

**Curso: Herramientas para la Gestión Integral: análisis de relaciones de poder en la UdelaR**

**Tipo: Teórico / Modalidad Híbrida**

**Créditos: 3**

**Fecha: Viernes: 30 de setiembre al 4 de noviembre de 2022 – de 15 a 18 hrs**

**Cupos: 40**

**Carga Horaria presencial: 18 hs Sincrónicas, 18 hs trabajo asincrónico. 36 horas totales**

**Profesor/a:**

Docente Responsable: Prof. Adj. Gabriel Picos (FPsico)

Equipo Docente: As. Ayelén Gandolfo (FPsico)

Ay. Johanna Orrego (FPsico)

**DESTINATARIOS:**

Funcionarios, docentes, estudiantes de postgrado, integrantes de equipos territoriales, operadores de políticas públicas, integrantes de organizaciones sociales (gremios universitarios principalmente).

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

Este curso se plantea como un espacio de formación en Gestión Universitaria desde una perspectiva de Gestión Integral, para todxs aquellxs universitarios que de una u otra manera desempeñan tareas en espacios de gestión en el marco de la Universidad de la República, tanto como funcionarixs (docentes y no docentes), o como participantes del co-gobierno universitario en todas sus expresiones (formales e informales; espacios orgánicos, y espacios de participación variados). Queremos aportar al análisis crítico de nuestras prácticas universitarias en tanto elucidación (Castoriadis, 2013:12), esto es, aportar en el análisis de porque hacemos lo que hacemos y saber lo que pensamos para poder transformarlas.

**OBJETIVO:**

Aportar al análisis de la Universidad de la República para la construcción de una gestión universitaria desde una perspectiva de Gestión Integral.

Aportar a la elucidación de la gestión universitaria incorporando perspectivas como la democracia directa (autogestión y cogobierno), la integralidad, y el feminismo.

Generar insumos para la producción de conocimiento sobre la Gestión Integral.

**TEMARIO:**

1. Presentación del curso; El Modelo Latinoamericano de Universidad: breve historia y caracterización (3hs.; presenciales)
2. Organizaciones de la Universidad de la República: estudiantes, docentes, egresados/profesionales (agrupaciones / corporaciones profesionales / lógicas de formación privada que diagraman lo público) y funcionarixs. Historias, objetivos, incidencias, proyecciones (3 hs.; presencial; 2 horas asincrónicas).
3. La Universidad en el marco del Capitalismo Mundial Integrado (C.M.I). : fábrica de fuerza de trabajo especializada. Una mirada a la gestión universitaria desde una perspectiva de autogestión (cogobierno), y de clase obrera (3 hs.; asincrónicas).
4. Integralidad: procedencias, concepto: docencia, formación, gestión. Desde la integralidad como concepto pedagógico de inicios de siglo XX al «paraguas» de lo instituyente (3 hs.; presencial; 2 horas asincrónica).
5. Cogobierno, espacios de gestión política Universidad – Sociedad (APEX / Equipos Barriales Operativos; PPAOC; Centros de Formación Popular) (3 hs.; presenciales).
6. Herramientas para el análisis: mapeo de actores, implicación, análisis organizacional/institucional, análisis de coyuntura (3 hs.; presencial; 5 horas asincrónicas).
7. La UdelaR y sus relaciones de poder desde una perspectiva feminista (3 hs. presenciales).
8. Espacio preparatorio de trabajos finales. Cierre de curso (1 hs. presencial).

Se trabajará durante 6 semanas, en 6 instancias presenciales de 3 horas cada una, y 4 actividades virtuales asincrónicas de 12 horas en total, y tareas domiciliarias de 6 horas.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

1. - Picos, G. (2006) *La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes)*. En Acontecimiento 2; 93-102; Equipo docente de Universidad e Historia de la Psicología; Editorial: Argos Edición Alternativa; Montevideo.
  2. - Adinolfi. E. (1° de marzo de 2022) *Archivo General de la Udelar coordinará investigación sobre historia de la asociación de docentes de la universidad*. La Diaria. Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de <https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2022/3/archivo-general-de-la-udelar-coordinara-investigacion-sobre-historia-de-la-asociacion-de-docentes-de-la-universidad/>
- Van Aken, M. (1990) *LOS MILITANTES: Una historia del Movimiento Estudiantil Universitario Uruguayo*; Ed. Fundación de Cultura Universitaria; Montevideo.
- Páginas WEB de organizaciones

<https://www.adur.org.uy/>

<https://affur.org.uy/>

<http://www.audu.org.uy/>

3. - Guattari, F. (2004) Plan sobre el planeta. Capitalismo Mundial Integrado y Revoluciones Moleculares. Ed. Traficantes de Sueños; Madrid.

