

## Datos personales

Nombres y apellidos: **Mónica Elena Da Silva Ramos**

Fecha de nacimiento: 13/08/1973

E-mail: [dasilvamom@gmail.com](mailto:dasilvamom@gmail.com); [mdasilva@psico.edu.uy](mailto:mdasilva@psico.edu.uy)

## 1. Título y Formación.

### 1.1 Títulos de Posgrado

2012 - 2018 - **Doctora** en Educación y TIC (E-learning), Universitat Oberta de Catalunya, España, Barcelona. **Título de tesis defendida:** Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay. Tutora: Dra. Adriana Ornellas. Defensa: Febrero 2018, Obtención de máxima calificación Excelente y Cum Laude.

2011 – 2012 – **Suficiencia investigadora** en Doctorado en Educación y TIC (E-learning) Universitat Oberta de Catalunya, España, Barcelona. Cursos metodológicos en total 27 créditos. Noviembre 2012.

2004 – 2012. **Magister en Derechos de Infancia y Políticas Públicas** Facultad de Psicología - UDELAR, Uruguay. **Título tesis defendida:** Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. Tutora: Profesora. Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra. Defensa y obtención de título: Abril de 2012

2004 – 2007. **Diploma de Especialización en Derechos de Infancia y Políticas Públicas**, Facultad de Psicología - UdelaR, Uruguay. **Título Monografía:** Intersectorialidad e interinstitucionalidad en Políticas de educación y protección a la infancia. Tutora: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra. Obtención del título: Diciembre 2007

2002 – 2004. **Diploma de Especialización en Intervención Familiar**, Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR , Uruguay. **Título Monografía:** La participación de las familias en los proyectos socio-comunitarios. Tutora: Silvia Brande. Obtención del título: Diciembre 2004

### 1.2 Título de Grado

1994 – 1999. **Licenciada en Psicología** Facultad de Psicología - UdelaR , Uruguay. Obtención del título: Febrero 2000

### 1.3 Cursos de Formación y Actualización

2022 - Dynamic Narrative Research Workshop - Research Design Theory & Methodology University of New York - Dictado por Colette Daiute & Sham Habteselasse. Carga horaria: 6 horas.

2021 - Afrodescendencia, los desafíos para la enseñanza universitaria. Universidad de la República /Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay. Carga horaria: 8 horas.

2021 - Giro Afectivo Feminista. Precaridades, Política y Afectos. Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado y Formación Permanente, Uruguay, Carga horaria: 20 horas.

2015 - Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior. Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay. Carga horaria: 16 horas.

2014 - Investigación Acción Participativa - IAP - en el quehacer psicosocial. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 30 horas.

2012 - Metodología de construcción social participativa. Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay. Carga horaria: 60 horas.

2010 - Análisis de datos textuales con Atlas.ti. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 16 horas.

2010 - Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo II Laboratorio Moodle. Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay. Carga horaria: 120 horas.

2010 - Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo III Implementación de Tic y Rea. Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay. Carga horaria: 100 horas.

2009 - Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 15 horas.

2009 - Comunidades de práctica Quinta Dimensión: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 16 horas.

2009 - Seminario Taller de Arte y Programación. Universidad de la República / Facultad de Ingeniería, Uruguay. Carga horaria: 60 horas.

2006/2007 – Formación en Psicodrama de Grupos. Docentes responsables: Carmen de los Santos y Pablo Haberkorn.

2006 - Investigación acción participativa: debates actuales. Dra. Maritza Montero. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 10 horas.

2004 - Inversión Social en la Infancia. Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Uruguay. Carga horaria: 15 horas.

2001 - Curso de formación didáctica y pedagogía del Área Salud de la UdelaR. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 40 horas.

2001 - Métodos Cualitativos en la investigación en salud y género. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 20 horas.

2001 - Abordajes grupales e institucionales en Orientación Vocacional. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 20 horas.

2001 - Curso Introductorio a la clínica de niños y adultos desde la perspectiva de D. W. Winnicott. Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay. Carga horaria: 20 horas.

#### **1.4 Participación en Eventos de Formación**

2021 - Congreso Internacional Ingresos e Ingresantes a la Universidad. Institución organizadora: Universidad Nacional de Río Negro, Argentina.

2021 - Child in a Digital World. Institución organizadora: Institute of the Russian Academy of Education, Rusia.

2020 - IX Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos. Institución organizadora: Centro de Antropología Social IDES, Argentina.

2017 - VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario APS-U8. Sevilla. Institución organizadora: Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla, España.

2016 - Seminario permanente de investigación cualitativa - Instituto Gino Germani. Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires, Argentina.

2015 - Discapacidad Intelectual y Educación. Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay.

2013 - V Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología. Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay.

2013 - Evaluación en los entornos virtuales: de dónde venimos y a dónde vamos. Institución organizadora: E-Learn Center- UOC, España.

2012 - Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas. Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza - IPES - Universidad Católica del Uruguay, Uruguay.

2010 - Jornada Salí del Aula 2010. Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar, Uruguay.

2009 - Congreso Nacional Psicología Social - Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente. Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili, España.

2009 - IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Institución organizadora: Universidad de la República Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Uruguay.

2009 - La infancia es capital. Institución organizadora: Intendencia Municipal de Montevideo - Unicef, Uruguay.

2008 - Novena Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay.

2008 - 3er. Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur. Institución organizadora: Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay.

2007 - IV Congreso de Psicoanálisis - Debates sobre la Subjetivación en Psicoanálisis. Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay.

2007 - Jornada: 10 años del Servicios de Educación Inicial. La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones.

2006 - Directora en Psicodrama Terapéutico. Institución organizadora: Grupo particular-Coord. Pablo Haberkon y Carmen de los Santos, Uruguay.

2006 - Jornadas: Princesas, Magos y Brujas - Literatura Infantil y Psicoanálisis. Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay.

2004 - Cambio Psíquico - Aperturas - Permanencias - Cuestionamientos. Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay.

2003 - Seminario Economía y Desarrollo Social. Encuentros y Desencuentros". Institución organizadora: ONG Gurises Unidos, Uruguay.

2003 - Coloquio sobre Psicología de Grupo - El Estado del Arte Actualidad del trabajo psicológico con grupos". Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay.

2003 - Encuentro Rioplatense: Subjetividad hoy. Institución organizadora: Asociación Latinoamericana Para Operar y Pensar, Uruguay.

2003 - Primer Encuentro de Intercambio entre Redes. Institución organizadora: ONG Gurises Unidos y Comisión de Infancia de la IMM, Uruguay.

2003 - VI Jornadas de Psicología Universitaria La Psicología en la Realidad Actual. Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay.

2002 - I Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos. Institución organizadora: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Argentina.

2001 - Talleres de Formación Didáctica. Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay.

2001 - Conferencia Neogénesis y Clínica. Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay.

2001 - Jornadas: "Trabajo Infantil. Escuela e Integración Social". Institución organizadora: ONG, Gurises Unidos, Uruguay.

2000 - Jornadas Las sorpresas de la práctica vincular. Del crecimiento institucional y la presencia en la comunidad. Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay.

2000 - 2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa. Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay.

2000 - Seminario La información ocupacional. Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay.

2000 - Educación y Salud Mental. Institución organizadora: Programa Apex- Cerro Universidad de la República, Uruguay.

2000 - V Jornadas de Psicología Universitaria. Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay.

1999 - Actividad científica: El juego. Encuentro con la Dra. Paulina Kernberg. Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica, Uruguay.

1999 - Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología. Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay.

1999 - Conferencia Espacio de Curriculum Abierto. Institución organizadora: ANEP - Cátedra Alicia Goyena, Uruguay.

1999 - Aportes para la construcción del espacio adolescente. Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay.

1999 - La dinámica de las relaciones personales. Institución organizadora: Presidencia de la República - Oficina Nacional del Servicio Civil, Uruguay.

1999 - Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología. Institución organizadora: Centro PSI, Uruguay.

1999 - Jornadas sobre Patologías Graves en la Adolescencia. Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay.

1999 - Seminario La Ciudad y sus Drogas. Institución organizadora: División Promoción Social de la Intendencia Municipal de Montevideo, la Comisión de DDHH y Políticas Sociales de la Junta Departamental de Montevideo y ONG ENCARE, Uruguay.

1999 - Ética y Educación. Institución organizadora: Jardín de Infantes de AEBU, Uruguay.

1998 - Jornada Psicodiagnóstico y prevención". Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay.

1998 - Obesidad Infantil. Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay.

1998 - IV Jornadas de Psicología Universitaria. Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay.

1997 - Jornada Violencia en niños y adolescentes. Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia.

1996 - Encuentro Cuba - Uruguay: "Una mirada a las raíces y otra al fin del segundo milenio". Institución organizadora: Universidad de La Habana- Facultad de Psicología, Cuba.

1995 - Primer Congreso Internacional, Segundo Congreso Nacional de Investigación de Psicología. Institución organizadora: Universidad Católica Boliviana, Bolivia.

## **2. Actividad docente.**

### **2.1 Cargos docentes universitarios**

2015 - a la fecha - Profesora Adjunta G°3 - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Acceso por concurso de méritos.

- Ingreso al Régimen de Dedicación Total - 4/12/2014

2012 - 2014 - Asistente G°2 - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Discapacidad y Calidad de Vida, Facultad de Psicología, Udelar. Acceso por concurso de oposición y méritos.

2008 - 2014 - Asistente G°2 - Proyecto Flor de Ceibo, propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal, CSE. CSIC, CSEAM, Udelar. Acceso por concurso de méritos. Coordinadora intermedia entre 2009 y 2010.

2010 - 2012 - Ayudante G°1 - Instituto de Psicología Social, Programa Psicología Social Comunitaria, Facultad de Psicología, Udelar. Acceso por concurso de méritos.

2004 - 2010 - Ayudante G°1 - Área de Salud, curso Técnicas de Atención Comunitaria, Facultad de Psicología, Udelar. Acceso por concurso de méritos.

1999 - 2004 - Docente colaboradora honoraria - Área de Salud, curso Técnicas de Atención Comunitaria. Facultad de Psicología, Udelar. Acceso por concurso de méritos.

1999 - Docente colaboradora honoraria - Área de Psicología Social, cargo desempeñado en proyecto/práctica en el barrio Peñarol a cargo del Prof. Alejandro Raggio. Facultad de Psicología, Udelar. Acceso por concurso de méritos.

## **2.2 Enseñanza Universitaria de Grado**

### **2.2.1 Cursos de Grado Dictados**

2022 - Licencia por maternidad, medio horario y usufructo resto año sabático.

2021 - Año Sabático (marzo - noviembre)

2020 - Unidad Curricular Obligatoria Métodos y técnicas de investigación Cualitativa. Responsable de grupo. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 3). Licenciatura en Psicología.

2020 - Prácticas y Proyectos, Responsable del Proyecto “Educación, narrativas y juegos”, Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2020 - Espacio de Formación Integral (EFI). Responsable de la propuesta “Espacios de encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes en contextos de Pandemia”. EFI Profundización, Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2019 - Unidad Curricular Obligatoria Métodos y técnicas de investigación Cualitativa. Responsable de grupo. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 3). Licenciatura en Psicología.

2019 - Prácticas y Proyectos, Responsable del Proyecto “Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión”, Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2018 - Prácticas y Proyectos, Responsable del Proyecto “Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural”, Ciclo de Formación Integral, Licenciatura en Psicología.

2018 - Unidad Curricular Obligatoria Métodos y técnicas de investigación Cualitativa. Responsable de grupo. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 3). Licenciatura en Psicología.

