecto “Trabajo y Estrategias de vida. Empleo-Desempleo: un dispositivo de control”.** Investigadora asociada del Área de Psicología del trabajo y sus Organizaciones (2001-2002). Actividades: planificación y realización de entrevistas en profundidad, descripción y análisis de datos.

### **5.3. Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación**

#### **5.3.1- Dirección de tesis y académica en el Posgrado**

##### **Directora académica y de tesis en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Udelar.**

“Concepciones de infancia con discapacidad e inclusión educativa en estudiantes de magisterio de Lavalleja”. Responsable: Yliana Zeballos. Finalizado. Defendida el 9 de noviembre de 2015.

##### **Directora académica y de tesis en la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, Udelar.**

“Convivencia escolar, discapacidad motriz y educación inclusiva. Conceptualizaciones claves presentes en cuatro escenarios educativos de Montevideo”. Responsable: Natalia Farías. Finalizado. Entregada el 30 de setiembre de 2019. Defendida el 13 de agosto de 2020.

“Atención educativa de alumnos con ‘dificultades de aprendizaje’: Investigación acción en el primer nivel de una escuela pública de educación común”. Responsable: Andrea Barcia. Finalizado. Defendida el 13 de diciembre de 2016.

“Adecuaciones Curriculares en estudiantes con Parálisis Cerebral en la Educación Secundaria pública uruguaya”. Responsable: Laura Peña. En curso. Cohorte 2017

“Estrategias que emplean los docentes de educación física en la inclusión de niños con trastorno del espectro autista (TEA).” Responsable: Magela Costa. En curso. Cohorte 2017

Proyecto: “Construcción de sentidos de estudiantes de educación media pública con adecuación curricular en relación con su aprendizaje”. Responsable: Stephani Cabrera. En curso. Cohorte 2019.

##### **Directora de Tesis en la Maestría en Enseñanza Universitaria, Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.**

Proyecto: “Sentidos atribuidos a la educación inclusiva por parte de los/as docentes universitario/as en su práctica de aula”. Responsable: Karina Parga. En curso. Cohorte 2017.

#### **5.3.2- Líneas de investigación dentro del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología, Udelar.**

Participación como coordinadora en las siguientes líneas de investigación y extensión:

- “Dimensiones lingüísticas, psicológicas y educativas de la Educación Especial de personas con parálisis cerebral”
- “Estudio de indicadores de inclusión social y educativa”

Coordinación de actividades de formación dirigida a los integrantes de las distintas líneas académicas antes referidas.

#### **5.3.3. Grupos de investigación**

**Co-coordinación del Grupo de Investigación Autoidentificado CSIC Inclusión social y educativa (882813).** <https://formularios.csic.edu.uy/grupos/formulario/BuscarAction.action>

#### **5.4- Arbitraje y evaluación de proyectos**

**Evaluadora para el Programa de Iniciación a la Investigación** (2021). Comité evaluador. Uruguay. Cantidad: Menos de 5. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC).

**Evaluadora para la Agencia Nacional de Investigación e Innovación** en Convocatoria a Proyectos de investigación al Fondo Sectorial de Educación. (2019)

**Evaluadora externa de proyectos de investigación** (2017-2018) Universidad de la Cuenca del Plata. Cantidad: Menos de 5. Argentina.

**Evaluadora para el Programa de Iniciación a la Investigación** (2015). Comité evaluador. Uruguay. Cantidad: Menos de 5. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC).

### **5.5- Premios y/o distinciones recibidos**

Integrante como **Investigadora Categoría Nivel I** al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** de la **Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)**. Convocatoria 2019.

Integrante como **Candidata al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** de la **Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)**. Convocatoria 2012 hasta 2019.

**Premio Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología.** Convocatoria 2014. FP, UR.

**Mención especial en los Premios Anuales de Literatura.** Rubro Inédito. Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura. Año 2013 <http://www.psico.edu.uy/novedades/portada-de-sitio/menci%C3%B3n-especial-en-los-premios-anales-de-literatura>

**Mención especial en los Premios Anuales de Literatura.** Rubro Editado. Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura. Año 2011.

**Mención especial en Primer Concurso Nacional de Cuentos Premio Paco Espínola Año 2007:** 26 de junio de 2007, San José. Organizado por: Ministerio de Educación y Cultura, Biblioteca Nacional, Radiodifusión Nacional.

Seleccionada por Rebeca Linke editoras para integrar una Antología de Jóvenes Narradores. **Algo de narrativa joven uruguaya de ahora. De acá!** Rebeca Linke editoras. Montevideo.

### **5.6- Becas y pasantías**

**Pasantía en la Facultad de Filosofía y Ciencias,** Campus de Marília – Universidad Estadual Paulista (UNESP-Brasil), a través del **Programa de Pós-graduação em Educação**, coordinado por la Profesora Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins (mayo-junio de 2014). Financiado por: CSIC y CAPES.

**Intercambio técnico y académico con el Curso de Grado y Posgrado del Departamento de Psicología y del Programa de Posgraduación en Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje,** coordinado por la Profa. Lucia Pereira Leite (UNESP- Brasil). (Junio 2014 y Setiembre de 2012).

**Intercambio académico con The Laboratory of Comparative Human Cognition,** coordinado con el Profesor Michael Cole (Universidad de California- San Diego) (abril -junio de 2013 y marzo-abril 2014). Financiado por: Programa de Cooperación y Relacionamento internacional-UR y UC-Links (UC-Berkeley).

