

Curso: Antrozoología: encuentro entre especies, intercambio entre disciplinas

Tipo: virtual sincrónico y asincrónico

Créditos: 3

Fecha:

Lunes 26 de junio: video 1; sábado 1 de julio, encuentro sincrónico 1 de 10 a 11 horas.

Lunes 3 de julio:: video 2; sábado 8 de julio: encuentro sincrónico 2, de 10 a 11 horas.

Lunes 10 de julio: video 3; sábado 15 de julio: encuentro sincrónico 3, de 10 a 11 horas.

Lunes 17 de julio: video 4; sábado 22 de julio: encuentro sincrónico 4, de 10 a 11 horas..

Lunes 24 de julio: video 5; sábado 29 de julio: encuentro sincrónico 5, de 10 a 11 horas.

Lunes 31 de julio: video 6; sábado 5 de agosto: encuentro sincrónico 6, de 10 a 11 horas.

Lunes 7 de agosto: video 7; sábado 12 de agosto: encuentro sincrónico 7, de 10 a 11 horas.

Sábado 9 de setiembre: encuentro final, de 10 a 12 horas.

Cupos: 30

Carga horaria presencial: 15 hs

Profesor responsable: Prof. Agdo Gonzalo Correa

Profesores: Ruben Campero, Carolina Cefrorella, Sylvia Corte, Alejandra Feld, Gustavo Medina y Rita Rodríguez.

DESTINATARIOS:

Público general, trabajadores y personas relacionadas a la temática.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: Sí

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 2 créditos- MAS

DESCRIPTORES: antrozoología, relación humano-animal, interdisciplina.

OBJETIVO:

Proponer un espacio de introducción a la formación y reflexión desde una perspectiva académica, interdisciplinaria e intersectorial, en torno a la antrozoología y a distintas dimensiones que a la luz de los conocimientos y elaboraciones actuales abarcan las complejidades del vínculo entre *Homo sapiens* y otros animales.

TEMARIO:**TEMA 1: LA ANTROZOOLOGÍA COMO INTERDISCIPLINA**

¿Qué es? ¿Cuándo surge? ¿Qué temáticas trata? ¿Qué necesidades cubre? ¿Qué aplicaciones tiene?

TEMA 2: INTERACCIÓN HUMANO-ANIMAL

Interacción, relación, vínculo. ¿El humano es un animal?

TEMA 3: BIENESTAR ANIMAL E INTERACCIÓN HUMANO-ANIMAL

¿Qué es el bienestar animal desde diferentes perspectivas? Vinculación entre bienestar animal e interacción humano-animal. Ejemplos

TEMA 4: EL BIENESTAR ANIMAL DESDE LA RELACIÓN HUMANO-CABALLO

Ejemplo de interacción humano-animal desde las terapias asistidas con caballos. Cuestiones sobre Bienestar humano y equino. De la teoría a la práctica. Dificultades y alternativas

TEMA 5: ZOOÉTICA - CRITERIOS PARA LA CONSIDERACIÓN MORAL DE LOS DEMÁS ANIMALES

Aspectos éticos, jurídicos y políticos en torno a lo animal. ¿Maltrato animal o violencia especista? La idea de producción y el uso de los cuerpos de los demás animales. Concepto de especismo y antiespecismo. Corrientes éticas y posturas políticas. Deontología y utilitarismo. Bienestarismo y abolicionismo.

TEMA 6: La producción de lo humano/animal desde la psicología social

Psicología social. Interdisciplina. Biopolítica. Crítica de la Dicotomía/Animal. Especismo. Estado. Antropocentrismo

TEMA 7: LO EMOCIONAL EN LA INTERACCIÓN HUMANO-ANIMAL

Apego, novedad y potencia emocional, cognitiva y comportamental desde una mirada interaccional en la conformación de vínculos. Identidad, diferencia y hospitalidad desde nuestros vínculos animales. Mirada, empatía y resonancia no verbal en el cuidado del otro. Binarismo humano-animal, especismo y otredad radical como condicionantes de vínculos posibles y de cuerpos que (no) importan. Corporalidad y

