

Curso: Orientación Educativa y Vocacional

Tipo: Curso Formación Permanente.

Créditos: 8 Formación Permanente, 5 Maestría en Psicología y Educación.

Fecha: Jueves, del 6 de Julio al 7 de Setiembre de 2023.

Horario: de 11 a 13 hrs-

Lugar: Campus Universitario Luisi Janicki. (Alberto Lasplaces 1620 esq 4 de Julio- ex Facultad de Veterinaria).

Cupos: 40

Carga horaria presencial: 40 hs (10 clases teóricas de 2 hs semanales presenciales y 20 hs de práctica durante el curso, incluye encuentros de supervisión quincenal).

Profesor/a: Profesor/a:

Profa. Dra. Carina Santiviago. Facultad de Psicología

Prof. Adj. Mag. Virginia Rubio. Programa de Respaldo al Aprendizaje

Asist. Mag. Lucía Cabrera. Programa de Respaldo al Aprendizaje

Asist. Mag Luis Pereyra. Facultad de Psicología

DESTINATARIOS:

Egresados universitarios de Facultad de Psicología o carreras afines.

Egresados de institutos de formación docente o IFES.

Docentes y funcionarios de la Udelar u otras instituciones que dirijan sus actividades a la orientación de estudiantes.

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación (acredita por cursos optativos).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No aplica

DESCRIPTORES: Orientación vocacional - Proyecto de vida - Escenarios y dispositivos de intervención – Técnicas de orientación vocacional - Abordaje de la información vocacional.

OBJETIVO: Objetivo General:

- Brindar herramientas que posibiliten a los participantes profundizar y/o incursionar en el abordaje de la temática de la Orientación Vocacional (OV) y sus posibles escenarios de intervención.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teórico-técnicos específicos del campo de la OV, y de la

co-construcción de Proyectos de Vida.

- Reflexionar sobre lo que la situación de elección conlleva en los jóvenes, así como los factores intervinientes en la misma, con especial atención al tema de la información.

TEMARIO: Concepción de Orientación Vocacional, abordaje de desarrollos conceptuales sobre la temática en el Río de la Plata.

El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.

Escenarios de intervención: Centros Educativos, instituciones que nuclean jóvenes. El trabajo en diversos escenarios de intervención: estructurados y no estructurados.

Dispositivos de intervención: Talleres de OVO, Espacios de Consulta y Orientación, Expo Educa, Tutorías Entre Pares, entre otros.

Técnicas de la OVO. Tipos de técnicas, individuales y grupales.

El lugar de la información vocacional ocupacional. Estrategias de accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Aisenson, D. (2000) La Orientación Vocacional: Proyectos de vida y adquisición de recursos personales y de trabajo. Buenos Aires: V Anuario Facultad de Psicología de la U.B.A

Ander-Egg, E. (1991) El Taller, una alternativa para la renovación pedagógica. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Boado, M & Fernandez, T (2010) Trayectorias académicas y laborales de los jóvenes en Uruguay. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

Boholavsky, R (1977) Orientación vocacional. La estrategia clínica. Buenos Aires: Nueva Visión.

Carbajal, M (2003) Orientación Vocacional Ocupacional. Educación y Trabajo. Montevideo: Frontera.

Gavilán, M (1996) Nuevas estrategias en orientación. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata.

González Cuberes, M. (1991) El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) Dinámica de grupos: técnicas y tácticas. Ciudad de México: Pax

Mosca, A., Ramos, S., Rubio, V., Santiviago, C. (2013). Espacios de consulta y

orientación de la UdelaR. En J, Arrillaga García (comp.), Tercera Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior. III - CLABES. (pp. 813 - 823). Ciudad de México, México. Recuperado en:

[http://clabes-alfaguia.org/clabes-2013/docs/Libro de Actas III CLABES.pdf](http://clabes-alfaguia.org/clabes-2013/docs/Libro_de_Actas_III_CLABES.pdf)

Mosca, A & Santiviago, C. (2010) Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. Montevideo: SOVO-PROGRESA. UdelaR, Area Educativo Laboral INJU-MIDES.

Pichón Rivière, E (1985) El proceso grupal. Buenos Aires: Nueva Visión.

Rascovan, S. (2018). Orientación vocacional con sujetos vulnerabilizados.

Experiencias sociocomunitarias en los bordes. Buenos Aires: Noveduc.

Rascovan, S. (2004). Lo vocacional: una revisión crítica. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 5 (2), 1-10. Recuperado de:

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902004000200002

Rodríguez Nebot, J (2004) Clínica móvil. El socioanálisis y la Red. Montevideo: Psicolibros.

Santiviago, C., Mosca, A., De León., F. y Rubio, V. (2016). Democratización de la orientación vocacional. *Revista Convocación*. Vol. 26. pp. 29 - 38. ISSN 1688-6720.

Recuperado en:

http://www.revistaconvocacion.com.uy/articulos/revista_26_art3.pdf

Santiviago, C., Rubio, V., De León, C. (2014). La orientación vocacional de la Universidad de la República. En Colegio de Profesionales en Orientación, *Primer Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación. La Orientación en América Latina: en la búsqueda de nuevas perspectivas* (pp.409 - 425). Costa Rica. Recuperado en:

<http://www.cpocr.org/wp-content/uploads/2014/11/Memoria-Congreso-de-Profesinales-en-Orientacion-2014.pdf>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas.
- Participación en al menos tres actividades de práctica en el marco de las propuestas presentadas por los docentes en el curso (comprende planificación, implementación y evaluación con informe de cada actividad). Las mismas podrán ser tanto en el ámbito de la educación Formal en Centros Educativos de Enseñanza Media y Servicios Universitarios, y otras instituciones que trabajen con jóvenes, así como dispositivos de abordaje de la información, como ser: Expo Educa, La Previa, entre otros.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1er Plazo: al mes de finalizado el curso (7/10/2023)

2do Plazo: a los 3 meses de finalizado el curso (7/12/2023)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito de elaboración y articulación de saberes teórico-prácticos.

Extensión: entre 5 y 10 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12 , interlineado sencillo

Bibliografía: según Normas APA