

## Seguimiento y monitoreo de los planes de estudios 2021

### Detalle de la entrada - formulario n°mero 7

#### FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSE

#### 1 - Datos generales del proyecto

Título del Proyecto	Seguimiento y monitoreo del Plan 2013 de Facultad de Psicología, UdelaR a partir de la conformación de un Observatorio de Enseñanza
Duración (meses)	12
Área de conocimiento	Salud
Carrera	Licenciatura en Psicología
Unidad Curricular	Dirección de Licenciatura - ProRen
Año de la carrera	toda
Primera palabra clave	observatorio
Segunda palabra clave	monitoreo
Tercera palabra clave	seguimiento
Resumen de la propuesta (no más de 300 caracteres). Este texto será incluido en la difusión de los resultados del Llamado si el proyecto resulta financiado.	Se plantea construir las bases de un Observatorio de Enseñanza generando herramientas que posibiliten la integración de datos e informaciones surgidas de las actividades de monitoreo así como la creación de nuevos datos, para el desarrollo de lineamientos estratégicos respecto a la enseñanza.
Indicar cantidad de estudiantes a los que involucra el proyecto	13000
Indique la cantidad de docentes a los que involucra el proyecto	200
Indique si contó con el asesoramiento de la UAE o similar. En caso afirmativo, adjuntar la constancia de asesoramiento firmada en la sección de Documentos a Anexar	Sí

#### 2 - Datos del proyecto

ATENCIÓN tenga en cuenta que aunque el bloque de texto permita seguir escribiendo al guardar se dejarán solo los caracteres que se indican para cada bloque. Por lo que se recomienda contar los caracteres con espacios en un procesador de texto antes de copiar en el formulario.

A) Resumen conteniendo objetivos, líneas	La Facultad de Psicología transita desde el año 2013 por un nuevo
--	---

05/11/2020 1

<p>de trabajo e impacto esperado con no m?s de 300 palabras (m?ximo 1500 caracteres con espacios)</p>	<p>plan de estudios que ha sido evaluado y ajustado sistemáticamente. Este proceso ha requerido acciones de monitoreo y seguimiento permanentes por parte de la Dirección de Licenciatura y el Programa de Renovación de la Enseñanza (ProRen), algunas de estas se han materializado en proyectos que han abordado temáticas como las mejoras y ajustes en el Plan de Estudios 2013; la implementación del Proyecto de Ajustes al Plan de Estudios (2017), Análisis longitudinal de las trayectorias y de los egresos de la cohorte 2013 (ProRen-Usien, 2019). A modo de profundizar en las actividades de monitoreo y seguimiento, el presente proyecto plantea como objetivo la creación de un Observatorio de la Enseñanza articulando acciones del ProRen y la Dirección de Licenciatura, posibilitando de este modo la integración de los datos e informaciones surgidas de las actividades de monitoreo, al desarrollo de lineamientos estratégicos respecto a la enseñanza. Se plantean como líneas de trabajo generar herramientas que permitan la construcción de criterios consensuados (homogeneización) y la sistematización de datos de enseñanza provenientes de distintos espacios institucionales, identificando el ritmo de avance de los estudiantes, conociendo su rendimiento académico en los cursos y exámenes. Los impactos esperados se refieren a desarrollar un seguimiento y monitoreo del PELP generando en los docentes insumos para analizar el tránsito de los estudiantes en sus cursos, identificando áreas de mayor dificultad y momentos claves.</p>
---	--