**Intercambio académico con UC-Links,** dirigido por el Profesor Charles Underwood (Universidad de California, Berkeley) (abril-mayo y marzo-abril 2014). Financiado por: Programa de Cooperación y Relacionamento internacional-UR y UC-Links (UC-Berkeley)

**Visita al Proyecto “La Clase Mágica”,** coordinado por la Profesora Olga Vázquez (Universidad de California – San Diego) (abril-mayo de 2013 y marzo-abril 2014). Financiado por: Programa de Cooperación y Relacionamento internacional-UR y UC-Links (UC-Berkeley)

## 5.7- Asociaciones científicas a las que pertenece

Integro la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (**ALFAL**) desde julio de 2019.

Integro la Asociación de Psicopatología y Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia en Uruguay (**APPIA**) desde febrero de 2018.

## 5.8- Otras informaciones

Integrante del **Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad** (Espacio Interdisciplinario, Udelar). Coordinado por: Prof. María José Bagnato y Prof. Adj. Leticia Lorier. (2021-2023)

Participación en la **Red Temática sobre Discapacidad** (Espacio Interdisciplinario, Udelar) en calidad de delegada por Facultad de Psicología.

Integrante del Tribunal de Tesis de la **Maestría en Ciencias Humanas, Opción Teorías y prácticas en Educación**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 2020. Tesista. Alejandro Vega.

Evaluación de artículos para la Revista **Psicología, Conocimiento y Sociedad** (2017 / 2018). Cantidad: De 5 a 20. Facultad de Psicología. Udelar.

Colaboración con la **Dirección Técnica de Prestaciones (Prestaciones de Salud) del Banco de Previsión Social (BPS)** a través de varias instancias de entrevista para la valoración de prestaciones para usuarios de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (2018). La Dirección Técnica de Prestaciones del BPS tiene por cometido brindar las prestaciones económicas, sociales y de salud destinadas a cubrir las contingencias derivadas de la vejez, invalidez, sobrevivencia y salud, en forma eficiente y oportuna, de acuerdo con las normas legales y reglamentarias, asegurando el bienestar integral de los beneficiarios.

Integración al equipo docente del **Diploma "Discapacidad en lo social"** aprobado por el Consejo Directivo Central de la Udelar el 16/10/2018 (Exp. 230100-001485-17).

**Programa de Apoyo a Publicaciones** (2015). Participación en el Comité evaluador. Uruguay. Cantidad: Menos de 5. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC).

Editora invitada para realizar el Monográfico "Inclusión social y educativa" de la Revista **Psicología, Conocimiento y Sociedad** (2014). Facultad de Psicología. Udelar.

**Co-coordinadora de la Red temática sobre discapacidad** de la UDELAR, como docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Facultad de Psicología-UDELAR), 2012-2014.

Participación del equipo responsable del diseño e implementación de la **Especialización en Inclusión social y educativa**. Proyecto presentado a la Convocatoria 2012 para el desarrollo de Carreras y Programas educativos a desarrollar en el Interior de la Comisión Sectorial de Enseñanza y la Comisión Coordinadora del Interior de la UDELAR. Aprobado y financiado. Inició en 2014.

Evaluación de artículos para Monográfico de la **Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (RLEI)**. Escuela de Educación Diferencial, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Chile en colaboración con la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar, RINACE. Convocada por la Coordinadora de la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. I.S.S.N. versión electrónica: 0718-5480 I.S.S.N. versión electrónica: 0718-7378. 2013-2014.

Designada por la Comisión organizadora del **Evento 1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1** como integrante del Comité académico para entender en la evaluación de los artículos y ponencias académicas presentadas al mismo. 2012.

Evaluación de artículos de la **Colección "Temas em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva"**, convocada por la Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização,

Diversidade e Inclusão –SECADI, Universidade Aberta do Brasil – UAB y la Coordinación de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -CAPES. 2012.

**Organización de la Conferencia “As contribuições da psicologia para a inclusão educacional”** a cargo de la Profa. Lucia Pereira Leite (UNESP-Brasil). La actividad contó con invitados especiales: María Antonia Irrazábal (Programa Nacional de Discapacidad) y el Prof. Leonardo Peluso (Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UDELAR). 2012.

Participación en las actividades de planificación y organización del **Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**, Facultad de Psicología, UDELAR. 5 y 6 de octubre de 2010.

Participación en las actividades de planificación y organización de las **Primeras Jornadas de divulgación académica de investigación del Área de Psicología Genética y Psicolingüística “Avances de investigación en instituciones educativas”**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 de octubre de 2007.

Participación en las actividades de organización de las **II Jornadas Universitarias de Psicología del trabajo y las Organizaciones**, Facultad de Psicología, UDELAR, 25 y 26 de abril de 2001.

## **6- Actividades de enseñanza universitaria**

### **6.1- Actividades a nivel de Grado**

**Módulo Prácticas y Proyectos.** Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología (UDELAR) Plan 2013.

**UCO “Diseño de Proyectos”.** Responsable de la coordinación del equipo de docentes del IPEDH. Semestral (2017-2021). Integrante del equipo docente desde 2015.

**Práctica “Educación, Comunicación, Discapacidad” (2021)** Anual. Coordinación general del curso.

**Práctica “Educación, Comunicación, Discapacidad” (2018 y 2019)** Semestral. Coordinación general del curso.

**EFI: “Educación, Comunicación, Discapacidad” (2018).** Semestral. Coordinación junto con la Ayud. Natalia Farías y el Ayud. Diego Cuevasanta.

**Proyecto “Modelo 5D en niños con discapacidad motriz” (en 2015 anual y en 2016 semestral).** Coordinación general del curso.

