

Montevideo, 26 de agosto 2021

SÍNTESIS DE LOS DOCUMENTOS REFERIDOS A ESTUDIOS COMPARATIVOS DE EXÁMENES JULIO Y DICIEMBRE 2019 / 2020 FEBRERO 2020 / 2021

Considerando la situación inusual de cursada a partir del 13 de marzo de 2020 que impactó en los cursos y las evaluaciones durante el año 2020, Dirección de Licenciatura se propuso sostener la política de monitoreo continuo de la enseñanza y comparar los resultados de los exámenes de los períodos julio 2020 – diciembre 2020 – febrero 2021 con el año inmediato anterior que transcurrió en condiciones regulares. Dichos estudios tienen como fin asentar las bases para la instalación de un *Observatorio sobre Enseñanza en Facultad de Psicología*.

1- Julio 2019 / Julio 2020

En el período de Julio 2020 los exámenes tuvieron la particularidad de adoptar formatos diversos, algunos se realizaron de modo presencial, otros de modo virtual o mixto.

De los 30 cursos con exámenes se tomaron 27 exámenes para todos los estudiantes habilitados y 3 solamente para generaciones anteriores a 2020 (neurobiología de la mente, fundamentos de la psicología y articulación de saberes I).

Inscripciones:

Se constata que aumentó la cantidad de inscriptos a exámenes en el año 2020, en 13 cursos. En 5 cursos el incremento supera el 50 %, tales como en: Métodos y Herramientas Cuantitativas, Herramientas de la Ps. Clínica, Herramientas de la Ps. Social, Ps. Social y Articulación de saberes 3).

En 12 Ucos se dió una inscripción a examen menor en el año 2020 (Historia de la Psicología, Metodología General de la investigación, Métodos y técnicas cualitativas, Psicología sujeto y aprendizaje, Ética y Deontología, Articulación 4, Articulación 5, Neuropsicología, Clínica 2, Psicopatología de adultos, Problemáticas de la ps. contemporánea, Dispositivos psicoterapéuticos). En algunos casos las diferencias son altamente significativas, tales como en: Articulación de saberes 5 y Psicopatología de adultos donde representa un 50% menos de estudiantes inscriptos en el 2020 que en el 2019.

El incremento de inscriptos en el período correspondiente a julio 2020, entre otras variables explicativas se puede deber a causas de orden intrínsecas a la cursada tales como la implementación de las preclases a partir de marzo 2020, que establece que los estudiantes tengan que obtener la ganancia de determinados cursos para avanzar en la cursada. También podría ser una variable que influya en este aumento, la disponibilidad de recursos en plataforma EVA para todos los cursos que se generó a partir de la virtualidad exigida por la pandemia.

Resultados:

Con respecto a los resultados en los exámenes, se registró un **aumento de la cantidad de aprobados en 19 exámenes del período de julio 2020 (63%)**, con una diferencia que se ubica entre el 3 y 41%

más de aprobados en 2020 con respecto a 2019. De éstos 19 exámenes, 9 cambiaron para el 2020 su formato a virtual.

Para el caso de 7 Ucos se registraron resultados mejores porcentualmente en el período de julio de 2019 (Historia de la Psicología, Metodología general de la investigación, Métodos y herramientas de la extensión, Procesos cognitivos, Psicopatología infantil, Neuropsicología y Articulación 4) con una diferencia que se ubica entre el 3% y 20% más de aprobados en relación a los resultados del 2020. De estos 7 exámenes, 5 se realizaron de forma presencial en ambas fechas y solo 2 de forma virtual en 2020

2- Diciembre 2019 / 2020

Debido a la condición sanitaria, los exámenes en el período de diciembre 2020 tuvieron la particularidad de adoptar formatos diversos, algunos se realizaron de modo presencial (12), otros de modo virtual (17 con plataforma EVA, 1 combinó plataforma EVA y oral por zoom).

De los 30 cursos con exámenes (sin contar idiomas) se tomaron en diciembre 2020, 29 exámenes, de los cuales 27 se administraron para todos los estudiantes habilitados, 2 se implementaron para generaciones anteriores a 2020 (Teorías Psicológicas y Articulación de saberes 2) y solo un curso: Psicología del Desarrollo debió suspender el examen en diciembre.

Inscripciones:

El número de inscriptos a los exámenes de diciembre 2019 / 2020, se mantuvo con cierta estabilidad para los cursos del ciclo inicial así como también para las Ucos del ciclo integral. Teniendo en consideración la modalidad de los exámenes (presencial / virtual) se registró un mayor número de inscriptos en la modalidad virtual por sobre la presencial. Tal es el caso de las UCOs de Neurobiología de la mente, Herramientas y métodos cuantitativos, Ética y Deontología, Teoría y Técnica de las intervenciones clínicas.

Resultados:

Ciclo inicial:

Se encuentra un **leve incremento de aprobados en 2020 en 4 cursos (40%)**, correspondientes a los exámenes de Historia de la Psic. (32% / 39%), Articulación de saberes 1 (32% / 41%), Epistemología (21% / 27%) y Procesos cognitivos (42% / 56%). De estos cursos solamente Historia de la Psicología utilizó para diciembre un formato virtual.