<p>B) Antecedentes y justificaci?n. (m?ximo 6000 caracteres con espacios)</p>	<p>Antecedentes Desde la implementaci?n en el 2013 del nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura de Psicolog?a (PELP), la instituci?n ha manifestado inter?s por instalar un sistema de evaluaci?n continua y monitoreo del plan. En esa misma direcci?n, desde sus inicios se conforma una Comisi?n de Evaluaci?n y Monitoreo del PELP 2013 "para reflexionar y aportar insumos en la calidad de la ense?anza". Dicha Comisi?n avanz? parcialmente en la sistematizaci?n de aspectos cuantitativos del seguimiento longitudinal del avance curricular y el desempe?o estudiantil en las UCOs de primer a?o para la generaci?n 2013 y 2014. En los primeros a?os de dictado del PELP 2013, se fueron identificando algunas dificultades que volvieron necesario el dise?o de un Plan de Ajustes que comenz? en el 2017 y finaliz? en el 2020 con el sistema de previaturas. En el 2016 se present? a la CSE el proyecto "Mejoras y ajustes en el Plan de Estudios 2013; Facultad de Psicolog?a" aprobado, financiado y ejecutado en 2017. A partir del mismo se revis? la relaci?n Cr?ditos - Horas equiparando la misma al resto de los servicios de la UdelaR; se fortaleci? la formaci?n disciplinar b?sica y troncal del PELP 2013, cambiando unidades curriculares optativas por unidades curriculares obligatorias y se defini? un sistema de previaturas y correlatividades agregando criterios por contenidos y trayectorias formativas. En el 2017 se present? un nuevo proyecto a la CSE, para dar continuidad al Plan de Implementaci?n del Proyecto de Ajustes. Este proyecto abord? los dispositivos de ense?anza, la adecuaci?n de las metodolog?as y los sistemas de evaluaci?n por ciclo y por m?dulos, e intent? definir trayectorias formativas garantizando ofertas de optativas . Se ajust? en esta l?nea, las propuestas acad?micas de pr?cticas de integral y graduaci?n en relaci?n a la autonom?a progresiva del estudiante en el ejercicio pre profesional. C?mo ?ltimo gran objetivo implement? el grafo de previaturas en respuesta a las trayectorias formativas consecuentes con un avance de creciente complejidad en el proceso de aprendizaje. Por otra parte, habi?ndose cumplido el tiempo te?rico de egreso para la primera generaci?n que ha completado su formaci?n en el marco del PELP 2013, se gener? un proyecto para evaluar el cumplimiento de los objetivos formativos del nuevo PELP a trav?s de las trayectorias de los estudiantes de las generaciones 2013- 2015. Dicho proyecto fue presentado en 2018 a CSE, financiado y ejecutado en 2019. Se logr? a partir de ?l describir desde un punto de vista cuantitativo el avance curricular as? como identificar y caracterizar las trayectorias acad?micas de dichos estudiantes. A raz? de este trabajo surge un tratado de Cooperaci?n y asistencia t?cnica de la Unidad de Sistemas de Informaci?n de la Ense?anza (USIEn) con la Facultad de Psicolog?a materializandose en el documento de trabajo "An?lisis longitudinal de las trayectorias y de los egresos de la cohorte 2013" cuyos resultados fueron presentados en Octubre 2020. Se ubican as? tambi?n como antecedentes los Informes de Generaci?n de Ingreso, realizados por el ProREn donde se caracteriza desde el punto de vista sociodemogr?fico a los estudiantes de ingreso y se identifican perfiles de estudiantes seg?n grupos etarios. Justificaci?n La UdelaR en general y la Facultad de Psicolog?a en particular sustentan una propuesta pol?tico-pedag?gica asentada en la democratizaci?n de la educaci?n, donde ?sta se entiende como un derecho y no un privilegio. A su vez, la segunda reforma universitaria traz? como cometido el favorecer y ampliar el acceso a la educaci?n. Esta meta se vio reflejada en el incremento de las matr?culas y la diversificaci?n de los centros en todo el pa?s. Concretamente en Facultad de Psicolog?a se constata en el perfil de</p>
---	---