**Proyecto “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en departamento de Maldonado”.** Anual. Coordinación general del curso. (2013 y 2014).

**Módulo Referencial y Espacio Práctico.** Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología (UDELAR) Plan 2013.

**Referencial 1.** Integrante del equipo desde 2021. Coordinación de un grupo y participación en un nodo temático sobre trayectorias formativas en el Módulo.

**EFI: “Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad”.** Co-coordinación. Semestral. Coordinación general del curso junto con la Prof. Ema Leites. (2013 y 2014).

**EFI: “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado”.** Semestral. (2014).

**Proyecto: “Quinta Dimensión y discapacidad motriz”.** Coordinación general de la propuesta. Anual. Enmarcado en el Proyecto Flor de Ceibo (CSE) (2014).

**UCO “Psicología del Desarrollo”.** Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología (UDELAR) Plan 2013. Participación en el dictado de clases teóricas en el Módulo sobre evaluación del desarrollo infantil en primera infancia. (2013).

**Curso de Introducción a la Psicolingüística, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano**, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR), curso anual, teórico-práctico, 2 horas semanales (2000-2013) Plan 1988. Participación en la planificación y discusión de las actividades relacionadas a la implementación del curso y a las actividades de investigación. Dictado de clases teóricas y coordinación de grupos prácticos. A partir de 2014 solamente participo en el diseño y corrección de los exámenes de este curso para los estudiantes del Plan 1988 junto con el Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso.

**Módulo Articulación de Saberes** Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología (UDELAR) Plan 2013.

**Seminario Optativo “Educación Inclusiva, Accesibilidad y Discapacidad”**. Coordinación general de la propuesta en conjunto con la Lic. Magela Costa. Semestral. 2019

## **6.2- Actividades a nivel de Posgrado**

### **Maestría en Derechos de Infancia y políticas públicas**

**Seminario “Inclusión educativa y derechos de infancia” en el Módulo “Educación y derechos en la infancia y la adolescencia”**. Dictado junto con la Asist. Mag. Yliana Zeballos. 2014 y 2016.

### **Maestría en Psicología y Educación:**

**Seminario “Seminario Relaciones entre pensamiento y lenguaje. Implicancias subjetivas, sociales y educativas”**. Dictado junto con la Profa. Ana María Fernández y el Prof. Agdo. Leonardo Peluso. 2020.

**Seminario “Dificultades de aprendizaje. Un abordaje interdisciplinario”**. Módulo **El sujeto de conocimiento. Individuo y grupo**. Dictado junto con la Mag. Andrea Barcia. 2018.

**Seminario “Tecnologías aplicadas a la Educación Especial de personas sordas y con parálisis cerebral”**. Dictado junto con el Prof. Agr. Mag. Leonardo Peluso. 2013.

**Seminario “Concepciones y estrategias educativas en la parálisis cerebral”**. Responsable. Maestría en Psicología y Educación. 2012.

### **Especialización Discapacidad en lo social (FCS):**

**Curso Abordaje interdisciplinario en torno a la discapacidad**. Diseño del curso, dictado y coordinación del equipo docente. 2020 y 2021.

### **Especialización sobre Inclusión social y Educativa:**

**Módulo “Aportes interdisciplinarios para pensar la inclusión”** Coordinación y dictado de cursos. Integrante del equipo responsable de la propuesta y del Comité Académico. CENUR-Regional Norte desde 2014.

## **6.3- Actividades en Formación permanente y perfeccionamiento**

**Curso “Las contribuciones del INDEX en la organización de sistemas educativos inclusivos”**. Escuela de Verano: Accesibilidad e inclusión educativa. Facultad de Psicología. 2018.

**Curso “Diversidad y estrategias para la inclusión social y educativa”**. Curso de Formación Permanente. CURE-UR. Participación en calidad de responsable. Financiado por la Comisión Sectorial del Interior. 2014.

**Seminario “Tecnologías aplicadas a la Educación Especial de personas sordas y con parálisis cerebral”**. Maestría en Psicología y Educación”. Dictado junto con el Prof. Agr. Mag. Leonardo Peluso. 2013.

**Seminario “Concepciones y estrategias educativas en la parálisis cerebral”**. Responsable. Formación Permanente. Facultad de Psicología. 2012.

**Curso “Desarrollo tecnológico, inclusión y cognición”**. Docente invitada. Formación Permanente (Facultad de Psicología y Facultad de Ingeniería). 2012.

#### **6.4- Otras tutorías/orientaciones**

**Tutoría de Trabajo Final de Grado** de la Licenciatura de la Facultad de Psicología. Más de 18 concluidas (2013-2021).

**Tutoría de dos trabajos finales** de la Especialización Inclusión Social y Educativa. CENUR- Salto.

**Revisora de Trabajo Final de Grado** de la Licenciatura de la Facultad de Psicología. Más de 10 (2013-2020).

Tutora de Proyecto **“Concepciones y prácticas educativas sobre robótica aplicada a la educación especial en niños con discapacidad motriz”**. Responsable: Johana Fleitas. 2018. Aprobado y Financiado por CSIC en el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).

Tutora del Proyecto **“Robótica aplicada a la Educación Especial de personas con discapacidad motriz”**, Valentina Sancho, Elisa Torko, Johana Fleitas, Florencia Sosa, Proyecto Flor de Ceibo, UR, 2014.

Orientación de estudiantes del **Curso de Psicología en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho** (UNESP). 2014.

