

**Curso: Entrevista en el ámbito forense****Tipo: Virtual. Sincrónico.****Créditos: 2****Fecha: 10, 17, 24 junio y 1 julio 2022 (viernes) 9 a 11:30 hs.****Cupos: 25.****Carga Horaria presencial: 10 horas sincrónicas****Profesor/a Responsable: Prof. Adj. Dra. Lourdes Salvo****Docente invitada: Lic. Rosmari Perazza.****DESTINATARIOS:****El curso está destinado a profesionales graduados****Lic. en Psicología interesados en la temática. Estudiantes de Especialización en Evaluación Psicológica (opción Forense) (obligatorio)****SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X****MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: X****DESCRIPTORES:**

Este curso intenta brindar las herramientas fundamentales para que el profesional de la psicología pueda realizar una entrevista con la asepsia y rigurosidad metodológica que exige el campo jurídico, sentando las bases para el diseño de una estrategia de abordaje pericial, o bien emitir un informe dimensionando los alcances y limitaciones del mismo.

**OBJETIVO:**

Brindar las bases indispensables para realizar entrevistas a niños, adolescentes y adultos con la empatía y asepsia indispensable que requiere el ámbito jurídico forense.

Brindar herramientas para realizar una entrevista que favorezca una óptima recolección de datos en función al objetivo del abordaje y al medio de prueba que implica la misma, manteniendo una vigilancia epistemológica constante respecto a la intervención profesional.

**TEMARIO:**

La entrevista como instrumento fundamental dentro de la valoración psicológica forense.

Bases teórico técnicas para la realización de entrevistas en el ámbito forense.

Encuadre en el ámbito forense. Consentimiento informado.

Puntualizaciones asociadas a las diferencias con la entrevista clínica.

Intervención profesional en función al medio de prueba que implica la valoración forense del profesional de la salud.

Abordaje psicológico forense de situaciones que involucran niñas, niños, adolescentes y adultos judicializados.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Berlinerblau, V., Nino, M., & Sabrina, V. (2013). Guía de buenas prácticas para el abordaje de niños/as adolescentes víctimas o testigos de abuso sexual y otros delitos. Protección de sus derechos, acceso a la justicia y obtención de pruebas válidas para el proceso. (G. Pinto, C. E. González, & S. Viola, Eds.). Buenos Aires: Asociación por los Derechos Civiles y UNICEF Argentina. Retrieved from [www.unicef.org/argentina/spanish/proteccion\\_Guia\\_buenas\\_practicas\\_web.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/proteccion_Guia_buenas_practicas_web.pdf)

Celener, Graciela. , (2006) Técnicas proyectivas. Actualización e interpretación en los ámbitos clínico, laboral y forense. Bs. As. Lugar Editorial.

Colombo, R. I. Y Alonso, G. M. (2014). Maltrato y abuso sexual infantil: Pericia Psicológica. Capítulo IV Instrumentos de evaluación psicológica Buenos Aires, Argentina : Cauquén Editora.

Echeburúa, E., Muñoz, J., Loniaz, I. (2011) La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro en International Journal of Clinical and Health Psychology. Vol. 11, N° 1, pp. 141-159

Muñoz, J. M., González-Guerrero, L., Sotoca, A., Terol, O., González, J. L., & Manzanero, A. L. (2016). La entrevista forense: Obtención del indicio cognitivo en menores presuntas víctimas de abuso sexual infantil. Papeles Del Psicologo, 37(3), 205–2016.

Perazza, R., Gurgitano, A. (2017) “Niñez Judicializada en Uruguay. Algunas contribuciones para las buenas prácticas en el abordaje de su situación” Montevideo. Uruguay.Ed.PsicoIntegra.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Bleger, J. (1973). Temas en Psicología, Buenos Aires, Nueva Visión.

García Arzeno, M. (1993) Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico” BS.As. Nueva Visión.

Ulloa, F. (1964) El método clínico. Bs. As. Editorial Universidad Nacional de Buenos Aires

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Se solicitará la participación constante en las actividades propuestas y un trabajo grupal de sistematización que refleje la integración teórico práctica de cada punto trabajado en base a una situación de entrevista. El trabajo será expuesto de forma oral en una clase sincrónica permitiendo la integración colectiva de lo trabajado.

Grupos de 5 personas

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Penúltima clase 24 de junio.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL. Escrito con autoevaluación el día de finalizada la cursada.**