	<p>ingresantes, de los cuales el 46% corresponden a primera generación de universitarios y el 82% provenientes de la enseñanza pública (ProREn, 2020). Esta situación requiere una intervención efectivamente transformadora de la gestión de la enseñanza, ya que la política universalizadora del sistema educativo generó por otro lado la segmentación y diferenciación dentro del sistema educativo mismo. Por lo tanto reafirmar el compromiso de seguir construyendo una Facultad de Psicología de libre acceso, requiere incorporar a la agenda institucional el desarrollo de políticas orientadas a la mejora de la formación. Tales definiciones deberán provenir del monitoreo y seguimiento que hagamos del Plan de estudios. Para poder lograrlo se plantean varios problemas, primero de acceso a esa información. Actualmente no contamos con criterios unificados ni códigos consensuados así como mecanismos institucionalizados que permitan recoger los datos que son generados en la órbita de distintos espacios institucionales. Por otra parte hay datos vinculados a los cursos tales como permanencia en los mismos y calificaciones intermedias (evaluaciones parciales), así como respecto a los rendimientos discriminados en los exámenes de estudiantes reglamentados y libres que no son registrados en las actas implementadas por parte del sistema de bedelías. Por lo cual se requiere unificar criterios, así como construir las herramientas para obtener los datos para luego sistematizar y analizar las trayectorias, la permanencia, el desempeño estudiantil. Este proyecto trazará las bases para la construcción de un observatorio que albergue una mirada global, integral y sistemática del currículum en acción, apostando a incidir en la calidad de los procesos formativos. Se generarán las bases para profundizar en líneas transversales de seguimiento y monitoreo del Plan 2013 cruzando éstas con datos surgidos del desempeño de los estudiantes de la generación de ingreso 2021. Y posteriormente se podrán retomar las discusiones sobre adecuación de modalidades de cursada, permitiendo generar lineamientos políticos referidos a dispositivos, así como a una optimización de los recursos docentes.</p>
<p>C) Objetivos generales y específicos (máximo 1500 caracteres con espacios)</p>	<p>Objetivo general: Construir las bases de un Observatorio de enseñanza mediante la generación de herramientas apropiadas para recoger datos de forma sistemática con el fin de monitorear y tomar decisiones en relación a la enseñanza. Objetivos específicos: Generar herramientas que permitan la construcción de criterios consensuados (homogeneización) y la sistematización de datos de enseñanza provenientes de distintos espacios institucionales (Bedelía, SGAE, Sifp, EVA). Identificar el ritmo de avance de los estudiantes conociendo el rendimiento académico en los cursos 2021. Conocer y comparar el rendimiento de estudiantes reglamentados y libres a exámenes 2021. Correlacionar el rendimiento en los cursos de primer año de la generación 2021 con el perfil sociodemográfico.</p>
<p>D) Plan de trabajo y cronograma de ejecución: Descripción de las principales líneas de trabajo, sus componentes y los procesos involucrados, indicando en cada caso acciones, etapas y metas. (máximo 10000 caracteres con espacios). Puede adjuntar al formulario una planilla en la sección Documentos a Anexar.</p>	<p>Plan de trabajo en etapas  Etapa 1 Diseño de herramientas de recolección de datos  Acciones: En esta etapa el equipo de trabajo en diálogo y colaboración con los demás actores institucionales involucrados definirá los campos del formulario a construirse. Incorporando las modificaciones necesarias a la planilla de registro docente para homogeneizar criterios y acceder a información parcial de los cursos (aprobados, aplazados, cursos no culminados, exonerados, calificaciones obtenidas) que resulta de vital importancia para comprender fenómenos institucionales cuyo registro no consta en las actas oficiales administradas por Bedelías. Metas: Se espera finalizar la etapa con una planilla de recolección de datos acabada y en condiciones de en primera instancia ser presentada y difundida para su posterior aplicación.  Objetivos implicados: Objetivo específico 1. Etapa 2 Distribución de formularios  Acciones: Una vez presentadas las modificaciones a la herramienta anteriormente utilizada y pre testeada en algún curso, se distribuirán los formularios a los encargados de UCO. Objetivos implicados: Objetivo específico 1. Etapa 3 Recepción de los formularios y sistematizarlos  Acciones: Una vez culminado el semestre, (30 días a partir de la fecha estipulada como finalización de los cursos) y el departamento de bedelías reciba los formularios, estos serán redireccionados, en común acuerdo con dicho departamento, a los integrantes del Observatorio para proceder a su sistematización. Metas: Etapa 2 y 3: En las etapas relacionadas al trabajo de campo, paralelamente se espera que el equipo pueda recolectar los datos faltantes necesarios que complementen la información obtenida y permita la creación y posterior estudio de indicadores. Se pretende acceder a extracciones de datos de consultas preestablecidas de SGAE (ej: que permitan distinguir la generación a la que pertenecen los inscriptos a un curso / exámen) así como potencialmente poder identificarlos sociodemográficamente en las bases de datos del Proren. En diálogo con la articuladora EVA, se estipularán también las extracciones de datos que puedan hacerse a la plataforma.</p>

