

Curso: La consulta psicológica en el Primer Nivel de Atención (PNA) en Servicios de Salud. Abordajes posibles.

Tipo: Presencial

Créditos: 5 (cinco) créditos

Fecha: Del 5/9/2022 al 21/11/2022 (únicamente los lunes)

Horario: de 18 a 20:30 hs. (última clase de 18 a 21 hs)

Cupos: 40

Carga Horaria total: 28 hs presenciales (más 10 hs. de tareas no presenciales)

Profesor/a: Prof. Agda. Mag. Silvana Contino (responsable) y Prof. Adj. Mercedes Couso.

DESTINATARIOS :

Egresados de Psicología, Especialización de Psicólogos en Servicios de Salud, Profesionales de la Salud que trabajen en Policlínicas de Primer Nivel de Atención en Salud de ASSE.

Para **Especialización en Psicología en Servicios de Salud**, acredita al **Componente I**

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO : SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA :

DESCRIPTORES :

Consulta psicológica, Primer Nivel de Atención, Servicios de Salud, Salud Mental.

OBJETIVO:

1. Compartir las experiencias de consultas psicológicas en las prácticas disciplinares clínicas en el Primer Nivel de Atención en Salud.
2. Identificar las acciones para la resolución de la consulta psicológica en el Primer Nivel de Atención en Salud.
3. Actualizar y conceptualizar sobre las prácticas clínicas de consulta psicológica en el Primer Nivel de Atención en Salud.
4. Analizar modalidades de intervención para la resolución de la consulta psicológica en el Primer Nivel de Atención en Salud, acciones en contextos clínicos, socio educativos y comunitarios.
5. Modalidades de intervención de consultas psicológicas en el contexto de pandemia por COVID19, teleasistencia y línea de apoyo emocional.

TEMARIO:

Dispositivos de recepción de consultas en Salud Mental el PNA de los Servicios de Salud. Comité o Equipo de Recepción. La Entrevista de Recepción-como Herramienta. Objetivos de la Entrevista de recepción. La Entrevista de Recepción como Intervención en el PNA en Salud Mental.

Conceptualización de Consulta Psicológica en el Primer Nivel de Atención de Salud. Noción de Intervención, Intervención Diagnóstica/Intervención con efecto terapéutico en el PNA en Servicios de Salud. Caracterización de la diversidad de consultas en el campo de la Salud Mental. Prácticas Integrales en Salud Mental: Interdisciplina-intersectorialidad. Modalidad de atención en servicios de salud en contexto pandemia: Teleasistencia, línea de apoyo emocional, alcances y limitaciones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Andriola, K. (2013). *Salud Mental y Malestar Subjetivo*. Debates en Latinoamérica, Revista Derecho y Ciencias Sociales. No8 .pp.212-218. Instituto de Cultura jurídica y Maestría en Sociología Jurídica. FCJ y S. UNLP. Recuperado de:

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/27184/13_Salud+Mental+y+Malestar+Subjetivo+;jsessionid=3C808B47271CF97F414CFA364062412B?sequence=1.

Aryan A, Briseño A, Carlino R, et al. (2015). *Psicoanálisis a distancia un encuentro más allá del espacio y tiempo*. Disponible en: http://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/Caliban_Vol13_No2_2015_-esp_p60-75.pdf

Broide, J., Broide., E., (2017), *El Psicoanálisis en situaciones Psico-sociales Críticas: Metodología clínica e intervenciones*. Argentina, Buenos Aires, Ed. Noveduc.

Colombero, ML (2020) en el XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. dilemas bioéticos, fortalezas y limitaciones en el ejercicio profesional de las psicoterapias virtuales. CONICET - Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Argentina. Disponible en <https://www.academica.org/000-111/98>

Cristoforo, A., (2002), *La noción de Intervención en el marco de la consulta psicológica. Intervenciones Siempre?*, En Enfoques teóricos del Diagnóstico y la intervención en la Práctica Psicológica, (pp.29-42) Montevideo.: Psicolibros Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD2, 2008), *Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia*, Barcelona: Herder.

Contino, S., Casal, P., (2021). *Atención psicológica por telepsicología. Situación*

de emergencia social y sanitaria por COVID19. *Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología en el Hospital Universitario* (pp. 35-53). En Revista de Extensión de la Facultad de Psicología: Experiencias de los Equipos de Extensión universitaria de la Facultad de Psicología, en el marco de la emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID19. Ed. Universidad de la República. Facultad de Psicología.