2018 - Unidad Curricular Obligatoria, Referencial de Egreso, Responsable de grupo. Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2018 - Unidad Curricular Obligatoria, Inicio a la Formación en Psicología (Referencial de Inicio), Responsable de grupo. Ciclo de Inicial, Licenciatura en Psicología.

2017 - Unidad Curricular Obligatoria Métodos y técnicas de investigación Cualitativa. Responsable de grupo. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 3). Licenciatura en Psicología.

2017 - Unidad Curricular Obligatoria, Inicio a la Formación en Psicología (Referencial de Inicio), Responsable de grupo. Ciclo de Inicial, Licenciatura en Psicología.

2017 - Prácticas y Proyectos, Responsable de Proyecto “Análisis de contenido del proyecto Quinta Dimensión”, Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2015 - Unidad Curricular Obligatoria Métodos y técnicas de investigación Cualitativa. Responsable de grupo. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 3). Licenciatura en Psicología.

2015 - Seminario optativo “El sentido de los datos cualitativos”. Responsable en coordinación Prof. Agda. Laura López. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 5). Licenciatura en Psicología.

2015 - Programa de Discapacidad. Responsable de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. Práctica anual, Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2014 - Unidad Curricular Obligatoria Métodos y técnicas de investigación Cualitativa. Responsable de grupo. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 3). Licenciatura en Psicología.

2014 - Programa de Discapacidad. Responsable de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2014 - Responsable de práctica de estudiantes, conformación de equipo interdisciplinario en el Proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinación de actividades de extensión, apoyo en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico.

2013 - Programa de Discapacidad. Responsable de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. Práctica anual, Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2013 - Unidad Curricular Obligatoria Métodos y técnicas de investigación Cualitativa. Responsable de grupo. Módulo Metodológico, Ciclo de Formación Integral (Semestre 3). Licenciatura en Psicología.

2013 - Responsable de práctica de estudiantes, conformación de equipo interdisciplinario en el Proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinación de actividades de extensión, apoyo en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico (2013, Pinar Norte).

2012 - Programa de Discapacidad. Responsable de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. Práctica anual, Ciclo de Graduación, Licenciatura en Psicología.

2012 - Responsable de práctica de estudiantes, conformación de equipo interdisciplinario en el Proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinación de actividades de extensión, apoyo en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico (2012, Pinar Norte).

2011 - Participación en el dictado de cursos en la Escuela de Verano de la Facultad de Psicología. "Investigación e innovación para la igualdad: desafíos para la Psicología en América Latina".

2011 - Responsable de práctica de estudiantes, conformación de equipo interdisciplinario en el Proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinación de actividades de extensión, apoyo en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico (2010, Pinar Norte).

2010 - Coordinadora intermedia del Proyecto Flor de Ceibo. Representación de la UdelaR en tareas de coordinación con otras instituciones participantes del Plan Ceibal. Desarrollo y monitoreo de líneas de investigación del proyecto. Responsable de práctica de estudiantes, conformación de equipo interdisciplinario en el Proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinación de actividades de extensión, apoyo en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico (2010, Pinar Norte).

2009 - Coordinadora intermedia del Proyecto Flor de Ceibo. Representación de la UdelaR en tareas de coordinación con otras instituciones participantes del Plan Ceibal. Desarrollo y monitoreo de líneas de investigación del proyecto. Responsable de práctica de estudiantes, conformación de equipo interdisciplinario en el Proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinación de actividades de extensión, apoyo en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico (2009, Aeroparque).

2008 - Responsable de práctica de estudiantes, conformación de equipo interdisciplinario en el Proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinación de actividades de extensión, apoyo en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico (2008 Localidad de Miques).

2006 - 2012 - Técnicas de Atención Comunitaria, Área de Salud, participación y coordinación en prácticas y seminarios con estudiantes de grado vinculados al proyecto de Investigación Inclusión Social y Subjetividad. Responsable del seminario sobre "Niñez y Participación infantil desde la Perspectiva de la Psicología Comunitaria".

2005 al 2007 - Curso de Técnicas de Atención Comunitaria Área de Salud, Responsable del seminario: "Construcción de ciudadanía desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria".

2004 - Curso de Técnicas de Atención Comunitaria Área de Salud, Ayudante de práctica de estudiantes que participaron en el Proyecto de extensión en el marco del convenio entre la

Facultad de Psicología y el Programa “Nuestros Niños” de la Intendencia Municipal de Montevideo (I.M.M.).

2000 - 2004 - Curso de Técnicas de Atención Comunitaria, Área de Salud. Acompañé grupos de Seminario y Prácticas Pre- Profesionales en Psicología Comunitaria. Responsables: Prof. Alicia Rodríguez, Luis Giménez, Graciela Loarcho y Clara Netto.

1999 - 2000 - Práctica sobre historia e identidad del barrio Peñarol. Responsable: Prof. Alejandro Raggio. Participé como docente integrante del equipo de trabajo.

### **2.2.2 Dirección de Trabajos Final de Grado (TFG - 20)**

Todos los trabajos finales de grado corresponden a la modalidad Pre-proyectos de investigación desde una perspectiva cualitativa.

2022 – Efectos de la Pandemia de Covid-19 en los procesos educativos de niños/as de 1° y 2° año en una escuela en Montevideo. Nombre de la orientada: Belén Guarnieri.

2021- Combatiendo la exclusión en el aula. Un proyecto de intervención. Nombre de la orientada: Nicol Carolina Imer. Lectura Pública de la Tesis: diciembre 2021. Docente Revisor: Prof. Adjta. Beatriz Falero.

2020- Encuentro entre mundos posibles. Relatos de una experiencia colectiva. Nombre de la orientada: Ana Paula Clavijo. Lectura Pública de la Tesis: diciembre 2020. Docente Revisor: Prof. Agregada Karina Boggio.

2020- Integración de las TIC del Plan Ceibal y su impacto en los docentes de una institución de educación privada. Nombre de la orientada: Andrea Bueno. Lectura Pública: mayo 2020. Docente revisora: Prof. Adjta. Esther Angeriz.

2020 - Usos de las TIC en la enseñanza de las matemáticas en escuelas del departamento de Canelones (2020). Nombre de la orientada: Nancy Moreira. Lectura Pública: mayo 2020. Docente Revisora: Prof. Adjta Karina Curione.

2020 - Inclusión educativa y construcción de sentido en los niños y niñas migrantes y no migrantes en dos escuelas del departamento de Canelones. Nombre del orientado: Silvio Dalton Flores. Lectura Pública: mayo 2020. Docente revisora: Prof. Agregada Karina Boggio.

2020 - Miradas a dos pedagogías. Inclusión y diversidad en las aulas. Nombre de la orientada: Laura Salmini. Lectura Pública: mayo 2020. Docente revisor: Nicolás Chiarino.

2019 - Los sentidos que le adjudican los adolescentes del liceo N°2 de la ciudad de Mercedes al uso de las Redes Sociales. Nombre de la orientada: Mariana Allio. Lectura Pública: setiembre 2019. Docente revisora: Prof. Adjta. Daniela Díaz.

2019 - El sentido del trabajo colaborativo mediado por las TIC en los niños y las niñas de una escuela en Montevideo. Nombre de la orientada: Magela Lagazeta. Lectura Pública: setiembre 2019. Docente revisora: Prof. Adjta. Daniela Díaz.

2019 - Los sentidos de la danza y la armonización para mujeres madres adolescentes del centro Amatista de INAU (2019). Nombre de la orientada: Silvina Motta. Lectura Pública: abril 2019. Docente revisora: Prof. Adjta. Daniela Díaz.

2018 - Plan Ceibal y discapacidad. Influencia de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en niñas y niños de la escuela N° 137 de la ciudad de Carmelo, Colonia. Nombre de la orientada: Victoria Geninazzi. Lectura Pública: setiembre 2018. Docente revisora: Prof. Adjta. Beatriz Falero.

2018 - La vivencia emocional en la infancia vulnerable, un estudio cualitativo en el Club de Niños Creciendo juntos. Nombre de la orientada: Tania Morales. Lectura Pública: setiembre 2018. Docente revisora: Prof. Adjta. Ana Carina Rodríguez.

2017 - Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre las percepciones y motivos de la permanencia en el Segundo Nivel de Educación Media Básica en Uruguay. Nombre del orientado: Alex Viñoly. Lectura Pública: setiembre 2017. Docente revisora: Prof. Adjta. Sandra Carbajal.

2015 - Amistad: video juegos de niños. Nombre de la orientada: Analia Cal. Lectura pública: setiembre 2015. Docente revisora: Prof. Adjta. Daniela Diaz.

2015 - TIC y Discapacidad: estudio de las organizaciones sociales y educativas de la ciudad de Fray Bentos. Nombre de la orientada: Gabriela Fripp. Lectura pública setiembre: 2015. Docente revisora: Prof. Adjta. Beatriz Falero.

2014 - Pensando en TIC: La formación de los docentes en tecnologías digitales para la educación. El caso de la formación docente de Florida. Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola. Lectura pública: diciembre 2014. Docente revisora: Prof. Agregada Gabriela Bañuls.

2014 - Programa de inglés en escuelas especiales públicas. Camino a una propuesta alternativa para los/as niños/as con discapacidad. Nombre de la orientada: María Inés Avellino. Lectura pública: diciembre 2014. Docente revisora: Prof. Adjta. Beatriz Falero.

2014 - Adolescencia 2.0: influencia de los videojuegos online en la sociabilidad del adolescente. Nombre del orientado: Facundo Ramos. Lectura pública: diciembre 2014. Docente revisora: Profa. Adjta. Daniela Díaz.

2014 - Percepción y posicionamiento del docente uruguayo en relación a la integración de las TIC en el aula. Nombre de orientada: Natalia Tarradas. Lectura pública: julio 2014. Docente revisora: Profa. Adjta. Esther Angeriz.

2014 - Videojuegos, más que una herramienta educativa. Nombre de orientado: Gonzalo Marturet. Lectura pública: julio 2014. Docente revisora: Profa. Adjta. Karina Curione.

2014 - La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista. Nombre de la orientada: Silvia Delgado. Lectura pública: julio 2014. Docente revisora: Profa. Adjta. Andrea Viera.

### **2.2.1 Revisiones de Trabajos Final de Grado (TFG - 18)**

2020 - Factores asociados al desgaste laboral en educadoras de un Centro de Atención a la Infancia y Familia (CAIF) del departamento de Montevideo. Candidata: Camila Chappe. Tipo de trabajo: Pre- proyecto de investigación. Tutor/a: Asist. Mag. Nicolás Chiarino.

2020 - Motivación y estrategias de aprendizaje autorregulado en estudiantes de Educatel. Candidata: Mabel Lambert. Tipo de trabajo: Pre- proyecto de investigación. Tutor/a: Asist. Mag. Nicolas Chiarino.

2020 - Promoción de la motivación intrínseca en el salón de clase: intervención en una escuela pública uruguaya. Candidata: María Serrana Sosa. Tipo de trabajo: Pre -proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Karina Curione.

2020 - Concepciones y estrategias docentes sobre el uso de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) en la educación especial con niños con parálisis cerebral (PC). Candidato: Gastón Mesa. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Andrea Viera.

2020 - Promoviendo metas de aprendizaje: intervención sobre las creencias implícitas de la inteligencia con estudiantes de primer año de Educación Media.Candidata: Micaela Bonilla. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Karina Curione.

2020 - Masculinidad y desafiliación educativa en el contexto rural. Candidata: Sara Umpierre. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Daniela Díaz.

2019 - Apropiación de Internet como herramienta de aprendizaje por parte de adolescentes rurales de educación media. Candidata: Victoria Cal. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Daniela Díaz.

