

Nombre del curso: **Metodologías Feministas de Investigación**

Tipo: Optativo

Créditos: 4 (créditos) Formación Permanente y Doctorado  
3 (créditos) Maestrías.

Fecha: Jueves de 18 a 21 hs (29 de setiembre al 17 de noviembre de 2022).

Cupos: 25

Carga Horaria presencial: 3 horas semanales (24 hs total)

La propuesta del curso será presencial.

**Profesor/a:**

**Prof. Agr. Dra. Laura López-Gallego, Asist. Dra. Daniela Osorio-Cabrera, Ayud. Dra. Noelia Correa García**

**DESTINATARIOS:**

Egresado/as con experiencia en investigación. Estudiantes de Maestría. Estudiantes de doctorado.

Optativo para Maestría en Psicología Social.

Para Maestría en Psicología Clínica convalida como optativo o como 3 créditos del curso Metodología Cualitativa.

Para Maestría en Psicología y Educación convalida como optativo, como 3 créditos de "Epistemología y Educación" o 3 créditos de "Metodología cualitativa"

**Para el Doctorado en Psicología se ofrece como 4 créditos del componente metodológico.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: -**

**DESCRIPTORES:**

Metodología Cualitativa.

Epistemología feminista.

**OBJETIVO:**

1- Brindar una aproximación a las estrategias cualitativas en investigación orientadas por las epistemologías feministas.

2- Profundizar en metodologías feministas para aportar conocimientos rigurosos en los procesos de investigación.

3- Acercarnos a metodologías feministas concretas que nos permitan aportar conocimientos y herramientas de investigación innovadoras. Profundizar tanto en sus posibles aplicaciones como en los límites de las mismas.

4- Ofrecer un espacio de intercambio para quienes investigan desde las perspectivas feministas y contribuir al desarrollo de sus investigaciones.

#### **TEMARIO:**

##### **1- Módulo I.** Epistemologías feministas. Principales corrientes.

En este módulo introductorio se sitúan los principales debates que instalan las corrientes del pensamiento feminista en la producción de conocimiento. Se exponen las principales críticas al modelo tradicional de hacer ciencia profundizando en la reflexión sobre las formas de conocer y la necesidad de modelos alternativos a los heteropatriarcales.

##### **2- Módulo II.** Teoría de los Conocimientos situados, ideas centrales. Aportes desde miradas latinoamericanas para pensar la producción de conocimiento.

En este módulo se trabaja en base a los desarrollos de Donna Haraway y su propuesta de los conocimientos situados. Abordaremos en profundidad sus críticas al modelo de la ciencia tradicional neutral y universalista. Desarrollaremos su principal propuesta relacionada con la objetividad, la relación con el sujeto-agente de la investigación y la situación como posibilidad para la articulación del conocimiento, integrando las composiciones de lo humano y lo no humano. Incorporaremos la discusión de los conocimientos situados desde miradas feministas latinoamericanas.

##### **3- Módulo III.** Experiencias prácticas de un proceso de investigación.

En este módulo se trabaja en la profundización de herramientas metodológicas específicas. Debatiremos sobre los componentes ético-políticos que se conjugan en una investigación activista. Abordaremos también el trabajo desde las producciones narrativas, las potencialidades de una textualización co-construida como herramienta de investigación. Abordaremos la propuesta de la genealogía feminista como herramienta de investigación. Trabajaremos en relación a las potencialidades y límites de las distintas propuestas para la producción de conocimiento.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

##### **Módulo I:**

*Obligatoria:*

Adán, Carme (2006). *A modo de conclusiones: epistemología... ¿feminista?, en Feminismo y conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cibernético*. La Coruña: Spiralía, 303-314.

Blázquez, Norma (2011). *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2008. 150 p. – (Colección Debate y reflexión)

Castañeda Salgado, Martha Patricia (2008). *Metodología de la investigación feminista*. Guatemala: Fundación Guatemala- CEIICH,

Harding, Susan. (1988) *¿Existe un método feminista?* Harding (ed) *Feminism and Methodology: Social Science Issues*. Bloomington/ Indianapolis: Indiana University Press.

bell hooks (2020). *Teoría Feminista: de los márgenes al centro*. Madrid: Traficantes de Sueños.