	Objetivos implicados: Objetivo específico 2-4. Etapa 4
--	--

05/11/2020 3

	<p>Construcción de la base de datos Acciones: Creación de base de datos administrada por el equipo que incorporará los datos generados a través de los formularios obtenidos y datos institucionales pre existentes. Para esto se realizará matcheo mediante las cédulas que logre integrar las diferentes bases.</p> <p>Metas: Una vez obtenidas las planillas se pretende poder discriminar en una base de datos desagregada por cursos la siguiente información: Inscriptos a cursos y o exámenes (libres y reglamentados)- Aprobados a cursos y o exámenes (escala de calificación 3 a 12)- Cursos no culminado (no realizan las evaluaciones) y tiempos en los que abandonan (primer prueba, segunda prueba)- Aplazados: de cursos (rindiendo las pruebas promedian nota 1 y 2), aplazados a exámenes (libres y reglamentados)- Exoneran los cursos (promedio 9 o más).</p> <p>Objetivos implicados: Objetivo específico 1. Etapa 5 Análisis de datos y producción de informes Acciones: Realizar un análisis descriptivo general de la información obtenida para el año lectivo y realizar un análisis particular de los indicadores propuestos para el año 2021. Los matcheos de las diferentes bases y los análisis estadísticos se realizarán con el software estadístico r-project (versión 3.6.1 29-07-05) y SPSS (versión Statistics 26.0 12-04-2020). Metas: Generar una síntesis de información o gacetilla informativa sobre los cursos UCOs del año lectivo y un informe pormenorizado sobre el rendimiento en cursos para la generación 2021 correlacionado con el perfil sociodemográfico.</p> <p>Objetivos implicados: Objetivo específico 2-3-4. Etapa 6 Difusión Acciones: Generar instancias académicas de difusión y discusión de resultados a la interna de Facultad y en la Udelar. Metas: Jornadas de divulgación de resultados Redacción de informes y artículos para publicación</p>
<p>E) Resultados esperados: descripción de los resultados esperados en términos institucionales, de docentes, de estudiantes y otros impactos previstos. (máximo 3000 caracteres con espacios)</p>	<p>El desarrollo del presente proyecto, a nivel institucional posibilitará dar inicio a la primera etapa en la instalación del Observatorio de la Enseñanza en Facultad de Psicología, permitiendo desarrollar un seguimiento y monitoreo de la misma en forma sistemática a la vez que orientando la toma de decisiones estratégicas en materia de enseñanza. Se destaca que éste permitirá avanzar en el trabajo articulado y coordinado entre la Dirección de Licenciatura y el ProRen, favoreciendo una mirada integral de las etapas de respaldo y seguimiento, así como de la toma de decisiones respecto a la enseñanza. A su vez permitirá la generación de herramientas que transversalizando los distintos espacios institucionales posibiliten la creación de criterios homogéneos y la sistematización de datos sobre la enseñanza, brindando a los docentes insumos para analizar el tránsito de los estudiantes en sus cursos, identificando áreas de mayor dificultad y momentos claves. Los datos generados permitirán identificar en la totalidad de estudiantes de la carrera variables como el ritmo de avance, rendimiento académico, así como conocer y comparar el rendimiento de estudiantes reglamentados y libres. Respecto a la generación de ingreso 2021, permitirá correlacionar el rendimiento a los cursos del primer año con el perfil sociodemográfico.</p> <p>Consideramos que todos estos aportes contribuyen con el diseño de políticas fundamentadas, orientadas a mejorar la calidad de la enseñanza impactando directamente en la formación de los estudiantes. Los datos referidos aparte de permitir conocer y analizar los distintos rendimientos académicos de los estudiantes, permitirán orientar en la toma de decisiones respecto a un aspecto crítico a nivel institucional como ser la reorganización de los recursos docentes. Dentro de otros impactos previsto consideramos importante resaltar que la Facultad de Psicología, así como todos los demás servicios de la Udelar, enfrentaron recientemente cambios sustanciales en las cursadas debido a las medidas sanitarias por la Pandemia de Covid 19. El servicio, guiado por las pautas brindadas desde central han desarrollado estrategias para dar continuidad a los cursos y evaluaciones compartiendo los objetivos del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) para asegurar el derecho a la educación en igualdad de oportunidades, sin excluir a estudiantes y alentar la permanencia de los mismos (Collazo, 2020). El monitoreo continuo incluirá necesariamente las variables que estas nuevas realidades nos han impuesto.</p>