Orientación de estudiantes de Maestría en la Línea de Educación Especial del Programa de Posgraduación en Educación Especial de la Facultad de Filosofía y Ciencias (UNESP- Marília), 2014.

Supervisión de estudiantes del **Curso de Psicología en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho** (UNESP). 2012. Orientado: Estudiantes del Centro de Psicología Aplicada de la UNESP.

**Tutora del Proyecto “Intervención de apoyo al Plan Ceibal en hogares de alumnos con discapacidad motriz”**, Fabiana Cairoli y Julio Manuel Pereyra, Proyecto Flor de Ceibo, UDELAR, 2012.

#### **6.5- Otras actividades de enseñanza**

**Actividades de enseñanza en el marco del Proyecto Flor de Ceibo** (2009 a 2015).

- Coordinación de un grupo de estudiantes procedentes de distintos espacios académicos de la UDELAR. (2009 a 2015).

- Participación en la planificación y discusión de las actividades relacionadas a la implementación del Plan de trabajo del grupo que coordino.

- Supervisión de ponencias de estudiantes en instancias de difusión académica del proyecto (2011-2012).

**Actividades de enseñanza en el marco de la Red Temática sobre Discapacidad** (Espacio Interdisciplinario-UdelaR) (2013-2014).

-Coordinación general, compartida con la Prof. Ema Leites, del Curso “Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad”.

### **7. Actividad académica**

#### **7.1- Presentación de trabajos en congresos**

Viera, A. (2021). Tecnologías de la lengua y de la comunicación: el caso de los SAAC empleados por personas con parálisis cerebral”. Aceptada para su presentación en el XIX Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), a llevarse a cabo los días 10, 11, 12, 13 y 14 de agosto de 2020 en La Paz, Bolivia. Se pospuso por emergencia COVID-19 para 10 de agosto de 2021. <https://www.mundoalfal.org/sites/default/files/Conferencias/Secciones.pdf>

Peluso, L y Viera, A. (2021). Comparación de dos tecnologías de la lengua y de la comunicación aplicadas en la Educación Especial de sordos y de personas con parálisis cerebral”. Aceptada para su presentación en el XIX Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), a llevarse a cabo los días 10, 11, 12, 13 y 14 de agosto de 2020 en La Paz, Bolivia. Se pospuso por emergencia COVID-19 para 2021. <https://www.mundoalfal.org/sites/default/files/Conferencias/Secciones.pdf>

Viera, A. (2020). Teacher evaluations of the use of digital Augmentative and Alternative Communication Systems in Special Education. En: **12th International Conference on Education and New Learning Technologies**, 7 de julio de 2020. Online Conferences. [https://iATED.org/concrete3/view\\_virtual\\_online.php?paper\\_id=81654&type=video](https://iATED.org/concrete3/view_virtual_online.php?paper_id=81654&type=video) Disponible en: <https://youtu.be/LoLIKqL0I3Y>

Viera, A. (2019). Usos y funciones de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la educación especial de niños con parálisis cerebral. **XI Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA). Buenos Aires.

Viera, A. (2019). Estructuras y funciones de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación empleados por niños con parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya. **III Congreso Internacional: El español y su enseñanza**. 10-13 de setiembre 2019. Salón rojo de la Intendencia de Montevideo (IM). Montevideo.

Viera, A. (2018). Lectura compartida de cuentos mediada por Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación. **X Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA). Buenos Aires.

Viera, A. (2017). Adaptaciones curriculares en niños con parálisis cerebral. **IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA). Buenos Aires.

Viera, A y Duque, G. (2017). Funciones lingüísticas de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en niños con parálisis cerebral. **IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología**. Facultad de Psicología (UBA). Buenos Aires.

Viera, A; Reali, R; Chiarino, N; Cuevasanta, D; Duque, G. y Fernández, J. (2017). Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: el caso de la Parálisis Cerebral en la Educación Especial pública uruguaya. **III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI**. Facultad de Psicología (UdelaR). Montevideo.

Viera, A. (2014). Ponencia: “Concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial uruguaya”. **Coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre discapacidad**, Universidad Paris-Descartes. París (Francia), 10 y 11 de julio de 2014.

Fernández, A., Carvajal, M., Hidalgo, M.A; García, G., Solís, R., Ascurra, M; Alfaro, E., Viera, A; Leites, E. Angelino, A; Katz, S. (2014). Ponencia: “Las redes: un camino de encuentro y transformación: discapacidad y educación superior. Una mirada latinoamericana”. **Coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre discapacidad**, Universidad Paris-Descartes. París (Francia), 10 y 11 de julio de 2014.

Viera, A, Da Silva, M y Suárez, A. (2014). Ponencia: “Fifth Dimension & motor disabilities: A bridge for communication”. **UC-Links Annual Conference**. Universidad de California (Berkeley), 7 de marzo de 2014.

Leites, E. y Viera, A. (2013). Ponencia: "Historia y proyecciones de la Red Temática sobre Discapacidad de la Universidad de la República". **Encuentro del Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, organizado por la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad de La Plata. Universidad de la Plata (La Plata- Argentina), 3 de diciembre de 2013.

Viera, A., Da Silva, Falero, B., Moreira, K., Chiarino, N., Suárez, A. (2013). "Accesibilidad y Quinta Dimensión en la Educación Especial". **V Seminario Res non verba: "La Accesibilidad es un Derecho Humano"**. BPS. Organizado por Red Especial Uruguaya, 7 de noviembre de 2013.

Viera, A., Da Silva, M., Chiarino, N. (2013). "La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial". **XII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Derechos Humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia**. Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo, 16, 17 y 18 de setiembre de 2013.