2018 - Indagación sobre la orientación motivacional de los niños que participan del Proyecto Yoga Deportivo en la Escuela. Candidato: Marcelo Giloca. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Karina Curione.

2018 - Sesiones de lectura compartida de cuentos: estrategias utilizadas por padres de niños con parálisis cerebral usuarios de SAAC. Candidata: María Eugenia Moro. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Andrea Viera.

2017 - Abracadabra: Una herramienta mágica. Incorporación del artefacto del mago de 5D como herramienta de trabajo en aulas de centros de educación especial. Candidata: Camila Sabella. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Beatriz Falero.

2017 - Inclusión educativa de niños con Trastornos de Espectro Autista. Candidata: Andrea Bica. Tipo de trabajo:Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Asistentista Miriam Larrosa.

2015 - La Danza de los Muertos Pobres. Proyecto de investigación de dispositivos rituales afro-uruguayos y su eficacia terapéutica. Candidato: Germán Asencio. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Asistente Ismael Apud.

2015 - La participación de la familia en la escuela rural. Un estudio de caso de dos escuelas del interior del país. Candidata: Micaela Borgogno. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Daniela Díaz.

2015 - Actitud docente e Inclusión educativa: un estudio de caso sobre la influencia de la actitud en la práctica docente en clases inclusivas. Candidata: Milena Arap. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Daniela Diaz.

2015 - Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D). Los mundos mágicos de Artemis. Candidata: Mary Bordagaray. Tipo de trabajo: Artículo Científico. Tutor/a: Profa. Adjta: Andrea Viera.

2014 - Proyectos de vida de adolescentes y jóvenes rurales. Candidata: Aline Trivel Da Rosa. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta Daniela Díaz.

2014 - Motivación Social y su influencia en la Adaptación al Contexto Educativo. Candidata: Nadie Di Mateo. Tipo de trabajo: artículo científico. Tutor/a: Profa. Adjta. Karina Curione.

2014 - Las prácticas docentes en tiempos de nuevas ruralidades. Candidato: Juan Alvarez. Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación. Tutor/a: Profa. Adjta. Daniela Díaz.

## **2.3 Enseñanza Universitaria de Posgrado**

### **2.3.1 Maestría en Psicología Social**

- 2016, 2018: Taller de Tesis 1, Maestría en Psicología Social, 32hs. Equipo docente: Laura López, Gonzalo Correa, Lissette Grebert, Mónica Da Silva.

- 2016, 2018: Taller de Tesis 2, Maestría en Psicología Social, 32 hs. Equipo docente: Laura López, Gonzalo Correa, Lissette Grebert, Mónica Da Silva.

### **2.3.2 Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas**

- 2020 Curso "Metodología Cualitativa", Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Duración total: 6 horas. Integrante del Equipo docente y responsable del Módulo 2, Diseño de proyectos de investigación: Mónica Da Silva.

- 2019 Curso "Apropiación de las TIC y Derechos de Infancia". Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Duración total: 8 horas. Responsable: Mónica Da Silva.

- 2018 Curso "Derecho a la Educación" Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Duración total: 6 horas. Responsable: Mónica Da Silva.

### **2.3.3 Formación Permanente y Maestrías**

- 2020 Curso "Abordaje conceptual y metodológico para generar espacios de encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes". Duración total: 32 horas (Formación

Permanente y Maestrías). Responsable: Mónica Da Silva. Integrantes: Ana Claudia Barreto y Lucía Gil.

- 2019 Curso “Problemas sociales: Bases conceptuales y ética de la intervención psicosocial”. Duración total: 18 horas (Formación Permanente y Maestrías). Responsables Rodrigo Cabrera del Valle (Chile) y Mónica Da Silva.

- 2019 Curso “Aportes de la Psicología Cultural a la Educación”. Duración total: 24 horas (Formación Permanente y Maestrías). Responsables: Mónica Da Silva y Daniela Díaz,

- 2018 Curso “Procesos de análisis en la investigación cualitativa”, 12 horas, Teórico-Práctico, CURE, Maldonado (Formación Permanente y Maestrías). Responsables: Mónica Da Silva y Laura López.

- 2017 Curso “Psicología cultural e intervención social y educativa en contextos de diversidad”. Duración total: 16 horas (Formación Permanente y Maestrías) Responsables: José Luis Lalueza y Mónica Da Silva.

- 2014 - 2017 Docente integrante del equipo Metodología Cualitativa para el tronco común de cursos metodológicos de las Maestrías de la Facultad de Psicología.

### **2.3.4 Dictado de Cursos a Nivel Internacional**

- 2018 Docente invitada por el Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Dictado de un curso/taller sobre investigación crítica y diseño de proyectos orientados a la inclusión social y educativa. Financiación con rubros de Contrapartida de Convenios de Relaciones y Cooperación de la UdeLaR y aportes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

- 2017 Docente invitada por la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España. Participación en seminarios para doctorandos y maestrandos. Presentación perspectiva metodológica en investigación cualitativa de tesis doctoral. Financiación con rubros de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Recursos Humanos, Pasantía en el exterior de investigación.

- 2014 Docente invitada por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España. En ambas universidades participé en seminarios permanentes para maestrandos donde realicé una presentación de la investigación sobre el Modelo Quinta Dimensión en Uruguay. Financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza por el Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios.

- 2013 Docente invitada por la Universitat Oberta de Catalunya. En estancia Pre-Doctoral estuve a cargo del Seminario: Estudio etnográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad de Uruguay. Seminario dirigido a docentes y doctorandos del E-Learn Center de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España.

- 2012 Docente invitada por la Universidad Autónoma de Barcelona, participación en actividades del Grupo de Investigación en Desarrollo Humano, Intervención Social e

Interculturalidad. Participación en el seminario permanente con maestrandos/as y doctorandos/as y en el diseño de indicadores para evaluar el impacto de la propuesta Quinta Dimensión. Financiación por proyecto AECID, Facultad de Psicología, UdelaR.

- 2011 Participación como Profesora visitante en el grupo de investigación Desarrollo Humano Intervención Social e Interculturalidad de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Presentación en seminario permanente sobre líneas de investigación en Psicología Comunitaria y TIC en Uruguay. Financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR.

- 2010 Docente invitada por la Universidad Autónoma de Barcelona. Dictado de Conferencia en la Maestría de Intervención Psicosocial Tema: Construcción Participativa de Indicadores para evaluar el componente comunitario en el Programa Nuestros Niños. Participación como docente invitada de actividades de la Maestría con el Grupo Fractalidades en la Investigación Crítica.

## **2. 4 Dirección de Tesis de Posgrados**

### **2.4.1 Tesis de Doctorado**

2021 actual - *Os processos de escolarização e inclusão da população infantil migrante em uma escola pública de Montevideo*. Doctorado Interuniversitario en Educación (PIDE) Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanus y Universidad Nacional San Martín. Doctoranda: Ana Claudia Barreto. Directora de Tesis: Mónica Da Silva.

2019 actual - *Procesos de simbolización en niños/as con dificultades de aprendizaje. Creación de un personaje mágico como facilitador*. Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR. Doctoranda: Beatriz Falero. Directora de Tesis: Susana Martínez, Co directora: Mónica Da Silva.

2018 actual - *Reconfiguración identitaria de jóvenes rurales que cursan estudios universitarios. Un estudio desde la perspectiva sociocultural de los fondos de identidad* Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Doctoranda Daniela Díaz. Directora de tesis: Mónica Da Silva, Co director: Moises Esteban Guitart (Universidad de Girona).

### **2.4.2 Tesis de Maestría**

2021 actual - *Niñez en situación de movilidad: Sentidos y percepciones de los niños y las niñas sobre sus procesos de aprendizaje y su vínculo con la escuela*. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, UdelaR. Maestranda Cecilia Gómez. Tutora de tesis: Mónica Da Silva.

2021 actual - *Fútbol como opción de disfrute y proyecto de vida en mujeres jóvenes en Uruguay*. Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Maestranda Carla Faruela. Co-tutoría Mónica Da Silva y Cecilia Montes.

2021 actual - *Uso de las TIC en la enseñanza en escuelas del departamento de Canelones*. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, UdelaR. Maestranda Nancy Cecilia Moreira. Tutora de tesis: Mónica Da Silva.

2017 concluida - *Imaginación tecnológica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro de enseñanza*. Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Magister Inés Bouvier. Tutora de tesis: Mónica Da Silva.

Orientadora ANII

2016 concluida - *Desafío de la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual en una escuela común de Montevideo*. Maestría en Psicología y Educación, UdelaR. Magister Mary Dávila Correa. Tutora: Beatriz Falera. Orientadora ANII: Mónica Da Silva.

2016 concluida - *La construcción de identidad profesional en maestros. El caso de estudiantes magisteriales que cursan prácticas pre-profesionales del último año de la formación inicial en IFD de Florida*. Maestría en Psicología y Educación, UdelaR. Magister Maximiliano Figuerola. Tutora: Gabriela Bañuls. Orientadora ANII: Mónica Da Silva.

Dirección Académica

2017 actual - *Narrativas de cuidadoras informales de personas en situación de discapacidad (motriz). Repercusiones en su vida cotidiana a partir de la prestación de asistentes personales*. Maestría en Psicología Social, UdelaR. Maestranda Cecilia Caillet-Bois. Tutora: María Noel Sosa. Directora Académica: Mónica Da Silva.

## **2.5 Integración de Tribunales de Tesis de Doctorado y Maestrías.**

### **2.5.1 Tribunal de tesis de Doctorado (nacional e internacional)**

- 2021, 2022 y 2023 - Docente invitada para integrar el Panel de Evaluación y Seguimiento de tesis Doctorales de la Universidad Autónoma de Barcelona. 2021 y 2022 Integrante del panel anual de la Tesis Doctoral de Tabata Contreras *Abandono escolar en la modalidad educativa para jóvenes y adultos: Un estudio de caso entre Chile y España*.

2022 - Integrante en calidad de Presidenta del Tribunal de Tesis Doctoral en el Programa de Psicología y Educación de la Univesitat de Girona, España. Tesis Doctoral de Cristina Zhang Yu, *La interculturalidad crítica como propuesta político-pedagógica liberadora: nuestra experiencia en Shere Rom*, dirigida por: Dr. Moisès Esteban Guitart / Dr. José Luis Lalueza.

2021- Integrante en calidad de Secretaria del Tribunal de Tesis Doctoral en el Programa de Psicología y Educación de la Universidad de Barcelona, España. Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación. Tesis Doctoral de Gabriela Bañuls Campomar, *Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la Identidad de Aprendiz de docentes uruguayos de Educación Inicial y Primaria en el marco del Plan Ceibal*, dirigida por: Dr. César Coll Salvador.

2021 - Integrante en calidad de Presidenta del Tribunal de Tesis Doctoral en el Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Tesis Doctoral de Esther Angeriz, *Experiencias de aprendizaje de estudiantes en talleres de robótica educativa y programación en educación media, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digital*, dirigida por: Dra. Ana Luara Rivoir y co-dirigida por la Dra. Gabriela Etchebehere.

2018 - Integrante en calidad de Evaluadora Internacional de la Tesis Doctoral en el Programa de Psicología y Educación, mención internacional, de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Tesis Doctoral de David García Romero, *Una Mirada Dialógica al Aprendizaje-Servicio. Relatos sobre sentidos, agencia y mutualidad en la Quinta Dimensión*, dirigida por: Dr. José Luis Lalueza.

## **2.5.2 Tribunal de tesis de Maestría (nacional e internacional)**

2022 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría en Educación, Facultad de Ciencia de la Educación, Universidad de la Empresa, Uruguay, convenio con Brasil. Tesis de Maestría *Estudantes com discalculia na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC? Brasil: uma ausência registrada?* Tesis de Maestría de Bárbara da Silva.