F) Evaluación y seguimiento del cumplimiento de los objetivos propuestos y de los resultados alcanzados. Deberán explicitarse indicadores cuantitativos y cualitativos previstos. (máximo 3000 caracteres con espacios)	El trabajo de seguimiento y monitoreo de planes de estudio nos coloca frente a la temática de la evaluación. La evaluación es una actividad esencialmente valorativa e investigadora, a través de la cual, se recoge información útil con el fin de tomar decisiones que contribuyen a regular el proceso educativo (Stufflebeam, Schinkfield, 1985). Ésta no es un fin en sí misma, sino que adquiere valor en la medida en que genera insumos para la toma de decisiones estratégicas de la organización de la cursada y contribuye con la calidad de la enseñanza. Con el objetivo de poder monitorear el cumplimiento de los objetivos propuestos y de los resultados alcanzados resultados en el
---	---

05/11/2020 4

	proyecto, nos proponemos la realización de informes intermedios ante la finalización de cada etapa que permitan evaluar el logro de las acciones y las metas de cada etapa.
--	---

### 3 - Datos de los integrantes del equipo

#### Equipo

Calidad	Integrante
Otra Calidad	
CV	Archivo subido
Nombres	Sebastián
Apellidos	Gadea Rojas
Tipo Doc.	Cédula de identidad
País Doc.	Uruguay
Doc.	41973703
Sexo	M
Nacido	15/07/1986
Tel. y Fax	098800811
Correo elect.	sebastiangadea.uy@gmail.com
Web	sgadea@psico.edu.uy
Nivel acad.	Estudiante de maestría
Servicio	Facultad de Psicología
Repartición	ProREn
Grado	1

Horas	20
D.T.	No
Tipo de cargo	Interino
Actividades a realizar en el marco del proyecto	Generación de Indicadores, procesamiento y análisis estadístico de datos.