Viera, A.; Zeballos, Y.; Farías, N.; Falero, B.; Peluso, L. (2013). "Estudio de indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado: Avances de investigación". **XII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Derechos Humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia**. Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo, 16, 17 y 18 de setiembre de 2013.

Viera, A. (2013). Ponencia: "Concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya". **Primer Encuentro Internacional Educación y Psicología en el Siglo XXI**. Universidad de la República, Facultad de Psicología, 8-10 de mayo de 2013.

Viera, A., Da Silva, M., Falero, B.; Moreira, K. (2013). Ponencia: "Fifth Dimension in the context of Special Education". **UC-Links Annual Conference**. Universidad de California (Berkeley), 26 de abril de 2013.

Viera, A.: Ponencia "Acerca del uso de recursos tecnológicos en la Educación Especial". **IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR**. Facultad de Psicología, UBA. 27, 28, 29 y 30 de noviembre 2012. Bs. As. - Argentina. Evento anual.

Viera, A.; Cairoli, F. y J. Pereyra. Ponencia: "Una aproximación a los usos y valoraciones de la XO desde la perspectiva de maestros de dos escuelas especiales para niños con discapacidad motriz. Evento Internacional: **1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1**, Torre de las Telecomunicaciones, Montevideo, 7 y 8 de mayo 2012.

Moreira, N. y Viera, A. Ponencia: "Diagnóstico e intervención en escuelas especiales. El Plan Ceibal y la discapacidad motriz". Evento Nacional: **IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**, Montevideo, noviembre de 2011.

Moreira, N. y A. Viera. Ponencia: "Aproximación diagnóstica sobre el funcionamiento del Plan Ceibal en la educación especial. El caso de la discapacidad motriz". **Evento Internacional: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales**, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, Montevideo, 2010.

Viera, A. Ponencia: "La significación del otro en la lectura: un caso de parálisis cerebral". Evento Internacional: **II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**. Facultad de Psicología, UBA. Bs. As. 2010.

Torres, C. y Viera, A. Ponencia: "Leer y escribir en distintos espacios académicos. Algunos aspectos sobre la conciencia relacionada con los géneros académicos y profesionales en estudiantes universitarios". Evento Internacional: **Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 y 6 de octubre de 2010.

Torres, C; Viera, A y G. Boces. Ponencia: "Diferenciación de la voz y de géneros discursivos a lo largo de la trayectoria formativa en estudiantes de Psicología". **Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. La Enseñanza en Foco.** Universidad de Caxias, Caxias do Sul, Brasil, 11 al 14 de agosto de 2009.

Torres, C.; Fedorczuk, A. y A. Viera. Ponencia: "Modalidades de organización y regulación en las prácticas de escritura en grupo en estudiantes de Psicología". **1ras Jornadas de divulgación académica del Área de Psicología Genética y Psicolingüística. Avances de Investigación en instituciones educativas.** Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 de octubre de 2007.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera. Ponencia: "Observaciones acerca de las dificultades en la actividad de estudio apreciadas por estudiantes universitarios de diferentes espacios académicos". **VIII Jornadas de Psicología Universitaria "A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay"**. Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 20 al 25 de noviembre de 2006.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera. Ponencia: "Creencias y valoraciones relativas al empleo de otros idiomas en estudiantes universitarios. Tensiones entre disposiciones y disponibilidades", **III Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras FILE III**, Universidade Católica y Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 22 al 24 de setiembre de 2004.

## **7.2- Actividades como conferencista invitado.**

**Jornada Discapacidad: Inclusión y continuidad educativa. Logros y perspectivas (2015).** Participación en calidad de conferencista invitada. Ministerio de Educación y Cultura. Intendencia de Montevideo.

**Intercambio con pasantes de las Redes de Educación Inclusiva, Derechos Humanos y Valores (2015).** Consejo de Formación en Educación. Panelista invitada.

**Ciclo: Inclusión educativa: una construcción colectiva (2015).** Catedra Alicia Goyena-ANEP. Docente invitada.

**Jornada de intercambio sobre inclusión educativa (2015).** Facultad de Ciencias. Docente invitada.

**Panel: "International Links – Bridging theory & practice"**, UC-Links Annual Conference. Universidad de California (Berkeley), 7-8 de marzo de 2014.

**Encuentro del Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, organizado por la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad de La Plata. Universidad de la Plata (La Plata-Argentina), 3 de diciembre de 2013.

**Mesa redonda: "Perspectivas docentes, inclusión y educación"**, Primer Encuentro Internacional Educación y Psicología en el Siglo XXI. Universidad de la República, Facultad de Psicología, 8-10 de mayo de 2013.

**Panel: "International Links – Learning across borders"**, UC-Links Annual Conference. Universidad de California (Berkeley), 26-27 de abril de 2013.

**Panel: "Todos iguales – Todos diferentes". V Seminario Res non verba: "La Accesibilidad es un Derecho Humano"**. Organizado por Red Especial Uruguay, 7 de noviembre de 2013.

**Palestra: "Concepciones y estrategias educativas em caso de paralisia cerebral no ambito da Educação Especial pública uruguaia"**, Universidad Estadual Paulista (UNESP), 29 de setiembre de 2012.

**Panel: "Estrategias y desafíos en Educación Especial"**, Evento 1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Proyecto Flor de Ceibo, UDELAR. 7 de mayo de 2012.

**Panel: “Tecnologías para todos: Más Tecnologías sociales, mejor inclusión”.** 3er Seminario y 1a Jornada Internacional sobre tecnologías para Todos. Organizado por Red Especial Uruguay, octubre de 2012.