Se observa un **descenso en los aprobados en diciembre 2020 en los siguientes 5 cursos**: Metodología general de la investigación (36% / 27%), Articulación 2 (46% / 31%), Herramientas orientadas a la Extensión (68% / 66%), Neurobiología de la mente (21% / 18%) y Teorías Psicológicas (44% / 13%). La totalidad de estos exámenes se realizaron en modalidad virtual en el 2020.

Ciclo Integral:

Comparados los resultados de 2019 con los de 2020, **en 12 Ucos (63%) se registraron mejores resultados de aprobados en el 2020**: Herramientas de la Ps. Clínica (46% / 60%), Ps. y Educación (53% / 67%), Articulación IV (59% / 87.5%), Problemáticas contemporáneas de la Ps. Social (64% / 86%), Dispositivos psicoterapéuticos (38.5% / 75%), Clínica 1 (50 % / 51%), Herramientas de la Ps, Social (50% / 61%), Neuropsicología (38% / 42%), Ps. Sujeto y aprendizaje (5% / 46 %), Psicopatología de Adultos (47% / 52%), Métodos y herramientas Cuantitativas (17% / 29%), Teoría y

Técnica de las intervenciones Clínicas (55% / 69.5%). Los exámenes presenciales fueron 3: Neuropsicología, Psicopatología de adultos, Teoría y Técnica de las intervenciones Clínicas.

En total se registraron mejores resultados en **16 Ucos que representan un 55%**.

En 7 exámenes se registraron peores resultados de aprobados en el período de diciembre 2020: Psicología y salud (41% / 32%), Psicología Social (48% / 32%), Métodos y técnicas cualitativas (51% / 41%), Articulación de saberes 3 (58% / 54%), Articulación de saberes V (46% / 41%), Psicopatología de la infancia y adolescencia (55% / 41%), Ética y Deontología (57.5% / 34%). De estos exámenes solo Psicología y Salud fue realizado en formato virtual.

En síntesis en el ciclo integral, se percibe un aumento en los porcentajes de estudiantes aprobados en el período de diciembre 2020 en comparación con el mismo período de 2019. Dicho aumento de aprobación coincide con el formato virtual de administración de la prueba.

3- Febrero 2020 / 2021

Todos los exámenes se llevaron a cabo en formato virtual por plataforma EVA, algunos incluyeron sala zoom.

Inscripciones:

El número de estudiantes inscriptos en el ciclo inicial y en el Ciclo Integral en uno y otro período presentó **cifras similares**. En el ciclo inicial en el examen de Neurobiología de la mente se presentaron 339 estudiantes más en febrero 2021 y en Epistemología 174 estudiantes menos.

En el ciclo integral se registró un leve aumento en los exámenes de Psicología y salud (122 estudiantes), Neuropsicología (135 estudiantes) y Métodos y herramientas cualitativas (100 estudiantes) en febrero 2021.

Resultados:

Para el ciclo inicial se observa que en febrero 2021 se **obtuvo un aumento en los porcentajes de aprobados en 3 exámenes:** Articulación I (34% - 51%), Procesos Cognitivos (25% - 35%) y Psicología del Desarrollo (32% - 43%). Así también se registró una disminución en los porcentajes de aprobados en 2 exámenes: Teorías Psicológicas (38% - 15%) y Fundamentos de la Psicología (36% - 20%).

En el ciclo integral se registró un **incremento en los resultados de aprobados en 10 exámenes**, de los cuales en 3 supera el 20 % (Articulación de saberes IV : 70% - 91%; Problemáticas de la Psicología social Contemporánea: 51% - 80%; Articulación de saberes V: 41%- 65%).

En total se registraron mejores resultados en 43% de las pruebas.

Conclusiones:

El número de inscriptos a los exámenes no presentó una importante variabilidad, lo que da cuenta que la Facultad de Psicología pudo sostener la continuidad académica a pesar de las condiciones sanitarias y socio económicas.

Si analizamos estos datos considerando las modalidades de los exámenes, podemos observar una leve variación destacándose una tendencia a la baja de inscriptos en las modalidades presenciales y un aumento en aquellos que utilizaron modalidad virtual.

Con respecto a los resultados de los exámenes, el porcentaje de estudiantes que aprueban exámenes en la Facultad de Psicología no ha variado sustancialmente entre los años 2019 / 2020.

La condición de examen presencial vs virtual no llega a ser una variable que permita establecer conclusiones lineales sobre los resultados. Si se deberá analizar la influencia de la virtualidad en los parciales y su efecto en la aprobación y exoneración de cursos. Los datos referidos al rendimiento en los exámenes, sí permiten indicar que la modalidad de cursada virtual no afectó negativamente los resultados de aprobación, sino por el contrario, en algunos casos se incrementó la aprobación

Los estudios realizados y presentados brindan datos incipientes y artesanales. Aún así se colocan en la dirección de un proyecto tal como el Observatorio de Enseñanza que consideramos potente para trabajar sobre la calidad de la enseñanza y las modalidades de enseñanza que deberá ser repensada a la luz de los cambios con el uso de estrategias a distancia.



Prof. Agda. Ana Luz Protesoni
Directora
Licenciatura en Psicología

Tel.: (598) 2 400 85 55 Int. 282
Fax.: (598) 2 409 11 97
Tristán Narvaja 1674 CP 11200
Montevideo, Uruguay

www.psico.udelar.edu.uy