Calidad	Responsable
---------	-------------

05/11/2020 5

Otra Calidad	
CV	Archivo subido
Nombres	Ana Luz
Apellidos	Protesoni
Tipo Doc.	Cédula de identidad
Pa?s Doc.	Uruguay
Doc.	15935094
Sexo	F
Nacido	14/05/1963
Tel. y Fax	099980798
Correo elect.	protesoni@psico.edu.uy
Web	
Nivel acad.	Estudiante de doctorado
Servicio	Facultad de Psicología
Repartici?n	Comisión de Carrera
Grado	4
Horas	40
D.T.	No
Tipo de cargo	Efectivo

Actividades a realizar en el marco del proyecto	Responsable del proyecto Coordinar el equipo, definir lineamientos, supervisar las etapas, analizar resultados y redacción de informes
---	--

Calidad	Integrante
Otra Calidad	
CV	Archivo subido
Nombres	Cecilia
Apellidos	Madriaga
Tipo Doc.	Cédula de identidad

05/11/2020 6

Pa?s Doc.	Uruguay
Doc.	30937667
Sexo	F
Nacido	10/08/0075
Tel. y Fax	098039171
Correo elect.	cmadriaga@psico.edu.uy
Web	
Nivel acad.	Egresado
Servicio	Facultad de Psicología
Repartici?n	Instituto de fundamentos y métodos en psicología
Grado	3
Horas	37
D.T.	No
Tipo de cargo	Efectivo
Actividades a realizar en el marco del proyecto	Reuniones con diferentes actores institucionales, sistematización de la información, redacción de informes.

Calidad	Integrante
---------	------------



Otra Calidad	
CV	Archivo subido
Nombres	Ivana
Apellidos	Pequeño
Tipo Doc.	Cédula de identidad
Pa?s Doc.	Uruguay
Doc.	47415680
Sexo	F
Nacido	06/08/1987
Tel. y Fax	099555372

05/11/2020 7

Correo elect.	ipequeno@psico.edu.uy
Web	
Nivel acad.	Estudiante de maestría
Servicio	Facultad de Psicología
Repartici?n	Programa de Renovación de la Enseñanza
Grado	2
Horas	20
D.T.	No
Tipo de cargo	Interino
Actividades a realizar en el marco del proyecto	Generación de Indicadores, procesamiento y análisis estadístico de datos.

Calidad	Integrante
Otra Calidad	
CV	Archivo subido
Nombres	Fernando

Apellidos	Texeira
Tipo Doc.	Cédula de identidad
Pa?s Doc.	Uruguay
Doc.	4257686-1
Sexo	M
Nacido	01/02/1978
Tel. y Fax	095929399
Correo elect.	fernandotexeira@psico.edu.uy
Web	
Nivel acad.	Magíster
Servicio	Facultad de Psicología
Repartici?n	Instituto de Psicología Social / Equipo Dirección de Licenciatura

05/11/2020 8

Grado	2
Horas	40
D.T.	No
Tipo de cargo	Efectivo
Actividades a realizar en el marco del proyecto	Reuniones con diferentes actores institucionales, colaboración en la elaboración de indicadores, sistematización y análisis de la información, Elaboración de informes.

Calidad	Integrante
Otra Calidad	
CV	Archivo subido
Nombres	Luciana
Apellidos	Chiavone
Tipo Doc.	Cédula de identidad
Pa?s Doc.	Uruguay

Doc.	28154778
Sexo	F
Nacido	20/09/1977
Tel. y Fax	099693998
Correo elect.	lchiavone@psico.edu.uy
Web	
Nivel acad.	Estudiante de doctorado
Servicio	Facultad de Psicología
Repartición	Programa de Renovación de la Enseñanza -Coordinadora
Grado	3
Horas	20
D.T.	No
Tipo de cargo	Interino
Actividades a realizar en el marco del	Participación en todas las etapas del proyecto, coordinación de

05/11/2020 9

proyecto	actividades generales en el marco del proyecto.
----------	---

#### 4 - Financiación

Los montos se ejecutarán en 2021. Los referidos al rubro sueldos podrán ser ajustados en función de los incrementos que se establezcan oportunamente.