De la Torre Martí, M; Pardo Cebrián, R (2018). *Guía para la práctica de la teleasistencia*. Disponible en:
<https://www.psicologospsiquiatras.cl/wp-content/uploads/2020/04/Guia-para-la-Intervencion-en-Telepsicologia.pdf>

Juan, S., Etchebarne, I., Weisman, V., Leibovich de Duarte, A., Roussos, A., (2009), *El proceso inferencial clínico, el pronóstico y las intervenciones del psicoterapeuta*. Anuario de Investigaciones. Recuperado de:
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862009000100004.

Krause, M. (1993). *Efectos Subjetivos de la Ayuda Psicológica Discusión Teórica y Presentación de un Estudio Empírico*. *Psykhe*, 1(1). 41-52. Recuperado de:
<http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/45/45>.

Krause, M., Uribe, R., Winkler, M., Avendano, C., (1994). *Caminos en la búsqueda de ayuda psicológica*. *Psykhe*, 3(2), 211-222. Recuperado de:
<http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/57/57>.

Krause, M., Dagnino, P., (2006a), *Evolución del cambio en el proceso terapéutico*. Recuperado en:
http://www.psychotherapyandchange.org/download/Articulo_evolucion_cambio.pdf

Krause, M et al, (2006b), *Indicadores genéricos de cambio en el proceso psicoterapéutico*, Revista Latinoamericana de Psicología Vol.38 no.2 Bogotá. Recuperado de:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012005342006000200006&script=sci_arttext.

Krause, M., (2007), *Krause: La psicoterapia al microscopio*, Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria, Temas y Controversias, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, 3 (3). Recuperado de:
http://psychotherapyandchange.org/download/10_Krause_La_psicoterapia1.pdf.

Leibovich de Duarte, A.; Rubio, M.E.; Zanotto, M, Juan, S, Roussos, A, Huerin, V, Torricelli, F., (2009). *Inferencias Clínicas de Psicólogos y Médicos en formación en Salud Mental en el sector público de la Ciudad de Buenos Aires*. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos

Aires, Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.aacademica.com/000-020/173.pdf>.

Maganto Mateo, C., Avila Espada, A (1999), *El diagnóstico psicodinámico aspectos conceptuales en Clínica y Salud, Parte IV. Marcos Teóricos de la entrevista de evaluación Capítulo 9. La entrevista de Evaluación Psicodinámica*. Año IX, 10, (3), 287-330. Recuperado de: http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/51c.pdf.

Michalewicz, A., (2017), *Prácticas en salud mental infanto-juvenil. Entre la hospitalidad y el hospitalismo*. Argentina, Buenos Aires, Ed: Noveduc.

Muniz, A., (2002), *Psicodiagnóstico, un instrumento vigente*. En Diagnostico e Intervenciones. Enfoques teorico, tecnico y clinicos de la practica psicologica, (v.1 p.p. 23-28), Montevideo.: Psicolibros.

Muniz, A., (2005), *Conceptualizaciones acerca del diagnóstico y la intervención psicológica. Aportes para un abordaje complejo de la cuestión*. En Diagnosticos e Intervenciones. Enfoques teoricos, tecnicos y clinicos en la practica psicologica, pp. 11-27, Montevideo. Ed: Psicolibros.

Muniz, A. (comp. 2018), *Intervenciones en psicología clínica. Herramientas para la evaluación y el diagnóstico*. Montevideo. Universidad de la República. Comision Sectorial de la Ensenanza (CSE).

Sotelo, I., (comp. 2014), *Perspectivas de la Clínica de la Urgencia*. Argentina, Buenos Aires. Ed Garma.

Stolkiner, A., (2021), *Practicas en Salud Mental*. Argentina. Bs. As. Ed. Noveduc

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se trabajará en formato taller a partir de las experiencias de los profesionales de la salud que trabajan en servicios de salud en el Primer Nivel de Atención. Se articulará con conceptualizaciones a partir de las diversas prácticas y las problemáticas que desafían a los profesionales actuantes.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

El trabajo tendrá dos fechas de entrega, al mes de finalizado el curso como primera fecha y la segunda fecha hasta los tres meses después de fecha de finalización.

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo monográfico individual (hasta de 10 carillas, Times New Roman 12, interlineado 1,5). Los participantes deberán articular su tema, interés profesional y/o situaciones clínicas, con alguno de los contenidos teóricos del curso y con la bibliografía del mismo. Referencias bibliográficas y citas al texto en formato APA.

Se enviará en formato digital a Trabajos-Bedelía de Posgrados: trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy.

