

Montevideo, 10 de agosto de 2022

Informe sobre Trabajos Finales de Grado

2014 a 2022

Equipo de Dirección de Licenciatura

Prof. Agda. Ana Luz Protesoni - Prof. Adj. Cecilia Madriaga

Introducción

El presente informe relativo a los Trabajos Finales de Grado (TFG) forma parte del Plan de trabajo del Equipo de dirección de Licenciatura, referido al Observatorio, con el cual se pretende contribuir a la evaluación permanente del Plan de Estudios.

Se propone a partir de este informe dar cuenta del estado de situación de los TFG a los efectos de analizar problemáticas vinculadas a la figura del plan con la cual se culmina el proceso formativo en el grado.

Se toma como antecedentes el trabajo realizado por ProRen en 2017, en cuyo informe se da a conocer un mapeo sobre la modalidad de los TFG, las calificaciones, los Institutos y docentes tutores y las relaciones entre estos aspectos.

Este estudio busca responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los formatos elegidos por los estudiantes / docentes?
- ¿Cuál es el promedio de tutorías de cada instituto y docente al año?
- ¿Cuáles son las temáticas de TFG recurrentes y a que campos de problemas refieren?
- ¿Qué tiempo promedio lleva la realización de un TFG?

Para realizar el estudio se utilizaron los datos del Sifp que aportó la Unidad de Informática de la Facultad y secretaría de Comisión de Carrera quien ingresa el listado de tutores / revisores. A partir del procesamiento de los datos se obtuvo la cantidad de TFG defendidos desde abril 2014 hasta abril 2022, el número de TFG por instituto, el promedio de TFG por docente e instituto, los formatos de TFG presentados, las calificaciones obtenidas y el tiempo que promedialmente insumen los TFG.

La Licenciatura en Psicología, a la fecha de realización de este estudio cuenta con **165** docentes en calidad de tutor / revisor para estudiantes con sede Montevideo. Para

obtener la calidad de tutor/revisor se requiere ser Prof. Adjunto o superior, o ser Docente Asistente con postgrado culminado (Maestría o Doctorado).

El ingreso de los docentes al sistema de tutoría está a cargo de la secretaría de Grado quien recibe la información de los docentes para su inclusión.

Los docentes tutores se distribuyen por Institutos, Centros y Unidades académicas de la siguiente forma:

Inst. Psic. Clínica	38
Inst. Psic. Social	41
Inst. Ps. Salud	20
Inst. Psic. Educación y desarrollo	22
Inst. Fundamentos y Métodos	32
CIBPSI	5
SAPPA	1
ProRen	1
Paysandú	3
Salto	2

Los datos de tutores de Salto y Paysandú refieren a docentes de las sedes que oficiaron de tutores para estudiantes de Montevideo.

- Cantidad de TFG a defendidos desde abril 2014 a abril 2022

De acuerdo a las pautas aprobadas para los TFG, éstos se inician en cualquier momento del año y se estima un tiempo de elaboración entre 3 a 6 meses pudiendo entregar y defender en cuatro períodos al año.

Período de entrega	Período de defensa
febrero	abril
abril	junio

julio	setiembre
octubre	diciembre

Desde que comienza a implementarse el Plan 2013 hasta la fecha hay **3.498 TFG** defendidos en la sede Montevideo. Se estima un promedio de defensas al año de 400 TFG y 100 por período. Se puede estimar en función del número promedio de defensas y de tutores al momento actual que cada docente debería tutorear entre 2 y 3 estudiantes por año para no generar rezago en el egreso.

De acuerdo a los datos del análisis longitudinal de trayectoria y egresos de la cohorte 2013 (Errandonea y Pereira, 2020), se estima que entre los años 2016 y 2017 se defendieron 1045, de los cuales 135 corresponden a estudiantes de Plan 2013 (genuinos) y 910 estudiantes que cambiaron de plan.