2022 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de la Empresa, Uruguay, convenio con Brasil. Tesis de Maestría *Prática Pedagógica: Percepção docente sobre o processo de inclusão do estudante com deficiência no ensino médio em Botucatu*, Tesis de Maestría de Sueli Aparecida de Souza.

2022 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría en Educación, Facultad de Ciencia de la Educación, Universidad de la Empresa, Uruguay, convenio con Brasil. Tesis de Maestría *Contato, manuseio e narração de histórias infantis: Estudo das práticas realizadas em um centro de educação infantil no município de BIGUAÇU-SC BRASIL*, Tesis de Maestría de Luciana dos Santos Facundes.

2022 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría en Educación, Facultad de Ciencia de la Educación, Universidad de la Empresa, Uruguay, convenio con Brasil. Tesis de Maestría *Questões de gênero e as artistas no ensino de arte do 6º ano do ensino fundamental em escolas de São Leopoldo (RS)*, Tesis de Maestría de Branda Eloá Weppo.

2021 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría Género, Sociedad y Políticas, Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina. Tesis de Maestría *La hermandad de las mujeres: una búsqueda posible*, Tesis de Maestría de Virginia Baquet.

2021 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Tesis de Maestría *Estudio de caso sobre el proceso de desarrollo de lectura musical para tocar piano en una niña de 9 años*, Tesis de Maestría de Vittorio Pera Rodríguez.

2018 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Tesis de Maestría *Diseño*

*de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial*, Tesis de Maestría de Lucía Píriz.

2018 - Integrante del Tribunal de evaluación en la Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Tesis de Maestría Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo, Tesis de Maestría de María Eugenia Viñar.

## **2.6 Docencia no universitaria**

2018 - Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Contrato de 24 horas semanales durante un mes para el dictado del curso de investigación cualitativa a equipos docentes participantes del Fondo Sectorial de Educación (ANII).

2018 - Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Contrato puntual para Laboratorio de acompañamiento a la formulación de proyectos de investigación educativa. Fondo Sectorial de Educación (ANII).

1998 - 2002 - Docente de Secundaria de la asignatura Espacio Adolescente (Plan 1996). Administración Nacional de Educación Pública, cargo obtenido mediante la presentación a concurso de un proyecto de trabajo. Liceos N°55, N°29 y Médanos de Solymar.

## **3. Actividad Académica**

### **3.1 Comunicaciones en Eventos (Congreso, Simposio, Jornada, Conversatorio)**

2022 - Ponencia "Crossing Borders to reimagine futures together", University-Community Links 2022 International Hybrid Conference (2022). Ponencia presentada por invitación de la Universidad de California, sede Berkeley, EEUU (híbrido). Integrante de la red internacional UC Links. Autoría: Mónica Da Silva.

<https://view.genial.ly/624717b698c5a50011889f48/interactive-image-berkeley-2022>

2022 - Ponencia "Revinculación educativa en pandemia, la construcción del aula multigrado e intercultural". Ponencia presentada al Congreso Interdisciplinario COVID-19, Pandemia y Pospandemia, Espacio interdisciplinario Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva, Ana Claudia Barreto, Acacia Salsamendi, Hilda Domínguez, Cecilia Gómez y Lucía Martín.

2021 - Ponencia "Estudios de las reconfiguraciones identitarias de los jóvenes rurales que cursan estudios universitarios a través de la metodología autobiográfica extendida". Ponencia presentada al Congreso Internacional Ingresos e Ingresantes a la Universidad. Universidad Nacional de Río Negro, Argentina (virtual). Autoría: Daniela Díaz y Mónica Da Silva.

2021 - Ponencia "Learning together, going back to school in a pandemic", University-Community Links 2021, International Virtual Conference (2021). Ponencia presentada por invitación de la Universidad de California, sede Berkeley EEUU (virtual). Integrante de la red

internacional UC Links. Autoría: Mónica Da Silva.  
<https://view.genial.ly/604a6db0fa23a50d9c466755/interactive-image-berkeley-presentacion>

2021 - Ponencia “Niñez en movimiento y transformaciones educativas por la Covid-19 en una escuela pública de Montevideo”. IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, Diversidades y Desplazamientos (2021). Manizales, Colombia (virtual). Autoría: Mónica Da Silva y Ana Claudia Barreto.

2021 - Ponencia “Educación, narrativas y juegos en contexto de pandemia. Procesos de movilidad humana y espacios de encuentro entre niños y niñas”. Latin American Studies Association (LASA), Crisis global, desigualdad y centralidad de la vida (2021). Vancouver, Canadá (virtual). Autoría: Mónica Da Silva.  
<https://view.genial.ly/60aa6af3e48ebb0d847a0212/interactive-image-presentacion-lasa-2021>

2020 - Ponencia “Infâncias Migrantes e Vivências Interculturais em uma Escola Pública de Montevideo”. Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura (CLAEC Brasil, virtual). Autoría: Mónica Da Silva y Ana Claudia Barreto.

2019 - Ponencia “Interculturalidad e Inclusión Educativa”. Latin American Studies Association (LASA), Justice and Inclusion (2019). Boston, EEUU (presencial). Autoría Mónica Da Silva.

2018 - Ponencia “Appropriation of technological artifacts in childhood and its impact on the community” Linking Voices: Co-Constructing University-Community Engagement. UC-Links Conference Berkeley, California, EEUU (2019). Ponencia presentada por invitación de la Universidad de California. Autoría: Mónica Da Silva.

2018 - Poster “Modelo Quinta Dimensión e Interculturalidad”. II Jornadas de Educación Intercultural. Enriqueciéndose en el encuentro (2019), Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva, Cecilia Gómez y Ana Claudia Barreto.

2018 - Ponencia “Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad”. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto Hurtado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Autoría: Mónica Da Silva.

2018 - Ponencia “Procesos de apropiación tecnológica en la infancia”. Primer Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2018 - Ponencia “El Modelo Quinta Dimensión para generar procesos de apropiación de las TIC”. Red de Investigadores sobre Apropiación Tecnológica (RIAT, 2018). Facultad de Ciencias Sociales, Observa TIC, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2017 - Ponencia “Procesos de apropiación colaborativa de las TIC en y con la comunidad”. III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2016 - Ponencia "Inclusión social y educativa mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión". II Congreso de Educación de Litoral Norte. Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2016 - Ponencia "Procesos para pensar la inclusión social y educativa en la infancia". VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2016), Universidad de Buenos Aires, Argentina. Autoría: Mónica Da Silva.

2015 - Ponencia "Quinta Dimensión, Discapacidad y TIC". II Encuentro Internacional de Psicología y Educación. Instituto de Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Andrea Viera y Mónica Da Silva.

2014 - Ponencia "Inclusión de Tablet en Educación Inicial". XIII Jornadas de Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva, Esther Angeriz y Gabriela Bañuls.

2013 - Ponencia "Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión, en la escuela especial y en un centro comunitario en Uruguay". ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013). Invitación cursada por ANEP para exponer en la actividad. Canelones, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2013 - Ponencia "Proyecto Quinta Dimensión, desarrollo de la plataforma moodle y su diseño accesible para el trabajo con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual". Red de Educación Especial Uruguay: Tecnologías accesibles un puente a la inclusión. Invitación cursada por la Red de Educación Especial, Montevideo. Autoría: Mónica Da Silva y Nicolás Chiarino.

2013 - Ponencia "Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay". XII Jornadas de Investigación: Derechos Humanos en el siglo XXI: Libertades, Diversidad y Justicia, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva, Andrea Viera y Beatriz Falero.

2012 - Ponencia "Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por TIC, una aproximación etnográfica". XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales: La educación bajo la lupa, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2012 - Ponencia "Aproximación etnográfica a la apropiación colaborativa de TIC en la infancia". Encuentro Internacional 1.edu, apropiación y desarrollo: modelo 1 a 1 en Uruguay, Proyecto Flor de Ceibo, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2011 - Ponencia "Subjetividad, Educación y TIC. Proyectos vinculados al Plan Ceibal. X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Derechos Humanos, seguridad y violencia, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva, Esther Angeriz y Gabriela Bañuls.

2011 - Ponencia “El lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO del Plan Ceibal”. IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2010 - Ponencia “Inclusión Social y Subjetividad”. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, Por la salud de los pueblos: una psicología comprometida con la transformación social Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín, Colombia. Autoría: Alicia Rodríguez, Mónica Da Silva y Lucía Pierri.

2010 - Ponencia “Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan CEIBAL. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Autoría: Mónica Da Silva.

2010 - Ponencia “Apropiación de las TIC en la infancia y la comunidad”. 1era. Jornada: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal, Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2009 - Ponencia “Impactos de la Subjetividad a partir del Plan Ceibal”. Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad, Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay. Autoría: Esther Angeriz, Gabriela Bañuls y Mónica Da Silva.

2009 - Ponencia “La experiencia Quinta Dimensión integrada al Proyecto Flor de Ceibo”. Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación - Organizado por UNICEF Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2008 - Ponencia “Construcción de indicadores para la primera infancia”. II Jornada del Servicio de Educación Inicial, Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva.

2007 - Ponencia “Programas de Primera Infancia en Uruguay”. Seminario Regional: Montevideo Consulta - Objetivos de Desarrollo del Milenio, Intendencia Municipal de Montevideo y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Autoría: Mónica Da Silva

2006 - Ponencia “Movimientos sociales y políticas públicas”. Jornada La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos. Área de Salud, Técnicas de Atención Comunitaria, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Autoría: Mónica Da Silva y Ana Carina Rodríguez.

2001 - Ponencia “Cuantificación de niños y niñas en situación de calle”. Jornadas: Trabajo Infantil. Escuela e Integración Social, ONG Gurises Unidos, Montevideo. Autoría: Mónica Da Silva.

### **3.2 Organización de Eventos**

2020 - Weisz, Clara; Faruelo, Carla; Barceló, Camila y Da Silva, Mónica. Jornadas de Difusión, intercambio e intercooperación de actividades y/o proyectos de extensión 2020. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. <https://psico.edu.uy/eventos/jornada-35>

2019 - Curiones, Karina; Da Silva, Mónica y Romano Javier. II Encuentro Revistas académicas en el contexto latinoamericano, debates y perspectivas. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Financiación Facultad de Psicología y Comisión Sectorial de Investigación Científica. <https://psico.edu.uy/eventos/ii-encuentro-0>

2012 - Morales, María Julia; Uriarte, Pilar; Curbelo, Dayana; Angeriz, Esther; Da Silva, Mónica. Equipo de Flor de Ceibo. Organización del Encuentro 1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1, Proyecto Flor de Ceibo, Universidad de la República - CSIC, CSEAM y CSE.

2009 - Angeriz, Esther; Bañuls, Gabriela; Da Silva, Mónica y Lema, Claudia. Organización de las 1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología, Universidad de la República, apoyo recibido por la CSE.

2009 - Da Silva, Mónica, representante por proyecto Flor de Ceibo en la organización de La Infancia es Capital en la Intendencia Municipal de Montevideo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Coordinadora de la participación de la Muestra Interactiva de Flor de Ceibo. Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños, niñas y familias participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

2007 - Da Silva, Mónica; Napol, Marta y Pandolfo, Verónica- Organización del Seminario Regional: Montevideo Consulta, Articulación de Políticas para la Agenda Social - Objetivos de Desarrollo del Milenio. Intendencia Municipal de Montevideo, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

### **3.3 Premios o Distinciones**

2018 - Distinción Cum Laude en Tesis Doctoral: *Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay*. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

2014 - Premio incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología, Universidad de la República. Premio al artículo científico: *El modelo Quinta Dimensión (5d) en el contexto de la educación especial de niños con discapacidad motriz*. Autoría conjunta: Mónica Da Silva y Andrea Viera.