animalidad sacrificial desde el humanismo moderno-iluminista. Hacia vínculos y grupalidades interespecie.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Broom, D.M. (1991). Animal welfare: concepts and measurement. *J. Anim. Sci.*, 69, 4167-4175.
- Campero, R. (2020). Entre humanos, animales y animalizados. Identidad, diferencia y antropocentrismo especista. En Revista "Calidad de vida y salud", Vol. 13, Nº especial, pp. 277-292. Universidad de Flores – Buenos Aires.
- Carvajal, Y. (2010). Interdisciplinariedad. Desafío para la educación superior y la investigación. En Revista Azul. Nº 31. Universidad de Caldas, Colombia.
- Cragolini, M. (2012). Extraños animales: la presencia de la cuestión animal en el pensamiento contemporáneo. Conferencia dictada con motivo de la celebración de los 90 años de la Facultad de Filosofía de la Universidad Javerian de Bogotá.
- Dalla Costa, E., Dai, F., Lebelt, D., Scholz, P., Barbieri, S., Canali, E., ... & Minero, M. (2016). Welfare assessment of horses: The AWIN approach. *Anim. Welf*, 25, 481-488.
- DeMello, M. (2021). *Animals and society*. Columbia University Press.
- Díaz Videla, M. (2017) *Antrozología y la relación humano-perro* 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : I Rojo Editores.
- Fraser, D. (2004). Applying science to animal welfare standards. *Proceedings of the Global conference on animal welfare: an OIE initiative, Paris, 23–25 February 2004*. pp. 121-132.
- Haraway, D. (2017). *Manifiesto de las especies de compañía. Perros, gentes y otredad significativa*. Córdoba: Bocavulvaria.
- Hausberger, M., Roche, H., Henry, S., & Visser, E. K. (2008). A review of the human-horse relationship. *Applied Animal Behaviour Science*, 109(1), 1–24.
- Herzog, H., & Foster, M. (2010). *Some we love, some we hate, some we eat*. Tantor Audio.
- Hosey, G., & Melfi, V. (2014). Human-animal interactions, relationships and bonds: A review and analysis of the literature. *International Journal of Comparative Psychology*.
- Joy M. (2010) *¿Por qué amamos a los perros, nos comemos a los cerdos y vestimos a las vacas?*, Ed P y V.
- Kleiman, S. (2017). Perspectiva vincular. Sin centro, desde el medio. En "Diálogos en construcción. Espacio de pensamiento vincular" Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires.
- Korsgaard, C (2018), *Fellow Creatures: Our Obligations to Other Animals*, Oxford University Press.
- Lanz, R. (2010). Diez preguntas sobre transdisciplina. En *RET Revista de Estudios*

Transdisciplinarios. Vol.2 Nº 1. pp 11-21. Caracas.

Lukes S. (1993), Cinco fábulas sobre los Derechos Humanos, En On Human Rights, editado por St. Shute y S. Hurley. New York: Basic Books. Traducción de Marisol Lafuente.

Mellor, D.J.; Beausoleil, N.J.; Littlewood, K.E.; McLean, A.N.; McGreevy, P.D.; Jones, B.; Wilkins, C. (2020). The 2020 Five Domains Model: Including Human–Animal Interactions in Assessments of Animal Welfare. *Animals* 10, no. 10: 1870. <https://doi.org/10.3390/ani10101870>.

Morin, Edgar (2001). Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Gedisa.

O’Haire, M. (2010). Companion animals and human health: Benefits, challenges, and the road ahead. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*, 5(5), 226–234.

Robinson, I. H. (1999). The human-horse relationship: how much do we know? *Equine Veterinary Journal Suppl.*, 28, 42–45.

Singer P. (1975), Liberación Animal, Ed. Trotta.

Vienni, B.; Cruz, P.; Repetto, L.; et al. (2015). Encuentro sobre interdisciplina. Espacio interdisciplinario. Montevideo: Trilce.

Waring, G. H. (2003). *Horse Behavior (second)*. Southern Illinois University Carbondale, Illinois.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final individual. La evaluación final tendrá carácter individual, constará de una instancia en la cual cada estudiante deberá entregar un video no mayor a 10 min. sobre alguna de las temáticas del curso. 80% de la asistencia al curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 28/8/23

ADMITE REELABORACIÓN?: No

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Audiovisual no mayor a 10 minutos.