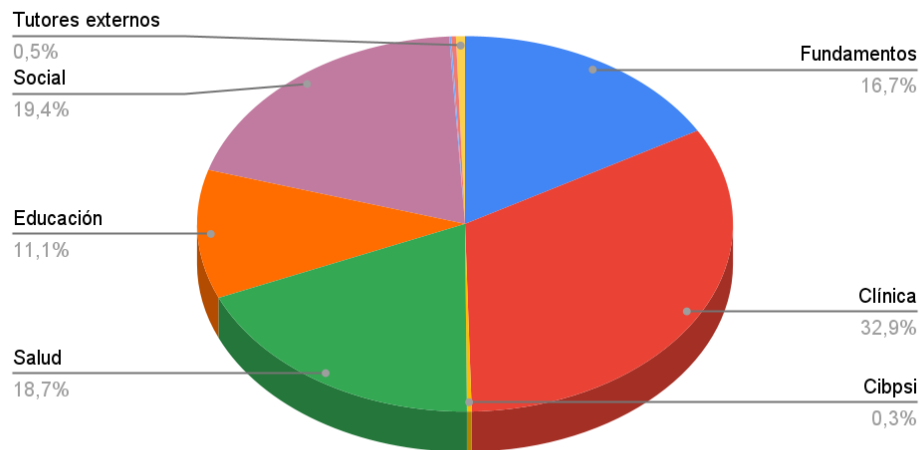
TOTAL	3498
2022	124
2021	461
2020	387
2019	342
2018	348
2017	488
2016	557
2015	552
2014	239

* 2022: se tomó un período, el de abril

- Cantidad de TFG defendidos por instituto

Se obtuvieron los datos de la pertenencia de los docentes tutores por Instituto, los que se presentan en la siguiente tabla.

Total	3498
Fundamentos	585 - 16.7%
Clínica	1150 - 32.8%
Cibpsi	10 - 0.2%
Salud	653 - 18.6%
Educación	388 - 11%
Social	679 - 19.4%
Paysandú	4 - 0.1%
Salto	10 - 0.2%
Tutores externos	19 - 0.5%



La distribución de los TFG dentro de cada instituto es heterogénea, así como también las fechas a partir de las cuales el docente comienza a tutorear. Se encuentran docentes que a la fecha cuentan con 1 TFG, mientras que otros docentes cuentan con 58 TFG.

En la siguiente tabla se registra el promedio de TFG por instituto, el que se logra dividiendo la cantidad de TFG presentados sobre el total de tutores habilitados por instituto.

Promedios por docentes	desde 2014 a 2022
Fundamentos	18,28
Clínica	30,26
Cibpsi	2
Salud	32,65
Educación	17,63
Social	16,56
Paysandú	2
Salto	3,33

- Cantidad de TFG según formato de presentación

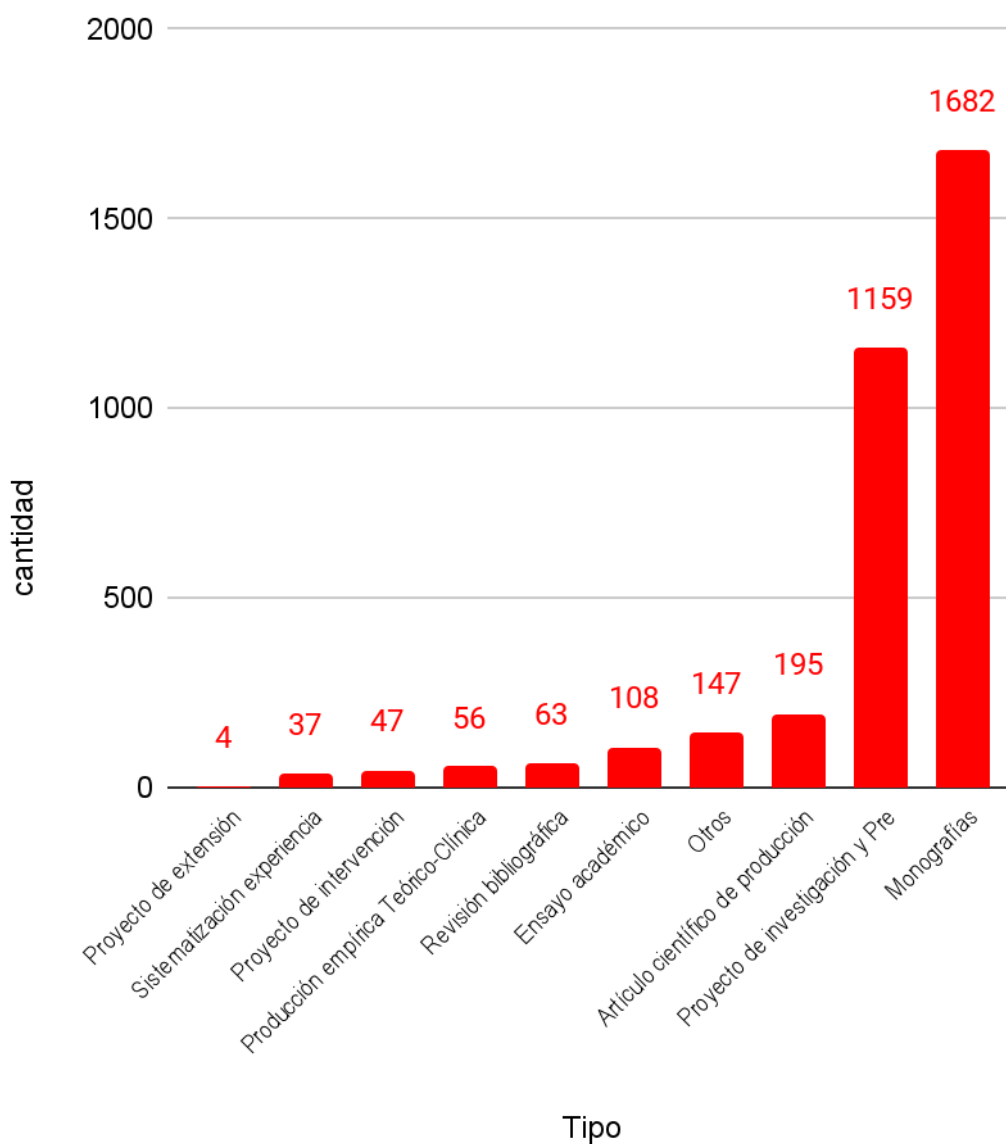
Los formatos de TFG se diversificaron en el 2018 producto de ajustes al Plan, éstos se presentan en la siguiente tabla:

Proyectos	Producción Teórica	Producción Empírica
Investigación	Monografía	Artículo científico de producción empírica
Extensión	Ensayo académico	Sistematización de experiencias
Intervención	Artículo científico de revisión bibliográfica	Articulación teórico - clínica

De acuerdo a los datos relevados se obtiene la siguiente distribución de modalidades de TFG presentados, ordenados según áreas.

Tipo	cantidad
Proyecto de extensión	4 - 0.1%
Proyecto de intervención	47 - 1.3%
Proyecto de investigación y Pre proyectos de investigación	1159 - 33%
Monografías	1682 - 48%
Artículo científico de Revisión bibliográfica	63 - 1.8%
Ensayo académico	108 - 3%
Sistematización experiencia	37 - 1%
Articulación Teórico-Clínica	56 - .6%
Artículo científico de producción empírica	195 - 5.5%
Otros	147 - 4.2%

La siguiente gráfica muestra los diferentes **formatos de TFG** ordenados por cantidad.



Se presenta a continuación a modo de tabla y posteriormente de gráfica la distribución de TFG por modalidad y por Instituto.

Las modalidades “monografía” y “proyecto de investigación” son las más frecuentes en todos los institutos. En el instituto de Psic. Clínica la modalidad “monografía” triplica a la modalidad “proyecto de investigación”. En los demás institutos éstas dos modalidades se presentan numéricamente equiparadas. La modalidad proyecto de

El promedio de las calificaciones obtenidas en los TFG son ampliamente superiores a los promedios de calificaciones de cursos y exámenes de UCOs, según datos relevados para el proyecto Observatorio 2021 (Protesoni, Chiavoni, Madriaga, Gadea, Pequeño). En los cursos del ciclo integral, que tienen un formato plenario sin control de asistencia el porcentaje de exonerados oscila entre el 10 y 20% de los inscriptos al curso. El porcentaje de quienes exoneran los cursos aumenta en aquellos que tienen un dispositivo con control de asistencia y evaluación continua.

De la misma forma las calificaciones de los estudiantes de prácticas y proyectos se ubica en un rango superior al de las UCOs

- **Tiempo de elaboración de los TFG**

Se calculó el tiempo de elaboración del TFG en días, desde la fecha de habilitación por el Depto de Enseñanza hasta la fecha de entrega. El plazo establecido sin pedidos de prórrogas va de 90 a 180 días (3 a 6 meses). Se obtuvieron del Sifp los datos de las fechas de **3.283** TFG de un total de 3498. Tenemos 215 datos perdidos sin fechas. Se acordó tomar estos criterios sabiendo que el proceso de TFG puede iniciarse al momento de la consulta y finaliza efectivamente con la defensa.