### **3.4 Becas o Pasantías**

2019 - Beca Internacional LASA. Latin American Studies Association, Beca para concurrir al XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, el cual se realizó en Boston, MA, Estados Unidos, en mayo de 2019. Presenté la ponencia titulada

"Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión", publicada en los anales del Congreso.

2018 - Movilidad Académica Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República. Apoyo financiero (pasaje y viáticos) para intercambio académico en la Universidad de California - sede Berkeley, Estados Unidos. Presentación de resultados de investigación y de proyecto de extensión a la reunión anual UC Links y presentación de resultados de tesis Doctoral.

2017- Programa Recursos Humanos, pasantía en el exterior de investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Estancia de finalización de tesis doctoral en la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España. Período de la Pasantía julio/diciembre de 2017.

2014 - Programa Recursos Humanos, Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República. Programa de apoyo para estudios de posgrado en el exterior a docentes universitarios. Pasantía para tutorías y escritura académica en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España.

2013 - Programa de Recursos Humanos, Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República. Programa de apoyo para estudios de posgrado en el exterior a docentes universitarios. Estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center en el marco del Doctorado en Educación y TIC, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España. Período de la estancia julio de 2013.

2012 - Beca Carlos Quijano - Ministerio de Educación y Cultura. Beca de apoyo para estudios de Doctorado "Carlos Quijano". La beca consta de un apoyo económico para realizar 3 viajes a Barcelona (2012, 2013 y 2015) durante el período de realización de los estudios de Doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España.

2011 - Programa de intercambio académico 720 de la Comisión Sectorial de Investigación de la Universidad de la República Universidad de la República y Proyecto AECID gestionado entre la Facultad de Psicología UdelaR y la Universidad Autónoma de Barcelona. Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investigación DEHISI, proyecto Quinta Dimensión. El intercambio académico tuvo por objetivo la realización de un proyecto de investigación entre la Facultad de Psicología de Uruguay y el grupo de Investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB, Barcelona, España.

2010 - Beca de Movilidad de la ANII- Beca de Capacitación en Institución de Investigación en el Exterior. La Agencia Nacional de Investigación e Innovación apoyó con la beca una pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. La estancia de trabajo se realizó en el Proyecto Comunidades de práctica Quinta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. Consistió en conocer en profundidad el trabajo de investigación e intervención que el equipo viene desarrollando basado en el modelo 5D. La participación en esta pasantía me permitió conocer las líneas de investigación del grupo DEHISI, generar intercambio

académico, una actualización temática como metodológica y en tal sentido se constituyó en un aporte fundamental para la elaboración y cierre de la tesis. Barcelona, España.

## **4. Actividad Científica**

### **4.1 Sistema Nacional de Investigadores**

Integro el SNI de forma ininterrumpida desde 2011-2023 (Iniciación y Nivel I)

2011 - Ingreso como investigadora al Sistema Nacional de Investigadores (ANII). Nivel Iniciación. Área: Ciencias Sociales, Sub-área: Psicología. Categorizada de forma ininterrumpida (Periodos y renovaciones: 2011-2013, 2016 prórroga por enfermedad, 2017-2019).

2019 - Promoción a Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (ANII). (Periodo 2019-2022 y 2022-2023 prórroga de un año a 2023 por maternidad).

### **4.2 Publicaciones**

#### **4.2.1 Artículos arbitrados en Revistas Científicas (Arbitradas)**

2022 - Da Silva, Mónica; Fuentes, Mauricio; Martín, Lucía y Gómez Cecilia. Infancia Precarizadas y Tensiones en el Rol Docente en Pandemia. *Contextos de Educación*, 32 - 11. Lugar de publicación: Argentina, ISSN: 23143932.

Revista Indexada en: Latindex, Latin Rev, REDIB, MIAR, BNNMalena.

2022 - Da Silva, Mónica y Martín, Lucía. Migración, diferenciación y afectos: Rastros de inequidades en una escuela pública de Montevideo. *Psicoperspectivas*, 211, 1 - 11. Lugar de publicación: Chile.

ISSN: 07177798, DOI: [10.5027/psicoperspectivas-Vol21-Issue1-fulltext-24](https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol21-Issue1-fulltext-24)

Revista Indexada en: SCOPUS, Latindex, SCIELO, (Q2,SS).

2021 - Da Silva, Mónica. Narrativas Digitales Colaborativas para la Creación de Encuentros Interculturales en una Escuela Pública en Montevideo. *Modulema. Revista Científica sobre Diversidad Cultural*, 5, 20 - 36. Lugar de publicación: España.

DOI: <https://doi.org/10.30827/modulema.v5i0.17992>

Revista indexada en: Latindex, ERIHPLUS, MIAR, DIALNET, CIRC, REDIB, DOAJ, IRESIE.

2020 - Da Silva, Mónica; Barreto, Ana Claudia y Gómez Cecilia. Niñez migrante y procesos de acogida en una escuela de Montevideo. *Periplos Revista de Pesquisa sobre Migracoes*, 4 1, 273 - 288. Lugar de publicación: Brasil, ISSN: 25947443.

Revista indexada en: Latindex, CAPES (B2).

2019 - Da Silva, Mónica; Chiarino, Nicolás; Rivero, Estela y Pereyra, Luis. Aprendizaje colaborativo mediado por TIC en una escuela pública con niñez migrante de Montevideo. +E:

*Revista de Extensión Universitaria*, 11, 130 - 150. Lugar de publicación: Argentina. ISSN: 23469986, DOI: <https://doi.org/10.14409/extension.v9i11.1.Jul-Dic>  
Revista indexada en: Latindex, CAPES, ERIH PLUS, Redalyc, DIALNET, IRESIE, MIAR.

2018 - Da Silva, Mónica. Plan Ceibal, colaboración y TIC: un acercamiento a los procesos de implementación del Modelo Quinta Dimensión en Uruguay. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 11 - 31. Lugar de publicación: Colombia. ISSN: 20271786.  
Revista indexada en: Latindex, DOAJ, DIALNET, ERIH PLUS, REDIB, MIAR.

2017 - Da Silva, Mónica y Ornellas, Adriana. Potencialidades de un modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social. *Revista Psicopedagogía*, 34, 216 - 227. Lugar de Publicación: Brasil, ISSN: 01038486.  
Revista indexada en: Latindex, PEPSIC, BBE, EDUBASE, CAPES, IBICT.

2017 - Angeriz, Esther; Bañuls, Gabriela y Da Silva, Mónica. Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal. *RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 162, 223 - 238. Lugar de publicación: España. ISSN: 1695288X.  
Revista indexada en: WEB OF SCIENCE, Latindex, Journal Citation Indicator, MIAR, DOAJ, EBSCO, ERIHPLUS.

2017 - Da Silva, Mónica y Rivoir, Ana Laura. Monográfico Desafíos de la inclusión digital. *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 72, 1 - 6. Lugar de publicación: Uruguay. ISSN: 16887026.  
Revista indexada en: Latindex, SCIELO, Redalyc, ERIH PLUS, MIAR, DOAJ, TIMBÓ.

2015 - Da Silva, Mónica. Plan Ceibal: apropiación de las TIC desde una perspectiva de derechos. *Revista Temas de Educación*, 20, 37 - 54. Lugar de publicación: Chile. ISSN: 07167423.  
Revista indexada en: Latindex

2013 - Rodríguez, Alicia; Pierri, Lucía; Rodríguez, Ana Carina; Da Silva, Monica; Rossi, Sabrina y Castro Irma. Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico. *Revista de Ciencias Sociales*, 96 - 111. Lugar de publicación: Puerto Rico. ISSN: 07975538.  
Revista indexada en: Latindex.

2013 - Da Silva, Mónica y Ornellas, Adriana. ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits. *Revista E-Learning*, 7, 15-26. Lugar de publicación: España. ISSN: 17418887.  
Revista indexada en: SCOPUS.

2013 - Da Silva, Mónica y López, Laura. Pensando el Plan Ceibal como Actor-Red: un ejemplo de política pública para la inclusión digital. *Athenea Digital, Revista de pensamiento y acción social*, 14 1, 49 - 68. Lugar de publicación: España. ISSN: 15788946  
Revista indexada en: SCOPUS, WEB OF SCIENCE, Latindex, ERIH PLUS, DIALNET, EBSCO, MIAR, REDIB.

2013 - Da Silva, Mónica y Morales, María Julia. El Plan de Conectividad Educativa Básica en Línea: Política Pública y Procesos Identitarios. *Diálogos Transdisciplinarios II*101 - 115. Lugar de Publicación: Bolivia. ISSN: 22207120  
Revista indexada: Latindex

#### **4.2.2 Artículos en Revistas (no arbitradas)**

2013 - Da Silva, Mónica. Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo. Anuario Flor de Ceibo, v.: 6 6 6, p.:187 - 197. Lugar de publicación: Montevideo. ISSN: 23011645.

2012 - Da Silva, Mónica. Colaboración y mediación técnica en Pinar Norte. Anuario Flor de Ceibo. v.:5 5 5, p.:116 - 125. Lugar de publicación: Montevideo. ISSN: 23011645.

2010 - Da Silva, Mónica y Curbelo Dayana. Procesos educativos entre el Plan CEIBAL, Flor de Ceibo y la Comunidad. v.: 3 3 3, p.:77 - 86. Lugar de publicación: Montevideo. ISSN: 23011645.

#### **4.2.3 Libros y capítulos de libros**

2019 - Da Silva, Mónica. Apropiación de artefactos tecnológicos en la niñez mediante un modelo narrativo y colaborativo. Libro: Tecnologías Digitales. Miradas críticas de la apropiación en América Latina  
Organizadoras: Ana Laura Rivoir y María Julia Morales.  
Editorial: CLACSO, Buenos Aires, Argentina.  
Páginas: 161-172  
ISSN/ISBN: 978-987-722-538-9  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191128031455/Tecnologias-digitales.pdf>

2017 - Viera, Andrea y Da Silva, Mónica. Modelo alternativo de aprendizaje para la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad motriz. Libro Desafíos para una educación inclusiva: investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay.  
Organizadora: Gabriela Villafañe  
Editorial: Ril editores, Santiago, Chile.  
Páginas: 129-152  
ISSN/ISBN: 9789560103480

2017 - Angeriz, Esther; Bañuls, Gabriela y Da Silva, Mónica. Inclusión de tablet en educación inicial y primaria. Libro: Educación y Psicología en el siglo XXI.  
Organizadoras: Virginia Facchinetti, Graciela Plachot  
Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de comunicación de la Universidad de la República, Montevideo.  
Páginas 35 - 50  
ISSN/ISBN: 978997401460

2011 - Da Silva, Mónica y Pena, Álvaro. Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan Ceibal. Libro:

Movimiento social para Ceibal - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño.

Editorial y Organización: Unesco - Regional Office of Science for Latin America and the Caribbean

Páginas: 65-72

ISSN/ISBN: 9789290891598

2010 - Angeriz, Esther; Curbelo, Dayana; Da Silva, Mónica y Viera, Andrea. Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo. Libro: La Comunicación para el Desarrollo: Una Herramienta para el Cambio Social y la Participación. Experiencias y Enfoques en Uruguay.

Organización: UNESCO

Páginas: 271-288

ISSN/ISBN: 9789290891581

2008 - Paciello, Álvaro; Da Silva, Mónica; Napol, Marta y Pandolfo, Verónica. Plan de Acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Montevideo

Editorial: Talleres Gráficos de Mayner, Montevideo.