### **7.3. Ponencias aceptadas**

Viera, A. (2021). Evaluación del lenguaje en niños con parálisis cerebral a través de la elicitación narrativa. Aprobado para presentarse en IX Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud a realizarse en Octubre de 2022.

Viera, A; Duque, G y Farías, N. (2021). Educación a distancia para estudiantes con parálisis cerebral y necesidades complejas de comunicación durante la emergencia sanitaria por Covid-19. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires a realizarse en Noviembre de 2021.

## **8- Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio**

### **8.1- Proyectos de extensión**

**Proyecto de extensión: Narrativas de la pandemia. Contar historias a través de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación.** Responsable. Aprobado para su financiación por CSEAM en el marco de la convocatoria a proyectos de extensión para atender la emergencia social y sanitaria ante el COVID-19. (2021).

**Proyecto de investigación y extensión “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”.** Co-responsable. Financiado por el Área de Políticas Diferenciales de la Intendencia Departamental de Maldonado y la Facultad de Psicología en el marco de un Convenio específico. 2013-2014.

**Plan de Fortalecimiento de la Red Temática sobre Discapacidad (UDELAR)** Coordinación general y seguimiento de las actividades de sensibilización y de intercambio con organizaciones no gubernamentales dedicadas al trabajo con la discapacidad en diferentes puntos del territorio nacional. Este proyecto fue presentado al Llamado de Apoyo para el fortalecimiento de las Redes de temáticas del Espacio Interdisciplinario, 2012. El proyecto fue aprobado y financiado.

**Proyecto Flor de Ceibo.** Participación como docente del desde 2009 a 2014.

- Elaboración de planes de trabajo y de informes de lo actuado en el marco del proyecto.
- Co-coordinación de talleres sobre expectativas y primera aproximación a la XO, dirigido a padres de alumnos de la Escuela N° 41 (Montevideo).
- Coordinación general y seguimiento de las actividades con maestros, padres y alumnos en usos básicos y accesibilidad de las XO (y otras TIC) en las escuelas especiales N° 200 “Dr. Ricardo Caritat” y F. D. Roosevelt.
- Coordinación de proyectos de investigación y extensión en el marco del Proyecto Flor de Ceibo y en coordinación con el Centro CEIBAL:
  - “Quinta Dimensión y Discapacidad motriz”, ha desarrollarse durante 2014 en la Escuela N° 200 “Dr. Ricardo Caritat”.
  - “Robótica y accesibilidad aplicada a la Educación Especial en la Escuela F.D. Roosevelt”, desarrollado en 2013 en el marco del Proyecto Flor de Ceibo y en coordinación con el Centro CEIBAL.

### **8.2- Convenios**

**Convenio con Plan CEIBAL.** Participación en calidad de coordinadora de la Línea de Educación Inclusiva del IPEDH (Facultad de Psicología). En proceso. 2021.

**Convenio entre el Ministerio de Desarrollo Social/ INJU y la Universidad de la República/ Facultad de Psicología.** Participación en el sostenimiento y renovación del Convenio en calidad de Directora Interina del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Facultad de Psicología). En proceso. 2019.

**Convenio específico de Pesquisa Internacional entre el Programa de Pós Graduação em Educação de la Facultad de Filosofia e Ciências de la Universidade Estadual Paulista – Campus Marília/ Brasil y la Facultad de Psicología de la Universidad de la República – UDELAR,** en la línea de pesquisa en EDUCAÇÃO ESPECIAL, coordinada por Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martin y en contrapartida de la UDELAR Andrea Viera, Beatriz Falero, Leonardo Peluso e Yliana Zeballos. En proceso. 2014-2015.

**Convenio específico de colaboración con la Intendencia Departamental de Maldonado** para el desarrollo del proyecto: “Estudio sobre indicadores de inclusión educativa en el departamento de Maldonado” a partir del Convenio marco suscrito entre la Universidad de la República y el Gobierno Departamental de Maldonado. 2013-2014.

### **8.3- Conferencias, charlas y actividades de divulgación**

**Mesa Redonda: Dificultades y facilitadores para la escritura académica y la publicación de nuestra producción.** (2021). Organizado por la Comisión de Investigación y la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad. Facultad de Psicología. 4 de octubre de 2021.

**Ciclo de intercambio académico del Centro de Experimentación e Innovación Social.** Leer y escribir en el siglo XXI. (2020). Intercambio con el Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=rZHy4Q0GSKw>

**Simposio** “Comunicación Aumentativa y Alternativa para la inclusión educativa de personas con discapacidad”, celebrado en el Salón de Actos de la Torre Ejecutiva (Montevideo) el día 12 de noviembre de 2019. Presentación de resultados de un estudio de caso en relación con la implementación de SAAC en niños con parálisis cerebral.

**Ciclo de intercambio académico del Centro de Experimentación e Innovación Social.** Leer y escribir en el siglo XXI. Intercambio con el Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=rZHy4Q0GSKw>

**Actividad de divulgación de resultados de la investigación** *El rol de los SAAC en la producción lingüística de niños con PC*, en la Escuela Especial No 200 “Dr. Ricardo Caritat”. (2017).

**Encuentro Regional Suroeste de la Red de Unidades de Apoyo a la Sociedad de la Información** (2017). ANTEL. Panelista Invitada.

**Jornada Discapacidad: Inclusión y continuidad educativa. Logros y perspectivas (2015).** Participación en calidad de conferencista invitada. Ministerio de Educación y Cultura. Intendencia de Montevideo.