#### Creación de cargos

#### Sumario de creación de cargos

Dedicación	Duración (meses)	Monto	Duración total	Total
0	0	0	0	0

#### Extensiones de cargos

Nombres	Ana Luz
---------	---------

Apellidos	Protesoni
Grado	4
Dedicaci?n	40
Dedicaci?n	42
Duraci?n	10
Monto	67.755
Duraci?n total	10
Total	67.755
Servicio	Facultad de Psicología
Justificaci?n	Lidera el equipo de Direcci?n de Licenciatura, responsable del proyecto en su dise?o, ejecuci?n y elaboraci?n de informes. Realiza actividades en las siguientes etapas: - Etapa 1: Dise?o de herramientas de recolecci?n de datos (3 meses) - Etapa 2: Supervisa la distribuci?n de formularios (1mes) - Etapa 3: Supervisa la recepci?n y sistematizaci?n de datos (1mes) - Etapa 4: Supervisa la construcci?n de la base de datos (1 mes) - Etapa 5: An?lisis de datos y producci?n de informes (6 meses) - Etapa 6: Difusi?n

Nombres	Luciana
Apellidos	Chiavonni

05/11/2020 10

Grado	3
Dedicaci?n	20
Dedicaci?n	22
Duraci?n	12
Monto	68.563
Duraci?n total	12
Total	68.563
Servicio	Facultad de Psicología

Justificaci?n	Lidera el equipo de Proren, co responsable del proyecto. Realiza actividades en las siguientes etapas: - Etapa 1: Dise?o de herramientas de recolecci?n de datos (3 meses) - Etapa 2: Supervisa la distribuci?n de formularios (1mes) - Etapa 3: Supervisa la recepci?n y sistematizaci?n de datos (1mes) - Etapa 4: Supervisa la construcci?n de la base de datos (1 mes) - Etapa 5: An?lisis de datos y producci?n de informes (6 meses) - Etapa 6: Difusi?n
---------------	--

Nombres	Ivanna
Apellidos	Peque?o
Grado	2
Dedicaci?n	20
Dedicaci?n	23
Duraci?n	10
Monto	67.390
Duraci?n total	10
Total	67.390
Servicio	Facultad de Psicolog?a
Justificaci?n	Integrante del equipo de Proren. Desarrolla actividades en las siguientes etapas del proyecto: - etapa 1: Dise?o de herramientas de recolecci?n de datos (3 meses). - etapa 3: recepci?n de datos y sistematizaci?n (3 meses) - etapa 4: construcci?n de base de datos (4 meses)

Nombres	Sebasti?n
Apellidos	Gadea

05/11/2020 11

Grado	1
Dedicaci?n	20
Dedicaci?n	24
Duraci?n	10
Monto	65.736
Duraci?n total	10

Total	65.736
Servicio	Facultad de Psicología
Justificaci?n	Integrante del equipo de Proren. Desarrolla actividades en las siguientes etapas del proyecto: - etapa 1: Dise?o de herramientas de recolecci?n de datos (3 meses). - etapa 3: recepci?n de datos y sistematizaci?n (3 meses) - etapa 4: construcci?n de base de datos (4 meses)

Nombres	Fernando
Apellidos	Texeira
Grado	2
Dedicaci?n	30
Dedicaci?n	33
Duraci?n	6
Monto	63.611
Duraci?n total	6
Total	63.611
Servicio	Facultad de Psicología
Justificaci?n	Integrante del Equipo de Direcci?n de Licenciatura. Desarrolla actividades en las siguientes etapas del proyecto: - Etapa 2: Distribuci?n de formularios (2 meses) - Etapa 3: Recepci?n y sistematizaci?n de formularios (4 meses)