*Complementaria:*

Biglia, Bárbara; Jiménez, Edurne (2012). Conformidades y disconformidades en habitar los márgenes en la investigación social. En Yolanda Onghena y Alvise Vianello (coord) *Políticas del conocimiento y dinámicas interculturales. Acciones, Innovaciones, Transformaciones*. Universidad de Naciones Unidas, 103-115

Alvarado, Mariana (2016) Epistemologías feministas latinoamericanas: un cruce en el camino junto-a-otras pero no-juntaa- todas, *Religación*, 1 (3), 9-32. .

## **Módulo II:**

*Obligatoria:*

Araiza, Alejandra (2020) Pensar desde la epistemología feminista. Algunas pistas para recoger la genealogía de las mujeres en las ciencias sociales. *Acta Sociológica*, 81, 29-57.

Ciriza, Alejandra (2015). Construir genealogías feministas desde el Sur: encrucijadas y tensiones. *Millcayac, Revista Digital De Ciencias Sociales*, 2(3), 83-104.

Haraway, Donna (1995/1991). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Ediciones Cátedra S.A.

Haraway, Donna (1997/2004) *Testigo\_Modesto@Segundo\_Milenio. HombreHembra(c)\_Conoce\_Oncoratón(r) Feminismo y Tecnociencia*. Barcelona:UOC.

Montenegro, Marisela. y Pujol, Joan. (2003). Conocimiento situado: Un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción, *Revista Interamericana De Psicología*, 37(2), 295-307.

Restrepo, Alejandra (2016). *La genealogía como método de investigación feminista*. En Norma Blazquez Graf y Patricia Castañeda (Coord.), *Lecturas críticas en investigación feminista*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México. Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

*Complementaria:*

Araiza, Alejandra (2013). De la política de la localización a los conocimientos situados. Notas para la creación de una ciencia feminista, en Liévano, M y Duque, M. (Comps.), *Subjetivación femenina: investigación, estrategias y dispositivos críticos*, Monterrey, Ediciones UANL. Colección Tendencias. 163-191

**Módulo III:**

*Obligatoria:*

Balasz, Marcel. y Montenegro, Marisela (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas. *Encuentros en Psicología Social*, 1(3), 44-48.

Correa García, Noelia (2021). Trazos feministas sobre las condiciones históricas del trabajo en la producción de conocimiento de mujeres latinoamericanas: capitalismo, patriarcado y colonialidad. Tesis de doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México.

Fulladosa-Leal, Karina. (2015). Creando puentes entre la formación y la creatividad: Una experiencia de investigación activista feminista. *Universitas humanística*, (79), 115-140.

López-Gallego, Laura (2014). Proceso de reflexividad en un contexto de privación de libertad de adolescentes mujeres, *Psicología & Sociedad*, 26(3), 603-612.

Osorio-Caberera, Daniela (2017). Modos de vida vivibles: Economía(s) Solidaria(s) y Sostenibilidad de la vida. Tesis de Doctorado en Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona.

Osorio-Cabrera, Daniela, Gandarias, Itziar & Fulladosa, Karina (2021). Consideraciones ético-político-afectivas en investigaciones feministas: articulaciones situadas entre academia y activismo. *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (50), 43–66.

*Complementaria:*

Araiza, Alejandra y González, Robert. (2017) La Investigación Activista Feminista. Un diálogo metodológico con los movimientos sociales. *Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, 38, 63-84.

Troncoso Pérez, Lelya; Galaz Valderrama, Caterine; Alvarez, Catalina (2017) Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología

Social Crítica: Tensiones y desafíos. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 16 (2), 20-32.

Martínez, Luz María; Biglia, Bárbara; Luxán, Marta; Fernández, Cristina; Azpiazu, Jokin; Bonet, Jordi. (2014). Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. *Athenea Digital*, 14(4): 1 – 41.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Asistencia presencial al 80% de las clases

El trabajo final será escrito y constará de un trabajo individual. La nota de aprobación mínima es 6/10.

En el caso de las y los estudiantes de posgrado se les pedirá una reflexión que articule contenidos abordados en sus proyectos de tesis en términos de problema, metodologías y epistemologías de investigación.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Al mes de terminado el curso.

Y para estudiantes de Maestría también a los tres meses de finalizado el curso.

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI x NO**

#### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo final: Arial 11; 7000 palabras.

**Enviarse en formato pdf a los siguientes mails:**

dosorio@psico.edu.uy

llopez@psico.edu.uy

noecorrea@psico.edu.uy

formacionpermanente@psico.edu.uy (Egresados)

trabajosbedeposgrados@psico.edu.uy (estudiantes de Maestrías y Doctorado)