- Negri, A. (2020) De la fábrica a la metrópolis. Ed. Cactus; Argentina.

4. - Kaplún, G. (2014). *La integralidad como movimiento instituyente en la universidad*. En: *InterCambios. Dilemas Y Transiciones De La Educación Superior*, 1(1), 44-51.

Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/11>

- Picos, G. (2021) PLAN DE TRABAJO para aspirar al cargo de Profesor Adjunto (Esc. G, Gr. III, 30 hs.) Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional. 119-133. Inédito. Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de <http://consejo.psico.edu.uy/Distribuidos/1813-21.pdf>

5. - APEX (s/f) Equipos Barriales Operativos. Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de <https://apex.edu.uy/el-programa/historia/ebos-equipos-barriales-operativos>

- Bandera, G. et al. (22 al 25 de noviembre de 2011) Centro de Formación Popular Bella Unión: dificultades, posibilidades y desafíos de un proyecto gestionado por trabajadores organizados junto con la Universidad. Ponencia presentada en XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Universidad del Litoral, Santa Fé, Argentina. Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de

<https://www.unl.edu.ar/iberoextension/dvd/archivos/ponencias/mesa3/centro-de-formacion-popular-.pdf>

- Tommasino, H. y De Hegedus, P. (comps.) (2006) Extensión: Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Universidad de la República; Montevideo.

6. - Fernández, A.M. et al. (2014) *La indagación de las implicaciones: un aporte metodológico en el campo de los problemas de la subjetividad*. En *Revista Sujeto, Subjetividad y Cultura*, Número 7, 5-20; Esc. Psicología UARCIS, Santiago de Chile, ISSN 0719-1553. Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de

<https://anamfernandez.com.ar/wp-content/uploads/2015/03/La-indagaci%C3%B3n-de-las-implicaciones.-UN-APORTE.-ARCIS-2014.pdf>

- Risler, J. y Ares, P. (2013) Manual de mapeo colectivo : recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa; Ed. Tinta Limón, Buenos Aires.

- Tommasino, H. y De Hegedus, P. (comps.) (2006) Extensión: Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Universidad de la República; Montevideo.

- Vargas, L. y Bustillos G. (1997) Técnicas participativas para la Educación Popular Tomo II. Ed. Lumen-Humanitas; Argentina.

7. - Federici, S. (2015) Calibán y la bruja, Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Ed. Tinta Limón; Buenos Aires.

- Filgueira, E. y Miranda, M. (2020) *Las denuncias de acoso en la universidad pública de Uruguay*. En Revista BRAVAS N° 13. Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de <https://www.revistabravas.org/acoso-udelar>

- Orrego, L. & Ariza, G. (2013). *La violencia de género en las universidades colombianas*. En: Teoría & Sociedades, 21(2), 135-156.

- Paz, A. (2018) ¿Un mayo chileno? Universidades y colegios en “toma feminista” Recuperado el 2 de marzo de 2022 a partir de <https://zur.uy/un-mayo-chileno-universidades-y-colegios-en-toma-feminista/>

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Se aportará bibliografía complementaria en función de las dinámicas de clases, intercambio con estudiantes, y dispositivos de trabajo en cada unidad.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo escrito de reflexión y análisis de acuerdo a pauta ofrecida por el equipo docente de una experiencia reciente de gestión, cogobierno, o articulación Universidad – Sociedad, realizada en un servicio universitario.

## **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

A definir con participantes

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI X NO

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Extensión: Mínimo 5 carillas, máximo 10 carillas (sin contar bibliografía)

Letra Arial 11

Interlineado simple.

Normas de cita APA

