

Curso: Efectos del psicoanálisis en la producción de las infancias contemporáneas.

Tipo: Seminario Presencial

Créditos: 3 para Maestrías y 6 para Formación Permanente

Fecha: 1 de diciembre (19 a 22 hs) – 2 de diciembre (18 a 22 hs) – 10 de diciembre (10 a 14 hs) de 2022 – **EL CURSO CONTINÚA EL PRÓXIMO AÑO** - 2 de febrero (18 a 22 hs) – 3 de febrero (18 a 22 hs) – 4 de febrero (10 a 14 hs) – 10 de febrero (19 a 22 hs) y 11 de febrero de 2023 (10 a 14 hs).

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 30 horas

DOCENTES:

Profa. Tit. Dra. Ana María Fernández Caraballo

Asist. Mag. Paola Behetti

DESTINATARIOS:

Estudiantes de maestrías (Fac. Psicología. y FHCE) y estudiantes de las Licenciaturas en Psicología y en Educación. (UdelaR). Investigadores en el área de la psicología, la clínica psicológica, psicoanalítica y psicopedagógica. Psicólogos, psicoanalistas, graduados en educación, maestros, profesores.

Optativo para Maestría en Psicología Social y Psicología y Educación.

Para Maestría en Psicología Clínica convalida como optativo o con 3 créditos de "Clínica y producción de subjetividad".

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 2 créditos- Módulo Psicología

DESCRIPTORES:

Discursos sobre Infancia, clínica psicoanalítica, psicoanálisis con niños, caso clínico.

OBJETIVO:

- ✓ Presentar el surgimiento del sujeto moderno y las derivaciones en las nociones de niño/a, adolescente e infancia.

- ✓ Dar cuenta de las diferentes producciones sobre la infancia desde el psicoanálisis (S. Freud, A. Freud, M. Klein y J. Lacan).
- ✓ Presentar las nociones de infancia en los saberes *psi* en el Uruguay desde los inicios del s. XX de forma tal que permita problematizar el presente.

TEMARIO:

- 1) Caracterización de la Modernidad. El racionalismo cartesiano y el proceso inicial del “sujeto”. Cambios sociales hacia la sociedad industrial: el “sujeto” sujetado.
- 2) Las “edades de la vida” como construcción moderna. El niño como sujeto de la historia y como construcción intersubjetiva.
- 3) El sujeto psicológico de la psicología evolutiva y su caracterización de la infancia.
- 4) La invención freudiana del “inconsciente” en su contexto histórico como ruptura con el sujeto psicológico y su producción de la infancia. La neurosis infantil como paradigma. Los casos el pequeño Hans y El hombre de los lobos.
- 5) El psicoanálisis con (de) niños y las grandes controversias (Anna Freud y Melanie Klein). Los “grandes casos del psicoanálisis de niños”.
- 6) El niño como producción de discursos (J. Lacan). Los casos freudianos revisitados.
- 7) La infancia en el Uruguay a partir del s.XX desde los saberes *psi*.

BIBLIOGRAFÍA (Formato APA):

- Agamben, G. (2007). *Infancia e historia. Destrucción de la experiencia y origen de la historia*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora.
- Allouch, J., Assandri, J. Behetti, P, Nebril, M, Fernández Caraballo, A. M., Novas, M., Porge, E. y Villalba, A. (2019), *Con piel de lobo. Cien años de la historia de una neurosis infantil*. Montevideo: Escolios.
- Allouch, J. (2017) Dejar caer a los niños. En: Allouch, J. *La escena lacaniana y su círculo mágico*. Bs. As., El cuenco de plata.
- Assandri, J. (1996). Clínica infantil. Territorios y abordajes. Montevideo, Roca Viva.
- Behetti, P. (2018). Acerca de la construcción de caso en psicoanálisis. En: *La clínica interpela. Desafíos actuales de las intervenciones clínicas en un Servicio Universitario*. Montevideo. Facultad de Psicología, SAPPA, UDELAR, pp. 55-68.
- Bustelo, E. (2012). Notas sobre infancia y teoría: un enfoque latinoamericano. *Salud Colectiva*. 8(3), pp. 287-29. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73125097004>.