Páginas: 152

ISSN/ISBN: 344580

2007 - - Paciello, Álvaro; Da Silva, Mónica; Napol, Marta y Pandolfo, Verónica. Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Memoria del - Seminario Montevideo Consulta en el marco del Proyecto: Plan de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Intendencia Municipal de Montevideo 7,8 y 9 de mayo 2007. PNUD

Páginas: 161.

#### **4.2.4 Publicación de trabajos presentados en eventos**

2021 - Da Silva, Mónica. Transformaciones educativas durante la pandemia. XIII Congreso Internacional en Investigación y Práctica Profesional en Psicología Ciudad: Buenos Aires, Argentina. Evento: Internacional. Páginas: 276 - 277. ISSN/ISBN: 2618-2238 - Publicación arbitrada. Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.  
<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2021>

2021 - Da Silva, Mónica; Barreto, Ana Claudia y Gómez Cecilia. Niñez en movimiento y transformaciones educativas por la COVID-19 en una escuela pública de Montevideo. IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Ciudad: Manizales, Colombia. Evento: Internacional. Volumen: 2, Fascículo: 1, Serie: 1, Páginas 311 - 321. Publicación arbitrada.

[http://bienal-clacsoredinjuumz.cinde.org.co/IVBienal/Publicaciones/SUR\\_2\\_Desplazamientos.pdf](http://bienal-clacsoredinjuumz.cinde.org.co/IVBienal/Publicaciones/SUR_2_Desplazamientos.pdf)

2020 - Barreto, Ana Claudia; Da Silva, Mónica, y Gómez Cecilia. Infâncias Migrantes e Vivências Interculturais em uma Escola Pública de Montevideo. II Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas. Ciudad: San Pablo, Brasil. Evento: internacional.

Volumen:2, Fascículo: 2, Serie: 25, Publicación arbitrada, Editorial: CLAEC.  
<https://tupa.claec.org/index.php/culturas/2020/paper/view/1872>

2019 - Da Silva, Mónica. Interculturalidad e Inclusión Educativa. LASA 2019 Nuestra América: Justicia e Inclusión. Ciudad: Boston, Estados Unidos. Evento: Internacional. Publicación Arbitrada.  
<https://members.lasaweb.org/prot/congress-papers/Past/lasa2019/files/1460745.pdf>

2018 - Boggio, Karina; Berriel, Fernando; Da Silva, Mónica; Ruiz, Mabela; Pereda, Cecilia; Olaza, Mónica y Rovida, Adriana. Formación en Investigación Cualitativa. La Psicología en busca de sentido. Primer Congreso Internacional de Psicología. Evento: Internacional. Ciudad: Montevideo, Uruguay.  
[https://psico.edu.uy/sites/default/pub\\_files/2018-10/resumenes.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf)

2018 - Da Silva, Mónica. Apropiación de artefactos tecnológicos en la niñez. Primer Congreso Internacional de Psicología. Evento: Internacional. Ciudad: Montevideo, Uruguay.  
[https://psico.edu.uy/sites/default/pub\\_files/2018-10/resumenes.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf)

2018 - Da Silva, Mónica. Apropiación de las TIC en la niñez y su impacto en la comunidad mediante el Modelo educativo Quinta Dimensión. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Volumen:1, Fascículo: 1, Serie: 1. Páginas: 59 - 61. ISSN/ISBN: 1667-6750. Publicación arbitrada.  
<http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>

2017 - Da Silva, Mónica. Modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Volumen: , Fascículo: 1, Serie: 1. Páginas: 342- 343. ISSN/ISBN: 1667-6750. Publicación arbitrada.  
<http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

2015 - Viera, Andrea y Da Silva, Mónica. Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay. 7th International Conference on Education and New Learning Technologies. Ciudad: Barcelona, España. Páginas: 2194 - 2204. ISSN/ISBN: 978-84-606-824. Publicación arbitrada.  
<https://library.iated.org/publications/EDULEARN15>

2014 - Angeriz, Esther, Da Silva, Mónica y Bañuls Gabriela. Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. XIII Jornadas de Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales. Ciudad: Montevideo. ISSN/ISBN: 2301-1734, Publicación arbitrada.  
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Angeriz-et-al.pdf>

2014 - Da Silva, Mónica. Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario. XIII Jornadas de Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales. Ciudad: Montevideo. ISSN/ISBN: 2301-1734, Publicación arbitrada.  
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Da-Silva.pdf>

2014 - Da Silva, Mónica. Colaboración mediada por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario. Evento: Internacional. 5ta Conferencia

Internacional de Psicología Comunitaria, Psicología Comunitaria en el mundo actual: desafíos, límites y prácticas Ciudad: Ceará, Brasil. ISSN/ISBN: 978-85-7485-2.

[http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?ID\\_CONTEUDO=215](http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?ID_CONTEUDO=215)

2014 - Da Silva, Mónica y Suárez Anyhelina. Construcción colaborativa en la escuela especial uruguaya. Internacional. 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria, Psicología Comunitaria en el mundo actual: desafíos, límites y prácticas. Ciudad: Ceará, Brasil. ISSN/ISBN: 978-85-7485-2.

[http://www.es.5cipc2014.org/arquivo/download?ID\\_ARQUIVO=1117](http://www.es.5cipc2014.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=1117)

2013 - Rodríguez, Alicia y Da Silva, Mónica. Procesos participativos y acción colectiva. Congreso Psicología Social Crítica, Evento: Internacional, Ciudad: Barcelona, España. ISSN/ISBN: 2301-0711.

2013 - Rodríguez, Alicia; Pierri, Lucía; Rossi, Sabrina; Da Silva, Mónica y Castro Irma. El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatarios. Evento: Nacional. Seminario Exclusión y Vulnerabilidad Social, Ciudad: Montevideo. Volumen: 5, 239 - 248. ISSN/ISBN: 9789974778139.

2013 - Da Silva, Mónica. Modelo 1 a 1 ¿Innovación educativa? Posibles construcciones desde la experiencia Ceibal. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Ciudad: Buenos Aires, Argentina. ISSN/ISBN: 1667-6750

<http://ji.psi.uba.ar/xviii/esp/index.php>

2011 - Da Silva, Mónica. Tres claves para Ceibal: colaboración, identidad y participación. IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Ciudad: Montevideo, Uruguay.

2011 - Bañuls, Gabriela; Da Silva, Mónica y Angeriz, Esther. TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. X Jornadas de Investigación. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia. Ciudad: Montevideo, Uruguay. ISSN/ISBN: 9789974007789.

2010 - Da Silva, Mónica. Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal. 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. Ciudad: Montevideo, Uruguay. ISSN/ISBN: 9789974981492.

2010 - Da Silva, Mónica. Habilidades para la sociedad red a partir del uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal. IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Ciudad: Montevideo, Uruguay. ISSN/ISBN: 9789974006990.

2010 - Da Silva, Mónica y Curbelo, Dayana. El uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje. 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. Ciudad: Montevideo, Uruguay. ISSN/ISBN: 9789974981492.

2010 - Bañuls, Gabriela; Da Silva, Mónica y Angeriz, Esther. ¿Subjetividades conectadas? Avances del Programa de Investigación Introducción de las TIC en la enseñanza. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Ciudad: Montevideo, Uruguay. ISSN/ISBN: 9789974006990.

2009 - Da Silva, Mónica. Plan Ceibal en el Uruguay: desafíos para la inclusión digital, social e interdisciplinaria. Evento: Internacional, Ciudad: Tarragona, España. XI Congreso Nacional de Psicología Social de España Tarragona, Publicación arbitrada.

2008 - Da Silva, Mónica. Intersectorialidad e Interinstitucionalidad en las Políticas de Protección y Educación para la Primera Infancia. Evento: Nacional, II Jornadas del Servicio de Educación Inicial, Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial. Ciudad: Montevideo, Uruguay, Publicación arbitrada.

2007 - Da Silva, Mónica. ¿Qué entendemos por universalizar la educación en la primera infancia? Desafíos en torno a los Programas educativos dirigidos a la Primera Infancia. Evento: Nacional, La Educación Inicial: perspectivas y desafíos. Jornadas a diez años de la creación del Servicio de Educación Inicial. Ciudad: Montevideo, Uruguay.

2006 - Da Silva, Mónica y Rodríguez, Ana Carina. Participación Comunitaria y Movimientos Sociales. Evento: Nacional, Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Ciudad: Montevideo, Uruguay.

2003 - Da Silva, Mónica y Oliva, Laura. Ser sujeto en la pobreza. El problema de la autonomía y las políticas sociales. Evento: Nacional, VI Jornadas de Psicología Universitaria, La Psicología en la realidad actual. Ciudad: Montevideo, Uruguay. Páginas: 232 - 236. ISSN/ISBN: 9974-7688-3-7. Editorial: Psicolibros

2000 - Curione, Karina; Díaz, Daniela y Da Silva Mónica. Nuevos desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente. Evento: Nacional, V Jornadas de Psicología Universitaria. Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, Demandas e Intervenciones. Volumen: 1, Páginas: 63 - 66. Editorial: TACK, Ciudad: Montevideo, Uruguay.

#### **4.2.5 Documentos de trabajo**

2022 - Karina Curione, Pilar Bacci, Álvaro Cabana, Daniel Camparo, Jorge Chávez, Mónica Da Silva, Gabriela Fernández Theoduloz, Javier Romano. Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol 12 Núm 2.

2022 - Karina Curione, Pilar Bacci, Álvaro Cabana, Daniel Camparo, Jorge Chávez, Mónica Da Silva, Gabriela Fernández Theoduloz, Javier Romano, Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol 12 Núm 1.

2021 - Karina Curione, Pilar Bacci, Álvaro Cabana, Daniel Camparo, Jorge Chavez, Mónica Da Silva, Gabriela Fernández Theoduloz, Javier Romano. Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol 11 Núm 3.

2021 - Karina Curione, Pilar Bacci, Álvaro Cabana, Daniel Camparo, Jorge Chávez, Mónica Da Silva, Gabriela Fernández Theoduloz, Javier Romano. Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol 11 Núm 2.

2020 - Karina Curione, Pilar Bacci, Javier Romano, Mónica Da Silva, Víctor Ortuño, Alejandra López-Gómez. Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol 10, Núm 2.

2020 - Karina Curione, Pilar Bacci, Javier Romano, Mónica Da Silva, Jorge Chávez, Víctor Ortuño. Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol 10, Núm 1.

2019 - Karina Curione, Mónica Da Silva, Javier Romano. Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad, Vol 9, Núm 1.

2017 - Viera, Andrea; Da Silva, Mónica; Falero, Beatriz y Chiarino, Nicolás. Informe Final: Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños/as con discapacidad motriz en la Educación Especial en Montevideo. Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR.

2015 - Mónica Da Silva; Beatriz, Falero; Karen, Moreira y Andrea Viera. Informe final: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la educación especial. Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR.

2013 - Mónica Da Silva y Adriana Ornellas. Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por docentes de la Facultad de Psicología. Resumen de la ponencia presentada en Barcelona, España.

2012 - Mónica Da Silva. Informe anual del proyecto Flor de Ceibo. Colaboración y mediación tecnológica en Pinar Norte. Página 115, v: 1, [www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy) UdelaR

2012 - Mónica Da Silva y Laura López. Por el mundo...Ponencias y artículos presentados en el exterior por docentes de la Facultad de Psicología. Resumen del artículo presentado en Athenea Digital, Barcelona, España.

2011 - Mónica Da Silva y Alvaro Pena. Informe anual del proyecto Flor de Ceibo. Procesos educativos entre Flor de Ceibo, Plan Ceibal y la Comunidad. [www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy) UdelaR.

2010 - Mónica Da Silva. Sistematización del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Revista anuario Flor de Ceibo [www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy) UdelaR.