**Intercambio con pasantes de las Redes de Educación Inclusiva, Derechos Humanos y Valores** (2015). Consejo de Formación en Educación. Panelista invitada.

**Ciclo: Inclusión educativa: una construcción colectiva** (2015). Cátedra Alicia Goyena-ANEP. Docente invitada.

**Jornada de intercambio sobre inclusión educativa** (2015). Facultad de Ciencias. Docente invitada.

**Jornada “Inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”**, realizada en el marco de las actividades del Proyecto de investigación y extensión: “Estudio sobre indicadores de inclu-

sión social y educativa en el Departamento de Maldonado”, co-organizado por la Facultad de Psicología, UDELAR; el Área de Políticas Diferenciales de la Intendencia Departamental de Maldonado, el Liceo N° 4 de Maldonado, la UTU de Maldonado y el Colegio y Liceo Biarritz de Maldonado. Maldonado, 9 de diciembre de 2013.

**Audiovisual “La otra XO” transmitido en el Programa Televisión Participativa- Proyecto Árbol** en TV Ciudad y Televisión Nacional. Realizado en el marco de las actividades del proyecto Flor de Ceibo, Montevideo, 2012. Disponible en: <http://prueba.flordeceibo.edu.uy/node/2082>

**Actividad de intercambio y divulgación “En perspectiva de diálogo y debate en la Facultad de Psicología. Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura”**, dirigida a docentes y estudiantes, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 2009.

**Actividad de intercambio y divulgación “En perspectiva de diálogo y debate sobre la actividad de estudio, conocimiento y aprendizaje en la Facultad de Psicología”**, dirigida a docentes y estudiantes, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 y 12 de noviembre de 2008.

**Charla de intercambio académico**, en el marco del Seminario Lingüística II a cargo de la Prof. Beatriz Gabbiani, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Departamento de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Montevideo, 19 de noviembre de 2007.

**Ciclo Foro - Debate: “Intrigas en las prácticas. Facetas de la enseñanza y los aprendizajes en la Universidad”**, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 13 de noviembre de 2003.

#### **9.4- Entrevistas en medios de comunicación**

**Programa “Déjà Vu”**- UNI Radio 89.1 FM (2018). Tema: Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Emisora: UNI Radio 89.1 FM. Fecha de la presentación: 13/09/2018.

Programa **La Nueva Mañana** (Uniradio 89.1 FM) entrevista radial concedida en 2014 en calidad de coordinadora de la Red Temática sobre Discapacidad del Espacio Interdisciplinario (UdelaR) <http://www.uniradio.edu.uy/?p=18938>

**Revista CPU. + Psicolog@s** (2013). La tecnología adaptada a la educación especial. No 254. Noviembre 2013. Pp: 16-19. ISSN: 2301-0770. Disponible en: [http://www.psicologos.org.uy/revistas/254\\_revista2013\\_nov.pdf](http://www.psicologos.org.uy/revistas/254_revista2013_nov.pdf)

#### **9.5- Otros**

**Primeras Jornadas Departamentales sobre Inclusión educativa.** Organizado por el Área de Políticas Diferenciales perteneciente a Dirección General de Integración y Desarrollo Social de la Intendencia Departamental de Maldonado. Participación como moderadora y coordinadora de la actividad de Taller por mi inscripción docente en la Facultad de Psicología, mayo de 2012, Maldonado, Centro de Formación Docente de Maldonado.

**Concurso fotográfico “La naturaleza que nos rodea”** dirigido a alumnos de las escuelas N° 200 y Roosevelt, 2010 en el marco de las actividades del proyecto Flor de Ceibo, Montevideo, 2010. ([www.concursofotograficofdc.blogspot.com](http://www.concursofotograficofdc.blogspot.com)).

**Participación en “Montevideo Integra”** organizado por la Intendencia Municipal de Montevideo (IMM). Stand con la Exposición de fotos del Concurso fotográfico “La naturaleza que nos rodea”, Montevideo, 2010. Contó con el apoyo de la Secretaría de Gestión para la Discapacidad (IMM).

**Experiencia de trabajo “Diario Mural”** dirigida a alumnos de enseñanza media, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Liceo Público No. 32, Montevideo, abril a julio de 2005.

**Experiencia de trabajo “Reorquestación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender”** dirigida a alumnos de enseñanza media, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Liceo Público No. 32, Montevideo, agosto a noviembre de 2004.

**Taller “Prácticas de estudio, grupos y conocimiento”** dirigido a estudiantes universitarios durante el conflicto universitario, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, setiembre de 2002.

**Taller de Hidroponía de la ONG MONAMI** (Movimiento Nacional del Minusválido) 2002. Gestión de acuerdo de trabajo y co-coordinación en tareas de supervisión de pasantes del Curso de Psicología laboral. Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología de la UDELAR, Montevideo.

### **9- Actividades de Co-Gobierno y Gestión Universitaria**

**Directora (Interina) del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano** de la Facultad de Psicología (Julio-Noviembre 2019).

**Integrante de la Comité académico y organizador del IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI.** (Designada por Dirección del IPEDH 06/2020). IPEDH. Facultad de Psicología.

**Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Experimentación e Innovación Social (CEIS)** de la Facultad de Psicología desde marzo de 2019 al presente. Integro el CEIS como investigadora Principal desde marzo de 2018 al presente.

**Integrante del Comité científico de la publicación vinculada al I Congreso Internacional de Psicología de la Facultad de Psicología** (abril 2020 al presente).