- Carli, S. (2011). *La memoria de la infancia. Estudios sobre historia, cultura y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Espiga, S. (2015). *La infancia normalizada. Libros, maestros e higienistas en la escuela pública uruguaya 1885-1918*. Montevideo: Antítesis.
- Fernández Caraballo, A. M. (2006). Lo niño y el psicoanálisis: ¿Posibilidad o imposibilidad? *Educação Temática Digital, 150 años de Freud*. Faculdade de Educação da Unicamp, vol. 8. Disponible en: <<http://143.106.58.55/revista/index.php>>.
- Fernández Caraballo, A. M. (2015). Cuerpo-niño. Una lectura desde el psicoanálisis. *Cadernos de Formação RBCE, Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (cbce) 6(1)*, pp. 27-44.
- Fernández Caraballo, A. M. (2018). El psicoanálisis con niños y sus efectos en la psicopedagogía. *Didáskomai Revista del Instituto de Educación, 9*. Instituto de Educación, FHCE, Udelar, Disponible en: <<http://didaskomai.fhuce.edu.uy/index.php/didaskomai/article/view/42>>. Acceso, febrero de 2019.
- Fernández Caraballo, A. M. (2019). Neurosis infantil: una contribución freudiana a la idea de infancia. En J. Allouch, J. Assandri, P. Behetti, M. Nebril, A. M. Fernández Caraballo, M. Novas, E. Porge y A. Villalba, *Con piel de lobo. Cien años de la historia de una neurosis infantil*. Montevideo: Escolios, pp. 127-143.
- Fernández Caraballo, A. M. (2020). De la entidad niño para el psicoanálisis y los efectos en la psicopedagogía y en la educación. En: A. M. Fernández Caraballo y J. Venturini (Dir.) (2020), *Estudios sobre aprendizaje. Sujeto, psicopedagogía, psicoanálisis*. Montevideo: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, FHCE. Segunda edición revisada y modificada.
- Fernández Caraballo, A. M. (Dir.) (2021-22). *Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de la primera mitad del s.XX*. Montevideo, CSEP, Udelar. (en prensa).
- Foucault, M. (1974-75). *El poder psiquiátrico*. Fondo de Cultura Económica, 2002.
- Foucault, M. (1975-76). *Los anormales*. México: Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Freud, S. (1908). Sobre las teorías sexuales infantiles. En: J. Strachey (Comp.), *Sigmund Freud. Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1996, t. ix.
- Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de cinco años. En: Strachey, J. (Comp.), *Sigmund Freud. Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1996, tomo x, pp. 7-117.
- Freud, S. (1918). De la historia de una neurosis infantil. En: Strachey, J. (Comp.), *Sigmund Freud. Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1996, t.XVII.
- Freud, S. (1925). Prólogo a August Aichhorn, *Verwahrloste Jugend*. En

Strachey, J. (Comp.), *Sigmund Freud. Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1996, tomo xix.

Freud, A. (1927). *Psicoanálisis del niño*. Buenos Aires: Editorial Imán, 1951.

Klein, M. (1932). *Contribuciones al psicoanálisis*. Buenos Aires: Hormé, 1971.

Klein, M.; Abraham, K.; Ferenczi, S.; Freud, A.; Winnicott, D.; Spitz, R.; Erikson, E. y Ackerman, N. (1965). *Grandes casos del psicoanálisis de niños*. Buenos Aires: Hormé.

Lacan, J. (1949). El estadio del espejo como formador de la función yo (je) tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica. En Lacan, (1966) *Escritos 1*, Bs. As., Siglo XXI, 1996.

Lacan, J. (1953-54). *El Seminario. Libro 1. Los escritos técnicos de Freud*. Buenos Aires, Paidós, 1984.

Lacan, J. (1969). Dos notas sobre el niño. En Lacan, J. *Intervenciones y textos 2*. Bs. As., Manantial, 1993.

Llyotard, J.-F. (1997). *Lecturas de infancia*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Mannoni, M. (1967). *El niño, su "enfermedad" y los otros*. Bs. As., Nueva Visión, 2000.

Nasio, J. D. (1994). *El magnífico niño del psicoanálisis. El concepto de sujeto y objeto en la teoría de J. Lacan*. Barcelona, Gedisa.

Skliar, C. (2012). La infancia, la niñez, las interrupciones. *Childhood & Philosophy* 8(15), Río de Janeiro, pp. 67-81.

Zapiola, M. (2018). Estado e infancia en Argentina: Reflexiones sobre un recorrido historiográfico. En Lionetti, L. (2018) *La historia de las infancias en América Latina*. Buenos Aires: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito de exploración que problematice algún tema del curso, hasta 10 páginas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Plazos reglamentarios:

primera entrega – 11/03/2023

segunda entrega - 11/05/2023

ADMITE REELABORACIÓN: SI

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: En archivo word o pdf editable.

Por correo electrónico de las docentes, con copia al correo (formacionpermanente@psico.edu.uy)