Nombres	Cecilia
Apellidos	Madriaga
Grado	3

05/11/2020 12

Dedicaci?n	30
Dedicaci?n	32
Duraci?n	7
Monto	62.957

Duraci?n total	7
Total	62.957
Servicio	Facultad de Psicología
Justificaci?n	Integrante del Equipo de Direcci?n de Licenciatura. Desarrolla actividades en las siguientes etapas del proyecto: - Etapa 1: Participa del dise?o de herramientas de recolecci?n de datos (1 mes) - Etapa 2: Distribuci?n de formularios (2 meses) - Etapa 3: Recepci?n y sistematizaci?n de formularios (4 meses)

#### Sumario de extensiones de cargos

Duraci?n	Monto	Duraci?n total	Total
55	396.012	55	396.012

#### Dedicaciones compensadas docentes

#### Sumario de dedicciones compensadas docentes

Duraci?n	Monto	Duraci?n total	Total
0	0	0	0

#### Gastos

Cantidad	1
Descripci?n	Se valorar? la compra de laptops para el procesamiento de los datos y el refuerzo en equipos del observatorio y/o la mejora de las potencialidades de equipos de Facultad mediante la compra de memoria RAM, etc.
Monto	43.500
Total	43.500
Servicio	Facultad de Psicología
Justificaci?n	

05/11/2020 13

Sumario de gastos

Sumario de inversiones

Monto	Total
43.500	43.500

Sumario general

Mont o	Total
0	0

Per?odo	Sueldos	Gastos	Inversiones	Total
1er A?o	396.012	43.500	0	439.512
Total	396.012	43.500	0	439.512

## 5 - Documentos a anexar

La carta de aceptaci?n de las Bases y participaci?n deber? descargarse desde [Documentos a anexar](#) al final del formulario

Les recordamos que a efectos de dar cumplimiento en tiempo y forma a la solicitud, las autoridades de los Servicios pueden resolver el aval institucional de cualquiera de los siguientes mecanismos, por lo que no tiene un formato establecido:

Resoluci?n del ConsejoDecano de la Facultad en uso de las atribuciones que le confiere el Art. 42 de la Ley Org?nica.

Directores de los Centros Universitarios Regionales, seg?n lo dispuesto en el Art. 10, inc. i) de la "Ordenanza de los Centros Universitarios Regionales" (Res. N?6, N?6 y N?5 del CDC, 21/VI/2011, 5/VII/2011 y 19/VII/2011 respectivamente).

Direcci?n de la EUTM, seg?n Art. 12 inc. b) de la Ordenanza de la Escuela Universitaria de Tecnolog?a M?dica.

Direcci?n de ISEF, seg?n Art. 9, inc. e) de la Ordenanza del Instituto Superior de Educaci?n F?sica. Direcci?n de la Escuela de Parteras, seg?n el Art. 11 inc. f) de la Ordenanza de la Escuela de Parteras.

El aval institucional implica el compromiso de las autoridades del Servicio de mantener el proyecto en funcionamiento y asegurar el destino de los fondos a lo proyectado.

### Documentos a anexar

Categor?a de documento	Resoluci?n del Consejo o aval del Decano/Director
Documento	Archivo subido



Categor?a de documento	Plan de estudio vigente
Documento	Archivo subido

Categor?a de documento	Constancia de asesoramiento de la UAE
Documento	Archivo subido

Categor?a de documento	Carta de aceptaci3n de las bases y participaci3n
Documento	Archivo subido

Categor?a de documento	Planilla de cronograma y plan de trabajo
Documento	Archivo subido

Categor?a de documento	Planilla de cronograma y plan de trabajo
Documento	Archivo subido

### 6 - Observaciones

Observaciones	Se hacen dos adjuntos en el item "Planilla de cronograma y plan de trabajo" uno corresponde al Cronograma y el otro es el proyecto completo.
---------------	--

### 7 - Entrega del formulario

Si termin? de completar el formulario, marque 'Entregar a CSE'	S?
--	----

Toda la informaci3n proporcionada en este formulario tendr? car?cter de Declaraci3n Jurada de acuerdo a lo previsto en el Art?culo 239 del C?digo Penal entre otras disposiciones.

05/11/2020 15