**Integrante del Comité de Ética en Investigación Científica de la Facultad de Psicología** (desde octubre de 2013 a febrero de 2020)

**Integrante de la Comisión de Dedicación Total de la Facultad de Psicología** (desde agosto de 2017 a agosto de 2019).

**Integrante del Comité editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.** Facultad de Psicología (desde febrero de 2017 a marzo de 2019).

**Integrante del Comité Científico del I Congreso Internacional de Psicología de la Facultad de Psicología** (desde setiembre de 2017 a noviembre de 2018).

**Integrante del Equipo docente y de investigadores de la Maestría en Psicología y Educación** de la Facultad de Psicología (desde marzo de 2017 a la fecha).

**Integrante de la Comisión Asesora** al Llamado de dos Asistentes para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo -Interinos, Facultad de Psicología (2019).

**Integrante del Comité académico de las VII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. 5º Encuentro Internacional: "La Atención y Educación de la Primera Infancia en clave de derechos"** (08/2018 - 09/2018). Facultad de Psicología.

**Directora (Interina) del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano** de la Facultad de Psicología (en setiembre y en diciembre de 2015).

**Integrante (Titular) de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano** (12/2014 - 12/2016 ). Facultad de Psicología.

**Integrante de la Comité académico del III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI.** (06/2017 - 08/2017). IPEDH. Facultad de Psicología.

**Integrante de la Comisión de Inclusión Educativa** (05/2016 - 05/2017). Facultad de Psicología.

**Convenio específico de Pesquisa Internacional** entre el Programa de Pós Graduação em Educação de la Facultad de Filosofía e Ciências de la Universidade Estadual Paulista (05/2014 - 12/2016).

**Integrante de la Comisión de Evaluación de Programas.** Colaboración en la realización de Informe: Evaluación de los Programas de Facultad de Psicología (04/2015 - 05/2015)

**Integrante de la Comisión de Posgrados** de la Facultad de Psicología (2013-2014). Actualmente cumpla funciones de coordinadora de la Comisión.

**Integrante de la Comisión de Ética** de la Facultad de Psicología (2013-2014).

**Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Suplente)** (03/2012 - 12/2014). Facultad de Psicología.

**Convenio específico de colaboración con la Intendencia Departamental de Maldonado** para el desarrollo del proyecto: Estudio sobre indicadores de inclusión educativa en el departamento de Maldonado (03/2013 - 12/2014).

Responsable de la organización de la Conferencia del Dr. Ariel Tenenbaum (10/2014 - 10/2014)

**Integrante de la Comisión Asesora** al Llamado de Ayudante para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo -Interino, Facultad de Psicología (2012).

**Integrante de la Comisión de Posgrados** de la Facultad de Psicología (2012-2014). En funciones de coordinadora en el último período de la participación.

**Integrante de una Comisión Asesora** a un Llamado a Colaboradores Honorarios para el Área de Psicología Educativa (2005).

## **10- Otros méritos**

### **10.1- Idiomas**

**Inglés:** Muy buena comprensión lectora. Habla bien. Escribe regular.

Aprobé el curso **Effective Communication** (Centro Cultural Anglo, 2020) Obteniendo la certificación CEFR: B1 a través de la prueba online Linguaskill Speaking Test. Cambridge Assesment English.

Tengo la certificación de comprensión lectora en inglés del **Centro de Lenguas Extranjeras-** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UDELAR.

Además, integré durante tres años un grupo de estudio en inglés coordinado por la Lic. M<sup>a</sup> José Salerno -Profesora del Anglo-

**Portugués:** Muy buena comprensión lectora. Habla regular. Escribe regular. (Aprobación del Curso de comprensión lectora en portugués del Programa de Lenguas Extranjeras- Facultad de Psicología- UDELAR).

### **10.2- Computación**

**Operador Windows y Open Office:** manejo de sistema operativo Windows, Office, Internet y Correo Electrónico.

**Buen manejo de la Plataforma Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)** de la UDELAR. Editor de Cursos en: Proyecto Flor de Ceibo, edición de cursos 2009-2014; Facultad de Psicología: *Seminario: Concepciones y estrategias educativas en la parálisis cerebral* (2013), *Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en Maldonado* (2013-2014) y; Espacio Interdisciplinario: *Red Temática sobre Discapacidad, Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad* (2013).

### 10.3- Actividad profesional

**Directora del Espacio Cultural Pliegues.** Centro cultural que desarrolla actividades artísticas, culturales, profesionales y científicas. (Bvr. España 2697). (2003-2012).

**Co-coordinación** de actividades de formación profesional (Talleres, Cursos, Seminarios, Conferencias y Jornadas) en Espacio Cultural Pliegues, Montevideo. (2003-2012).

**Psicóloga.** Integrante del equipo técnico estable de la Asociación Civil **Hilo de Vida**. (2007-2009). Actividades: colaboración en el diseño, coordinación y ejecución de proyectos de la Asociación. Proyecto de Intervención e investigación financiado por el Centro Internacional de Activistas en Tratamiento (CIAT): **“Abordaje a problemas de adherencia a tratamientos con ARV – antirretrovirales- en personas que viven con VIH-Sida y que reciben atención médica en el SEIC –Servicio de Enfermedades Infecto Contagiosas”**.

**Psicoterapeuta.** Ejercicio liberal de la profesión en Consultorio privado (Montevideo), desde 2000 hasta 2013. Incluyendo actividades de interconsulta y coordinación con otros profesionales (médicos de diversas especialidades, maestras, profesores, psicólogos y asistentes terapéuticos) en el trabajo de inclusión educativa de personas con discapacidad.