2009 - Mónica Da Silva, Esther Angeriz y Dayana Curbelo. Sistematización del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Revista anuario Flor de Ceibo [www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy) UdelaR.

2008 - Mónica Da Silva y Alvaro Pena. Sistematización del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Revista anuario Flor de Ceibo [www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy) UdelaR.

#### **4.2.6 Trabajos técnicos**

2021 - Responsable Mónica Da Silva, integrantes Ana Claudia Barreto y Cecilia Gómez. Informe a CSEAM Proyecto Educación, narrativas y juegos, encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes. Proyecto financiado en modalidad Derechos Humanos.

2020 - Responsable Mónica Da Silva, integrantes Estela Rivero, Ana Claudia Barreto y Cecilia Gómez. Informe técnico para CSEAM - Proyecto Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural. Proyecto financiado en la modalidad Ciudadanía Digital.

2019 - Responsable Mónica Da Silva, integrantes Estela Rivero, Ana Claudia Barreto y Cecilia Gómez. Informe CSIC - Inclusión social y educativa mediante la creación de un espacio intercultural. Proyecto financiado en la modalidad Proyecto de Inclusión Social.

2017 - Responsables Andrea Viera, Mónica Da Silva, Beatriz Falero. Informe final del proyecto: Inclusión Social y Educativa a través del Modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz en escuelas especiales en Montevideo. Proyecto financiado por la CSIC, Inclusión Social.

2016 - Responsables Andrea Viera, Mónica Da Silva, Beatriz Falero. Informe de avance del proyecto: Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz. Proyecto financiado por la CSIC, Inclusión Social.

2015 - Responsables Andrea Viera, Mónica Da Silva, Beatriz Falero y Karen Moreira, integrantes Nicolás Chiarino, Anyhelina Suárez, Martín Villaverde y Esteban Arias. Informe final: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay. Proyecto financiado por la CSIC, Inclusión Social.

2012 - Responsables Mónica Da Silva, Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo. Actividades desarrolladas en Pinar Norte. Financiación CSE, CSIC y CSEAM.

2012 - Responsable Mónica Da Silva, Informe Final de iniciación a la investigación. Proyecto financiado por CSIC.

2011. Responsables Mónica Da Silva, Esther Angeriz, Dayana Curbelo, Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo. Actividades desarrolladas en diferentes localidades del país en el marco del acuerdo entre UdelaR y el Plan Ceibal. Financiación CSE, CSIC y CSEAM.

2010 - Responsables Mónica Da Silva, Esther Angeriz, Dayana Curbelo, Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo. Actividades pilotos y regulares del proyecto. Compilación de artículos del equipo docente para el informe de actividades. Financiación CSE, CSIC y CSEAM.

2009 - Responsable Mónica Da Silva y Dayana Curberlo, Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana. Financiación CSE, CSIC y CSEAM.

2006 - Responsable Alicia Rodríguez y Clara Netto. Integrantes Mónica Da Silva, Mónica Cortazar y Pablo Aberkon Informe de la intervención realizada en el Programa, Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. Devolución de los principales indicadores de evaluación del componente comunitario.

2005 Responsable Alicia Rodríguez y Clara Netto. Integrantes Mónica Da Silva, Mónica Cortazar, Laura López y Pablo Aberkon Informe de la intervención realizada en el Programa,

Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. (2005) Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario del Programa Nuestros Niños.

### 4.3 Proyectos de investigación y Desarrollo

2022 - 2027 -

Responsable Mónica Da Silva del Plan de Actividades de investigación en el Régimen de Dedicación Total. *Proyecto Niñez e inclusión social y educativa.*

2022 - 2025 -

Responsable por Uruguay Mónica Da Silva proyecto *Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world.* Proyecto Internacional Financiado por la Fundación Spencer. El objetivo principal del proyecto de investigación es ayudar a entender cómo la pandemia y sus consecuencias ha afectado a la educación de colectivos vulnerables en diferentes partes del mundo. A partir de una aproximación cualitativa y narrativa se busca captar la complejidad de este fenómeno explorando los matices y texturas de la pandemia como experiencia vivida. Integrantes Amalia Creus y Adriana Ornellas - Universitat Oberta de Catalunya (España), Colette Daiute - Universidad de la Ciudad de Nueva York (EE.UU.), Dante Salto - Universidad de Wisconsin (EE.UU.), David Zammit - Universidad de Malta (Malta), Lilian Ucker - Universidade Federal de Goiás (Brasil).

2021 - 2023 -

Co-Responsables Mónica Da Silva y Laura López. *Transformaciones educativas y reconfiguración de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19: estudio de caso en una escuela de la zona Centro de Montevideo.* Financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica. El proyecto busca comprender las transformaciones educativas y la reconfiguración en las estrategias de gestión de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19 para contribuir a la inclusión socio-educativa, a través de un estudio de caso en una escuela de la zona Centro de Montevideo. Integrantes: Adriana Rovira, Cecilia Gómez, Hilda Domínguez, Acacia Salsamendi, Ana Claudia Barreto, Sandra López, Cecilia Móntes, Lucía Martín y Florencia Picasso.

2018 - 2019 -

Responsable Mónica Da Silva del proyecto *Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión.* Proyecto de investigación financiado por Comisión Sectorial de Investigación Científica que tuvo por objetivo general contribuir a generar conocimientos sobre los procesos de inclusión educativa de la niñez migrante, mediante el diseño e implementación del Modelo Quinta Dimensión con la finalidad de construir un aula intercultural, en una escuela del Municipio B de Montevideo. Integrantes: Ana Claudia Barreto, Cecilia Gómez, Estela Rivero.

2017 - 2022

Responsable Mónica Da Silva del Plan de Actividades de investigación en el Régimen de Dedicación Total. *Proyecto Niñez e inclusión social y educativa.*

2012 - 2018 -

Responsable Mónica Da Silva del Proyecto de Tesis Doctoral *Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay*. Proyecto financiado por la Beca Carlos Quijano y la Comisión Sectorial de Enseñanza.

2015 - 2017 -

Responsables Andrea Viera, Beatriz Falero y Mónica Da Silva *Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo*. Proyecto de investigación financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Integrantes: Anyhelina Suárez, Nicolás Chiarino.

2014 - 2017 -

Responsable Mónica Da Silva del Plan de Actividades de investigación en el Régimen de Dedicación Total. *Proyecto Niñez e inclusión social y educativa. Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Uruguay*.

2013 - 2015 - Responsable Gabriela Bañuls

*Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria*. Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal Facultad de Psicología y Plan Ceibal. Financiado por el Plan Ceibal. Integrantes: Mónica Da Silva y Esther Angeriz.

2013 - 2014

Responsables Beatriz Falero, Karen Moreira, Mónica Da Silva y Andrea Viera. *Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial Uruguay*. Financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica Integrantes: Nicolás Chiarino y Anyhelina Suárez.

2010 - 2012

Responsable Mónica Da Silva. Tesis de Maestría *Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque*. Proyecto financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica en la modalidad iniciación a la investigación.

2006 - 2013

Responsable Alicia Rodríguez *Inclusión Social y Subjetividad*. La investigación contribuye a la comprensión de los componentes subjetivos involucrados en los procesos de inclusión social. Integrantes: Mónica Da Silva, Lucía Pierri, Sabrina Rossi, Irma Castro.

2003 - 2004

Responsable Juan José Goyeneche y ONG Gurises Unidos. Cuantificación nacional de niños y niñas en situación de calle. Integrante del equipo interdisciplinario y responsable del relevamiento en Ciudad de la Costa y ruta 8, Mónica Da Silva.

## **4.4 Evaluación de publicaciones**

### **4.4.1 Comité Editorial**

2018 - 2022 (actual) Integrante del Comité Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad - Facultad de Psicología, Universidad de la República. Responsable Karina Curione. Integrantes Mónica Da Silva, Javier Romano, Pilar Bacci.

2017 - 2018 - Co-coordinación de la Editorial para el número Monográfico “Desafíos de la Inclusión Digital”. Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad - Facultad de Psicología, Universidad de la República. Coordinadoras Mónica Da Silva y Ana Laura Rivoir.

2012 - 2013 - Co-coordinación de artículos para ser integrados en revista/anuario del Proyecto Flor de Ceibo. Coordinadoras Mónica Da Silva, Dayana Curbelo y Esther Angeriz.

#### **4.4.2 Revisiones para Revistas Científicas**

2022 - +E: Revista de Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/index>

2022 - Revista Contextos de Educación. Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. <http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos>

2021 - Revista Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural. Universidad de Granada, España. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/modulema>

2018 - Revista Iberoamericana de Psicología. Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia. <https://reviberopsicologia.iber.edu.co/>

2015 - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad. Monográfico, “Trazos para una Psicología Comunitaria en el siglo XXI”, Uruguay <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/46>

2015 - Revista Educar. Universidad Autónoma de Barcelona, España. <https://educar.uab.cat/issue/view/v51-n1>

2015 - Revista Economía Creativa. México. <http://ciecpress.centro.edu.mx/ojs/index.php/CentroTI/issue/view/5>

2014 - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad Monográfico “Inclusión Social y Educativa”, Uruguay. <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/44>

#### **5. Actividad Profesional**

2018 - Instituto Nacional de Evaluación Educativa - Fondo Sectorial de Educación. Contrato como capacitadora en Investigación Cualitativa a equipos de docentes de primaria y secundaria que se presentaban al Fondo.

2005 - 2008 - Asociación Cristiana de Jóvenes, Integrante del equipo Interdisciplinario de asesoramiento a las Asociaciones Civiles que gestionan Centros CAIF.

2006 - 2007 - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Contrato como Asesora para trabajar en el marco de los Objetivos del Desarrollo del Milenio en la Intendencia Municipal de Montevideo.

2005 - 2006 - ONG Luna Nueva, Operadora social en Proyectos de Capacitación Laboral para Jóvenes y trabajo en redes sociales en Ciudad de la Costa, Canelones.

2001 - 2005 - ONG Gurises Unidos, Operadora social en Proyectos Socioeducativos con Niños y Niñas en situación de Calle. Integrante de equipo institucional de investigación sobre cuantificación de niños y niñas en situación de calle.

1999 - Consultora Ibersis. Departamento de Recursos Humanos, Contrato temporal como administradora de pruebas psicotécnicas para el proyecto de evaluación de funcionarios de la Dirección Nacional de Aduana.

1998 - 2002 Administración Nacional de Educación Pública. Contrato Docente por proyecto para Espacio Adolescente en Liceos de Secundaria.

## **6. Tareas de extensión**

### **6.1 Proyecto de extensión y relacionamiento con el medio financiados.**

2022 - Responsable Mónica Da Silva. Proyecto *Niñez y escuela en movimiento: narrativas y juegos para crear espacios de acogida, pertenencia e inclusión educativa*. Proyecto financiado por la CSEAM en la modalidad relativa a Derechos Humanos. Integrantes: Mauricio Fuentes, Ana Claudia Barreto, Lucía Martín, Hilda Domínguez y Acacia Salsamendi.

2020 - 2021 - Responsable Mónica Da Silva *Educación, narrativas y juegos. Espacios de encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes*. Proyecto financiado por la CSEAM en la modalidad relativa a Derechos Humanos. Integrantes: Cecilia Gómez, Ana Claudia Barreto, Mauricio Fuentes y Lucía Martín.

2020 - Responsable Mónica Da Silva *Espacio de Formación Integral - Pasantía de grado Movilidad y Educación en Pandemia*. Proyecto financiado por la Facultad de Psicología de la UdelAR. Integrantes: Ana Claudia Barreto y Cecilia Gómez.