Se encontraron **268 TFG con fechas de elaboración menores a los 90 días**, por lo cual se estima que hubo errores en el procedimiento de adjudicación de fechas en el SIFP, porque si bien se han realizado excepciones de entrega previo a la fecha mínima establecida, éstas no explican este número.

Se obtienen **1.428 TFG que se elaboran en un período que va de los 3 a los 6 meses**. A su vez se encontraron **1.451 TFG que requirieron entre 181 días (6 meses) y un año reglamentario**, para lo cual debieron solicitar prórrogas. Por tanto se considera que el 50% de los estudiantes realizan su TFG en tiempos estipulado por el PELP 13 y el otro 50% solicita prórrogas.

Con **más de 360 días se encontraron 136 TFG**, los cuales incluyen estudiantes que aplazaron y volvieron a reiniciar el proceso, en tanto en el Sifp se registra la primera fecha de habilitado y la última de entrega.

Síntesis:

El presente trabajo da cuenta del relevamiento sobre los TFG presentados desde el 2014 a abril de 2022. Este permitió conocer los formatos elegidos por los estudiantes / docentes, el promedio de tutorías de cada instituto y docente al año, las temáticas de TFG recurrentes, las calificaciones obtenidas y el tiempo promedio que lleva la realización de un TFG. Para dicho estudio se utilizaron los datos del SIFP proporcionados por la Unidad de Informática y por la Secretaría Académica de Grado.

Se registraron **165 docentes tutores** y se visualizaron dificultades en la actualización del listado de docentes habilitados a tutoría. A partir del estudio se sugiere que las Secretarías de los Institutos, Centros o Unidades Académicas comuniquen oportunamente a la Secretaría Académica de Grado la información respecto a nuevos docentes tutores o bajas de docentes, según el flujo de los docentes en la unidad académica respectiva.

Se presentaron **3.498 TFG** en el período estudiado, estimando una presentación de 100 por períodos y 400 al año. El instituto de Ps. Clínica tiene el 32% de los TFG defendidos a la fecha, le sigue el de Ps. Social con 19.4% y el de Ps. Salud con 18.6%. Se encuentran docentes que a la fecha cuentan con 1 TFG, mientras que otros cuentan con 58 TFG siendo muy heterogénea la distribución a la interna de los institutos.

En cuanto a los **formatos**, la Monografía representa el 48% de los TFG y los Proyectos de investigación el 33%, siendo los formatos más presentados en todos los institutos. Sin embargo la distribución de los formatos varía en los distintos Institutos. Se presentaron en la categoría producción teórica 1.853 TFG, correspondiendo 1.682 a la modalidad Monografía. En la categoría Proyectos, se presentaron 1.210 trabajos de los cuales 1.159 pertenecen a proyectos de investigación y solo 4 a proyectos de extensión. En la modalidad Producción empírica es la que tiene menor número de TFG 288, siendo el formato de Artículo científico de producción empírica el que contiene 195. En el instituto de Psic. Clínica la modalidad “monografía” triplica a la modalidad “proyecto de investigación”, mientras que en el resto de los institutos éstas dos modalidades se presentan más balanceadas. Resulta interesante constatar el bajo uso que se realiza de la modalidad proyecto de extensión.

Con respecto a las **calificaciones** atribuidas a los TFG se observa una tendencia al uso de notas ubicadas entre el 8 y 12 de la escala UdelaR en todos los institutos.

Con respecto al **tiempo de elaboración** del TFG se encontró que el 50% logra la meta en el tiempo estipulado entre 3 y 6 meses, mientras que el otro 50% han requerido prórrogas y finalizan al año de su habilitación.

En este informe no se pudo abordar las temáticas de TFG recurrentes y los campos de problemas a los cuales refieren, quedando instalada la pregunta para diseñar un estudio que permita acceder a su abordaje.



Prof. Agda. Ana Luz Protesoni
Directora
Licenciatura en Psicología

Tel.: (598) 2 400 85 55 Int. 282
Fax.: (598) 2 409 11 97
Tristán Narvaja 1674 CP 11200
Montevideo, Uruguay

www.psico.udelar.edu.uy



Cecilia Madriaga
Profesora Adjunta
Instituto de Fundamentos y
Métodos en Psicología

Tel.: (598) 2 400 85 55 Int. 340
Tristán Narvaja 1674 CP 11200
Montevideo, Uruguay

www.fundamentos.psico.edu.uy