

**Curso: Relatos adolescentes - escuchas psicoanalíticas**

**Tipo: Seminario Taller**

**Créditos: Formación Permanente: 2; Maestrías: 1**

**Fechas: 23, 30 de julio; 13, 20, 27 de Agosto y 3 de Setiembre de 2022**

**Días y horario: Sábados de 10 a 12 hs**

**Cupos: 30**

**Carga horaria presencial: 12 horas.**

**Modalidad presencial**

Docente Responsable: Prof. Adj. Mag. Beatriz Falero

Docentes que dictan el curso: Ps. Mag. Andrina Ongay (APU), Ps. Mag. Gustavo Sogliano (APU)

Docente invitada: Ps. Mag. Raquel Cal (APU)

**DESTINATARIOS:** Estudiantes del ciclo de graduación de Psicología, docentes, egresados de Psicología, Educador Social, Trabajo Social y carreras afines. Mastrandos de Psicología Clínica y de Psicología y Educación

Optativo para Maestría en Psicología Social y Psicología y Educación.

Para Maestría en Psicología Clínica se ofrece como optativo o puede convalidar con 1 crédito en los cursos "Teorías y técnicas en psicoterapia" o "Problemáticas en Psicología Clínica I"

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito- Módulo Psicología

**DESCRIPTORES:** Adolescencias, conflicto psíquico, inconsciente, sexualidad, estructuración psíquica

**OBJETIVO:**

1. Aproximarnos a la comprensión de la problemática del sujeto adolescente desde la complejidad inconsciente de la estructuración psíquica.
2. Proponemos pensar desde la condición adolescente tributaria de este tiempo, los distintos relatos adolescentes.
3. Generar un diálogo a partir de viñetas aportadas por los participantes del curso y/o

los docentes, sobre las presentaciones actuales de las adolescencias, desde una perspectiva psicoanalítica que destaca la dimensión inconsciente y la dimensión del lazo social.

### **TEMARIO:**

La propuesta implica aproximarnos a los distintos recorridos que se conjugan en un tiempo adolescente que es a la vez tránsito entre distintos momentos de una subjetivación. Subjetivación que desde la “Metamorfosis de la pubertad” freudiana, supone complejos procesos de estructuración psíquica y resignificación en los distintos escenarios de un devenir constitutivo. Estructuración que siempre supone al lazo social contemporáneo, es decir al tiempo y sociedad que nos interpela y desborda.

- Fundamentos psicoanalíticos (noción de sujeto psíquico, inconsciente, angustia, conflicto, estructuración psíquica entre Narciso y Edipo)
- Producción subjetiva y contexto social. Construcción de un sujeto ético
- Manifestaciones del malestar del “adolescer”

### **METODOLOGÍA DEL CURSO:**

El curso constará de instancias teóricas y de intercambio en base al material de trabajo con adolescentes aportado por los participantes y por los docentes. Dichas experiencias provendrán desde los distintos ámbitos del acontecer adolescente.

Se requerirá de un 80% de asistencia obligatoria para la aprobación del curso.

### **Bibliografía Básica:**

Freud, S. (1905) - *La metamorfosis de la pubertad*. En Tres ensayos, Obras completas. Tomo VII, capítulo III. Obras completas. Editorial Amorrortu.

Freud, S. (1914). *La psicología del colegial*. Obras completas. T XIII. Editorial Amorrortu.

Garbarino , M y H. (1990) - *La Adolescencia*. Cap. I , p.13. Editorial Roca Viva.

Kancyper, L (2007) . *Adolescencia: El fin de la ingenuidad*. Grupo Editorial Lume

Levy, R. (2007). *Adolescencia: el reordenamiento simbólico, el mirar y el equilibrio narcisístico*. Revista de Psicoanálisis, v. XXIX, n.2

Uriarte , C (2010) - *Psicoanálisis y Adolescencia. La resignificación de las identificaciones en la adolescencia*. Editorial Psicolibro

Viñar, M (2009) – *Mundos adolescentes. La mirada a las adolescencias del SXXI*, Editorial Trilce.

**Bibliografía complementaria:**

Guerra, V. (2006). *Subjetivación en la adolescencia y cambios culturales. ¿Nuevas formas de inscripción?* RUP, n. 102

Marty, F (2007). *Sostén narcisista en la adolescencia.* Journal des psychologues, No 245, pp. 22-27

Viñar, M (2004). *La ruina de los ideales: en la bisagra de lo psíquico y lo social ¿qué sujeto pensamos para hoy? ¿Qué diálogo entre las generaciones?* RUP No. 99

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Se pedirá un trabajo escrito individual de articulación teórico-práctico, de hasta 4 carillas para participantes de formación permanente y estudiantes de grado y de 4-6 carillas para maestrandos, que desarrolle algún aspecto de lo trabajado en el curso. Se deberán utilizar las normas APA.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Primera entrega al mes y segunda entrega a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI  NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: por correo electrónico