2018 - 2019 - Responsable Mónica Da Silva *Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en Montevideo*. Proyecto financiado por la CSEAM en la modalidad relativa a Ciudadanía Digital. Integrantes: Nicolás Chiarino, Estela Rivero, Luis Pereira, Diego Cuevasanta.

2002 - 2003 - Responsables Alicia Rodríguez y Clara Netto. Trabajo de consultoría con las Comisiones Administradoras, las Maestras Comunitarias y el Equipo Técnico Central del Programa Nuestros Niños de la Intendencia Municipal de Montevideo. Integrantes del equipo: Mónica Da Silva, Pablo Haberkom, Laura López y Mónica Cortazar. Financiado por la Intendencia Municipal de Montevideo.

### **6. 2 Actividades de curricularización de la extensión**

2022 - Responsable Mónica Da Silva. Integración al proyecto de extensión *Niñez y escuela en movimiento: narrativas y juegos para crear espacios de acogida, pertenencia e inclusión educativa*. Estudiantes de grado, Ciclo de Graduación. Integración de 5 estudiantes que convalidan la integración con prácticas y proyecto de la Licenciatura en Psicología de la UdelaR.

2018 - Responsable Mónica Da Silva. Integración al proyecto de extensión *Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en Montevideo*. Integración de 10 estudiantes que convalidaron la integración con prácticas y proyectos de la Licenciatura en Psicología de la UdelaR.

2015 - Responsables Mónica Da Silva y Andrea Viera. Pasantía de estudiantes en Escuelas Especiales. Propuesta anual de extensión universitaria en el marco del proyecto de Inclusión Social, financiado por CSIC.

2013 - 2014- Responsables Mónica Da Silva y Beatriz Falero. Pasantías de Estudiantes en escuelas con niños y niñas en situación de discapacidad. Propuesta anual de extensión universitaria en el marco del proyecto de Inclusión Social, financiado por CSIC.

2008 - 2014 - Responsable Mónica Da Silva. Actividades en el Medio en el marco del Proyecto Flor de Ceibo. Trabajo interdisciplinario con la integración de estudiantes universitarios de diferentes carreras de la UdelaR, financiado por la CSEAM, CSIC, CSE.

2005 - 2011 - Responsables Alicia Rodríguez, Cecilia Marotta, Mónica Da Silva y Ana Carina Rodríguez. Pasantía de extensión en proyectos comunitarios, Área de Salud y Instituto de Psicología Social.

### **6.3 Presentaciones en eventos, charlas y actividades de divulgación**

2021 - Divulgación del libro infantil "*Narrativas colaborativas y otros cuentos*", realizado en el marco del proyecto de extensión *Niñez y escuela en movimiento: narrativas y juegos para crear espacios de acogida, pertenencia e inclusión educativa*. Proyecto financiado por la CSEAM - Autoras: Mónica Da Silva, Ana Claudia Barreto y Cecilia Gómez. Web: <https://www.5duruguay.edu.uy/node/71>

2020 - Elaboración de la página web <http://5duruguay.edu.uy/> como medio de divulgación de lo realizado desde el 2009 al 2022 en el marco del trabajo inspirado en el Modelo Quinta Dimensión. Autoras: Mónica Da Silva, Leticia Barros y Lucía Martín.

2018 - Integración al grupo de intercambio sobre migración de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, presentación de la propuesta *Diseño e implementación de un espacio intercultural mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión*. Autoría: Mónica Da Silva y Cecilia Gómez.

2017 - Presentación en la Universidad Autónoma de Barcelona de la experiencia de articulación de propuestas de extensión e investigación con la integración de estudiantes de grado en la modalidad de práctica acreditables. Autora: Mónica Da Silva.

2015 - Presentación de Póster en la 7th International Conference on Education and New Learning Technologies. Título "*Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay*" Barcelona, España. Autoría: Andrea Viera y Mónica Da Silva.  
<http://5duruquay.edu.uy/sites/default/files/2020-05/Poster%20Barcelona%205D.pdf>

2014 - Jornadas de intercambio con la comunidad: LA NARRACIÓ AL PROJECTE SHEREROM: UNA EINA PER L'APRENTAGE SIGNIFICATIU. Universidad Autónoma de Barcelona. España. Ponencia presentada: "*Construcción participativa del personaje mágico y su historia*". Autora: Mónica Da Silva. -  
<http://5duruquay.edu.uy/sites/default/files/2020-05/Ponencia%20Barcelona%202014.pdf>

2014 - UC-Links Annual Conference. Universidad de California (Berkeley). Ponencia: "Fifth Dimension & motor disabilities: A bridge for communication". Autoras: Andrea Viera, Mónica Da Silva y Anyhelina Suárez. <http://5duruquay.edu.uy/sites/default/files/2020-05/Ponencia%20UCLinks%202014.pdf>

2013 - Jornada de capacitación en el Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión. Capacitación en la metodología de investigación e intervención del Modelo Quinta Dimensión a: Docentes Universitarios, Maestras de las escuelas públicas y estudiantes universitarios. Responsable: Mónica Da Silva.

## **7. Actividad de Co-gobierno.**

2022 (actual) – Integrante de la Comisión de Relaciones y Cooperación de Facultad de Psicología.

2021 – 2023 (actual) - Integrante del Claustro de la Facultad de Psicología. Miembro suplente.

2020 - Integrante de la Comisión Cogobernada de Extensión de la Facultad de Psicología.

2015 - 2017 - Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología.

2015 - 2017 - Integrante por el orden docente Subcomisión de Formación Permanente de la Facultad de Psicología.

2012 - 2014 - Integrante por el orden docente en Comisión de Asuntos Tecnológicos de la Facultad de Psicología.

### **7.1 Actividades de gestión universitaria**

2008 - 2022 - Responsable de la gestión de Recursos Humanos (creación de cargos, extensiones horarias, reducciones horarias, llamados en interinato, etc) de los proyectos bajo mi responsabilidad como coordinadora (Proyecto Flor de Ceibo y Proyectos de extensión e investigación).

2020 - Integrante de comisión asesora para llamado docente G° 1 interino para proyecto investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.

2019 - Integrante de comisión asesora para llamado efectivo G°2 del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, UdelaR.

2019 - Integrante de comisión asesora para el llamado docente G ° 2 interino para proyecto de investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.

2014 - Integrante de comisión asesora para el llamado en efectividad de un docente G°2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.

2013 - Integrante de comisión asesora para llamado interino G° 1 proyecto de investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.

2009 - Integrante de comisión asesora para llamado docente G°1 para el Servicio "Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS", Facultad de Psicología UdelaR.

2005 - Integrante de comisión asesora de llamado docente honorario para el Área de Salud - curso de Técnicas de Atención Comunitaria, Facultad de Psicología UdelaR.

## **8. Otro**

### **8.1 Evaluación de convocatorias concursables**

2022 - Integrante y evaluadora del Comité de Evaluación y Seguimiento de Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior. Agencia Nacional de Investigación Innovación (ANII).

2021 - Integrante y evaluadora del Comité de Evaluación y Seguimiento del Fondo Sectorial de Educación convocatoria "Inclusión digital: educación con nuevos horizontes". Agencia Nacional de Investigación Innovación (ANII).

2021 - Evaluadora del Programa Becas de Posgrado Nacionales de la Agencia Nacional de Investigación Innovación (ANII).

2021 - Integrante y evaluadora del Comité de Evaluación y Seguimiento de Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior. Agencia Nacional de Investigación Innovación (ANII).

2019 - Evaluadora del Programa Becas de Posgrado Nacionales de la Agencia Nacional de Investigación Innovación (ANII).

### **8.2 Coordinación de Científicos Visitantes** (financiados por CSIC y ANII)

2021 - Responsable de la coordinación y vinculación con el Doctorado en Psicología del dictado de un curso del Dr. David García Romero de la Universidad Autónoma de Barcelona. Financiado por el Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología, UdelaR.

2019 - Responsable de la gestión y coordinación de la visita académica del Dr. Juan Carlos Godoy de la Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento a las actividades del II Encuentro Revistas académicas en el contexto latinoamericano, debates y perspectivas. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Financiación Comisión Sectorial de Investigación Científica - modalidad Científico Visitante.

2019 - Responsable de la gestión y coordinación de la visita académica del Profesor Dr. Rodrigo Cabrera del Valle, de la Universidad de Valparaíso, Chile. Dictado de curso para Maestrías y Formación Permanente. Financiación Comisión Sectorial de Investigación Científica - modalidad Científico Visitante.

2018 - Responsable de la gestión y coordinación de la visita académica de la Profesora Dra. Itziar Gandarias Goikoetxea de la Universidad de Deusto, País Vasco, España. Dictado de un curso para Doctorado y participación en Jornadas Académicas de la Facultad de Psicología. Financiación Comisión Sectorial de Investigación Científica - modalidad Científico Visitante.

2017 - Responsable de la gestión y coordinación de la visita académica del Profesor Dr. José Luis Lalueza de la Universidad Autónoma de Barcelona. Dictado de curso para Maestrías y Formación Permanente. Financiación Comisión Sectorial de Investigación Científica - modalidad Científico Visitante.

2014 - Responsable de la gestión y coordinación de la visita académica de la Profesora Dra. Adriana Ornellas de la Universitat Oberta de Catalunya. Dictado de curso para Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Sociales denominado Perspectivas metodológicas en la investigación en torno a las TIC en la enseñanza y el aprendizaje. Financiación Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).

### **8.3 Integrante de Redes Internacionales o grupos de investigación**

- 2017 a la fecha (actual) Grupo de investigación Internacional **ETIC** - Estudia las relaciones entre la educación, la ética y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), nace de la convergencia de experiencias, intereses e inquietudes de sus miembros, que proceden de ámbitos como la pedagogía, la psicología, la ingeniería y la educación social. Coordinación Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España.

<https://eticgroup.research.uoc.edu/>

- 2013 a la fecha (actual) Integrante de Enlaces Universidad-Comunidad - **UC Links**. Red colaborativa de socios universitarios y comunitarios que trabajan en estrecha colaboración para mantener programas de apoyo a las infancias. Las universidades que la integran se encuentran en Estados Unidos en Colorado, Delaware, Florida, Carolina del Norte, Pensilvania y Texas, y en otras naciones como Brasil, Canadá, Colombia, Alemania, Japón, México, España, Suecia, Turquía, Uganda y Uruguay. Los socios comparten ideas sobre la práctica del programa, tanto digitalmente como cara a cara, y realizan investigaciones colaborativas sobre una variedad de temas educativos y comunitarios. Coordinación Universidad de California - Berkeley, EEUU.

<https://uclinks.berkeley.edu/>

- 2014 a la fecha (actual) Integrante de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Digitales, **RIAT**. La red busca promover la constitución de un campo de conocimiento orientado al análisis de problemas relacionados con la apropiación de tecnologías. <https://apropiaciondetecnologias.com/>

- 2012 a la fecha (actual) Integrante del Grupo de investigación de Desarrollo Humano Intervención Social e Interculturalidad (**DEHISI**) de la Universitat Autònoma de Barcelona. El grupo tiene por objetivo el estudio de la diversidad cultural y de los contextos de exclusión social en el desarrollo de las personas, así como el diseño de proyectos y aplicaciones para la intervención social y educativa. <https://grupsderecerca.uab.cat/dehisi/es>

#### **8.4 Idiomas**

**Inglés:** Desempeño regular, en escritura, hablando y leyendo el idioma. Actualmente continúa estudios.

**Portugués:** Buen desempeño, escribiendo, hablando y leyendo dicho idioma.

**Catalán:** Entiende de forma regular, habla y escribe con dificultades. Asistió a un curso básico dictado por la Universitat Oberta de Catalunya.

**Se declara la veracidad de lo expuesto en esta relación de méritos**