

Curso: Profundización en Teoría del apego, intervención e investigación

Tipo: Presencial.

Créditos: 4 para Formación Permanente y la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas; 2 para las Maestrías en Psicología y Educación, en Psicología Clínica y en Psicología Social.

Fecha: 24, 25, 26, 27 y 28 de julio de 2023, de 17 a 21 horas.

Cupos: 12.

Carga horaria presencial: 20 hrs. (4 hrs. por día).

Profesor/a: Asist. Liliana Catalina Suárez

Prof. Adj Daniel Camparo (Responsable)

DESTINATARIOS:

Egresados/as universitarios.

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación (acredita por cursos optativos).

Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica (acredita por el curso obligatorio "Modelos de intervención en Psicología Clínica" o el curso obligatorio "Teorías y técnicas en psicoterapia" o cursos optativos).

Estudiantes de la Maestría en Psicología Social (acredita por cursos optativos).

Estudiantes de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (acredita por cursos optativos).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

De acuerdo con Bronfenbrenner (1979) el desarrollo humano está influenciado por diferentes factores ambientales que impactan sobre las personas en diferente nivel, según este autor en un nivel más micro, la familia es uno de los factores más importantes que apoyan y soportan el desarrollo infantil; ante esto, Black, et al. (2017) plantean que el cuidado responsivo y de calidad que puedan brindar las familias y los cuidadores principales, sostenido por un entorno facilitador del cuidado (Programas de atención y acompañamiento parental, adecuada salud mental y física de los padres y madres, inclusión en el sistema educativo y de salud, entre otras), potenciarán la adquisición de diferentes competencias en el niño y niña. En este sentido se vuelve importante profundizar sobre una de las teorías más relevantes en la psicología del desarrollo que a través de la investigación, así como de la intervención, ha demostrado su efectividad a la hora de promover la calidad del cuidado y por ende en favorecer un adecuado desarrollo y bienestar socioemocional.

OBJETIVO:

Profundizar el estudio de los conceptos de la teoría del apego y su aplicabilidad en la investigación e intervención con niños en primera infancia e infancia.

TEMARIO:**Origen y ubicación de la teoría**

- Origen e historia de la teoría dentro de la psicología del desarrollo
- Modelos relacionales del desarrollo y la teoría del apego
- El apego a lo largo de la vida
- La teoría del apego en el contexto actual

Conceptos centrales de la teoría

- ¿Qué se entiende por apego?
- Concepto de la base segura
- Clasificación de los estilos de apego a partir del experimento de la Situación Extraña
- Sensibilidad del cuidador y cuidado sensible

Aplicabilidad de la teoría en contextos de investigación e intervención

- Instrumentos de evaluación del apego en el ámbito de la investigación
- Intervenciones y aplicaciones clínicas
- Aplicabilidad en políticas públicas, protección infantil y en la toma de decisiones sobre la custodia de los niños.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Ainsworth, M. D. S. (1969). Maternal sensitivity scales. *Power*, 6, 1379-1388.

Ainsworth, M. D. S., & Bell, S. M. (1981). 5. Attachment, exploration, and separation: Illustrated by the behavior of one-year-olds in a strange situation. In *The life cycle* (pp. 57-71). Columbia University Press.

Ainsworth, M. S. (1979). Infant–mother attachment. *American psychologist*, 34(10), 932.

Bakermans-Kranenburg, M. J., Van Ijzendoorn, M. H., & Juffer, F. (2003). Less is more: metaanalyses of sensitivity and attachment interventions in early childhood. *Psychological bulletin*, 129(2), 195.

Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., ... & Lancet Early Childhood Development Series Steering

- Committee. (2017). Early childhood development coming of age: science through the life course. *The Lancet*, 389(10064), 77-90
- Bowlby, J (1989). *Una base segura: aplicaciones de una teoría del apego*. Barcelona: Paidós
- Bowlby, J. (1979). *Cuidado maternal y amor*. México: Fondo de cultura económica.
- Bowlby, J. (1985). La separación afectiva. (Capítulo 3 - pp.53-77). Buenos Aires: Ediciones Paidós
- Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidado de calidad en la primera infancia. *Ciencias Psicológicas*, VII (2): 201 - 207
- Forslund, T., Granqvist, P., van IJzendoorn, M. H., Sagi-Schwartz, A., Glaser, D., Steele, M., Hammarlund, M., Schuengel, C., Bakermans-Kranenburg, M. J., Steele, H., Shaver, P. R., Lux, U., Simmonds, J., Jacobvitz, D., Groh, A. M., Bernard, K., Cyr, C., Hazen, N. L., Foster, S., Psouni, E., ... Duschinsky, R. (2022). Attachment goes to court: child protection and custody issues. *Attachment & human development*, 24(1), 1–52. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762>
- Juffer, F., Struis, E., Werner, C., & Bakermans-Kranenburg, M. J. (2017). Effective preventive interventions to support parents of young children: Illustrations from the Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPPSD). *Journal of prevention & intervention in the community*, 45(3), 202-214
- Posada, G., Carbonell, O. A., Alzate, G., & Plata, S. J. (2004). Through Colombian lenses: ethnographic and conventional analyses of maternal care and their associations with secure base behavior. *Developmental psychology*, 40(4), 508.
- Tarabulsky, G. M. et al. (2008). Attachment-Based Intervention for Maltreating Families. *American Journal of Orthopsychiatry*, 78(3), 322–332
- Torres, B., Causadias, J. & Posada, G. (2014). La teoría del apego investigación y aplicaciones clínicas (pp. 131-201). Madrid: Psimática

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la asistencia/participación al 80% de los encuentros ya sean presenciales o virtuales.

Entrega de un trabajo final individual el cual consistirá en presentar un ensayo académico.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1er plazo: a los 30 días de finalizado el curso.

2do plazo: a los 60 días de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Ensayo se académico donde se deberá analizar los conceptos principales de la teoría del apego identificando la aplicabilidad de las intervenciones o estrategias de investigación en su actuación profesional o investigativa.

Letra Arial 12, int. 1,5. Extensión máxima 5 páginas. Se evaluará uso de normas APA.

Egresados, enviar con copia al correo formacionpermanente@psico.edu.uy

