

Curso: Determinantes sociopolíticos de la salud en colectivos racializados: lecciones aprendidas con población gitana en Europa

Tipo: Optativa de Maestrías y Doctorado

Créditos: 1 para Maestrías; 2 para Doctorado y Formación Permanente

Fecha: 28 y 29 de noviembre de 9 a 12 hrs; 30 de noviembre de 2022 de 9 a 13 hrs.

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesor/a: Dr. Manuel García (Universidad de Sevilla) y Dra. María Jesús Albar (Universidad de Sevilla)

Profesor/a responsable: Dra. Karina Boggio

Organiza: Centro de experimentación e innovación social (CEIS), Instituto de Psicología de la Salud.

DESTINATARIOS:

Egresados/as

Estudiantes de Maestría en Psicología Social (como optativo)

Estudiantes de Doctorado (como curso de contenido)

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: N/A

DESCRIPTORES: salud, determinantes sociopolíticos, colectivos racializados, investigación acción participativa basada en la comunidad, photovoice, empoderamiento, abogacía en salud.

OBJETIVO: analizar el impacto de los determinantes sociopolíticos en la salud de poblaciones racializadas y, debatir sobre las propuestas conceptuales y metodológicas de la Psicología, para responder a este desafío a partir de la experiencia con población gitana de Europa.

TEMARIO:

Tema 1. Impacto de los determinantes sociopolíticos en la salud de poblaciones racializadas. Evidencias con población gitana desde una perspectiva ecológica.

Tema 2. Propuestas conceptuales de la Psicología para responder a los desafíos en salud de poblaciones racializadas (empoderamiento; mattering; crecimiento postraumático versus estrés postraumático; abogacía en salud). Evidencias con población gitana en Europa.

Tema 3. Propuestas metodológicas y de transferencia para responder a los desafíos en salud de poblaciones racializadas: Investigación Acción Participativa basada en la Comunidad (coaliciones comunitarias; escenarios comunitarios empoderadores; photovoice; evaluación del empoderamiento y rendición de cuentas; políticas basadas en la evidencia)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Suarez-Balcazar, Y., Early, A., Miranda, D. E., Marquez, H., Maldonado, A., & Garcia-Ramirez, M. (2022). Community-engaged asset mapping with Latinx immigrant families of youth with disabilities. *American Journal of Community Psychology*, 70(1-2), 89–101. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12578>

Miranda, D.E., Garcia-Ramirez, M, Albar Marín, MJ. (2020). Building Meaningful Community Advocacy for Ethnic-based Health Equity: The RoAd4Health Experience. *American Journal of Community Psychology*. Vol. 0. Núm. XXX. Pag. 1-11. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12443>

Garcia Ramirez, Manuel, Soto Ponce, Belén, Albar Marín, María Jesus, La Parra Casado, Daniel, Popova, Dena, et. al. (2020). RoMoMatteR: Empowering Roma Girls; Mattering through Reproductive Justice. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 17. Núm. 22. <https://doi.org/10.3390/ijerph17228498>

Miranda, DE., Garcia-Ramirez, M, Balcazar, F & Suarez- Balcázar, Y (2019). A Community-Based Participatory Action Research for Roma Health Justice in a Deprived District in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 16. Núm. 19. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193722>

Escobar Ballesta, M, Garcia-Ramirez, M, Albar Marín, MJ, Paloma, V (2019). Salud Sexual y Reproductiva en Mujeres Gitanas: El Programa de Planificación Familiar del Polígono Sur. *Gaceta Sanitaria*. Vol. 33. Núm. 3. Pág. 222-228. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.12.006>

Miranda, D.E., Garcia- Ramirez, M., De Freitas, C (2018). A multi-level advocacy framework for Roma health: a scoping review. *European Journal of Public Health*. 2018. Vol. 28. Núm. supplement 1. Pag. 60-60. <https://doi.org/10.1093/eurpub/cky.048.114>

Albar-Marín, MJ, Miranda, D.E. (2020). Abogacía por la Salud de la Población Gitana: capacitación de profesionales del Distrito Sanitario Sevilla. *Gaceta Sanitaria*. Vol. 34. Pag. 411-414. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.07.010>

Miranda, D., Gutiérrez Martínez, A, Vizárraga Trigueros, E, Albar -Marín, MJ. (2020) Capacitación de población gitana en abogacía para la salud: un estudio de caso en Torreblanca, Sevilla. *Gaceta Sanitaria*.. Vol. XXX. Núm. XXX. <https://10.1016/j.gaceta.2020.09.002>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El alumnado deberá presentar las conclusiones de cada tema al finalizar cada una de las clases. Asimismo, debe entregar un trabajo final cuya elaboración refleje los conocimientos adquiridos en el curso. En el caso de maestrandos y doctorandos se espera que vinculen estos conocimientos al marco teórico o metodológico de su

proyecto de Tesis de Maestría o Doctorado.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Acorde a los plazos de Formación permanente, Maestrías y Doctorado.

1era Entrega: a los 30 días de finalizado el curso

2da. Entrega: a los 90 días de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: e

El trabajo final se presentará en formato Word, letra Times New Roma, tamaño 12, y seguirá las normas APA en las citas bibliográficas y referencias. La extensión máxima será de cinco páginas. Se enviará por mail a Formación permanente o Bedelía de Posgrados.

Entregas digitales (formacionpermanente@psico.edu.uy)

MAESTRANDOS Y DOCTORANDO al correo (trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy)

