



ANA PAULA MONTENEGRO

Ayudante Grado 1

amontenegro@psico.edu.uy

Fecha de publicación: 02/08/2023

Última actualización: 02/08/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Psicología Clínica

Dirección: Tristán Narvaja 1674

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Correo electrónico/Sitio Web:amontenegro@psico.edu.uy

Formación

Formación académica

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Psicología (2014)

Universidad de la República, Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Licenciada en Psicología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Mindfulness, fundamentos teóricos y prácticos (08/2022 - 11/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Género y Derechos Humanos (10/2021 - 10/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Programa Apex- Cerro , Uruguay
30 horas

Primera Ayuda Psicológica (PAP) en el manejo de emergencias (10/2021 - 10/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización Panamericana de la Salud , Estados Unidos

Aprendizaje automático y ciencia de datos (11/2018 - 12/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Politecnica de Valencia mediante edX ,
España
25 horas

Excel Avanzado (03/2018 - 06/2018)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Instituto BIOS , Uruguay
72 horas

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Ayudante 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Otro (11/2022 - 07/2023) Trabajo relevante

10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio de los perfiles psicobiológicos transdiagnósticos subyacentes a la psicopatología en adultos emergente (06/2023 - a la fecha)

Históricamente, los trastornos mentales han sido conceptualizados como entidades categóricas definidas en términos dicotómicos. Sin embargo, este paradigma está cambiando y se está comenzando a pensar a los trastornos mentales desde un enfoque dimensional y transdiagnóstico. No obstante, son escasos los intentos por determinar perfiles psicobiológicos que subyacen a estos trastornos. El modelo de internalización-externalización se ha propuesto como un potencial marco teórico para comprender la psicopatología centrándose en sus sustratos comunes. Recientemente, también se han comenzado a investigar factores de riesgo transdiagnósticos asociados a los trastornos mentales como la regulación emocional, la variabilidad afectiva, la calidad de sueño y el funcionamiento del eje hipotalámico-hipofisario-adrenal (HPA). En este estudio nos proponemos investigar la asociación entre variables psicobiológicas (variabilidad afectiva, desregulación emocional, calidad de sueño y funcionamiento del eje HPA) y los problemas internalizantes y externalizantes (PI/PE), sus mediaciones y los perfiles psicobiológicos subyacentes a estos problemas. Para ello se convocarán a 150 adultos emergentes (18 a 29 años) en tres ocasiones (con un lapso de 6 meses entre ellas). En cada una de estas instancias los participantes completarán una serie de cuestionarios psicológicos que evalúan problemas internalizantes (DASS) y externalizantes (cuestionario sobre consumo de sustancias), regulación emocional (DERS, AAQ, ERQ y RRS) y calidad de sueño (PSQI). Luego se registrará la variabilidad en la frecuencia cardíaca a través de un electrocardiograma (ECG) y se solicitarán muestras de saliva para la determinación cuantitativa de cortisol al despertar (CAR). Por último, se evaluará la variabilidad afectiva a través de la Evaluación Ecológica Momentánea utilizando el PANAS-SF por 14 días continuos, dos veces por día. Los participantes también serán evaluados mediante una entrevista semiestructurada (tiempo 1 y 3) en la que se determinará si cumplen con los criterios diagnósticos para algún trastorno mental desde el enfoque tradicional con el objetivo de compararlos resultados con el enfoque transdiagnóstico. A partir de este estudio se espera identificar perfiles psicobiológicos transdiagnósticos subyacentes a la psicopatología en adultos emergentes con el objetivo de colaborar en la prevención, diagnóstico y tratamiento de estas problemáticas y contribuir al desarrollo/mejora de las intervenciones clínicas existentes. Financiado en llamado I+D 2022

10 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Montenegro Pintos, A., FERNANDEZ THEODULOZ, G. (Responsable), V. Paz, RUIZ, P., Pezzani G., RODRIGUEZ-CAMEJO C., Dávila, V. D.

Online and offline friendships throughout the pandemic in Latin America (11/2022 - a la fecha)

Proyecto de Investigación financiado por "Society for Research on Adolescent COVID-19 Response Team y the Templeton Foundation" Our goal is to build on the Transitions project [10], to further elucidate online and offline friendships throughout the pandemic in LatAm (Peru, Mexico, Uruguay and Bolivia). We will collect data on online and offline friendships, social media affordances, online prosocial behaviors, COVID-19 worries, and country policy responses. This approach will allow us to investigate how each country's pandemic policies affects adolescents' relationships. Aim 1: Examine change and/or continuity in online and offline friendships, social media affordances, online prosocial behaviors and COVID-19 worries in the aftermath of the pandemic in four countries in LatAm. In addition, examine the impact of each country's policies on social isolation and remote education in 2022 and 2023 on online and offline friendships. Aim 2: Examine whether online prosocial behaviors mediate the relationships between adolescents' technology affordances and online and offline friendship during the COVID-19 pandemic.

3 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

John Templeton Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Montenegro Pintos, A., FERNANDEZ THEODULOZ, G. (Responsable), Alexia Carrizales (Responsable), Lucía Magis-Weinberg

Calidad de sueño y rumia: el rol de la resiliencia como modulador (03/2023 - a la fecha)

Proyecto PAIE-CSIC Resumen Numerosas investigaciones respaldan la evidencia de que la baja calidad de sueño se relaciona directamente con el deterioro de la salud física, cognitiva y emocional, y en consecuencia, conlleva un empobrecimiento general de la calidad de vida. La rumiación cognitiva depresiva (RCD), considerada como uno de los factores que inciden en el empobrecimiento de la calidad de sueño, se entiende como una estrategia desadaptativa que implica la tendencia a que el pensamiento se centre de forma no consciente y recurrente en un evento o emoción del pasado, percibida como negativa, de tal forma que se hace muy difícil dejar de hacerlo y, en consecuencia, produce malestar (Treyner et al., 2003). A su vez, existen antecedentes que afirman que la disminución de la presencia de rumia se vincula a una mayor presencia de resiliencia, entendiendo a ésta última como una habilidad adaptativa que implica la capacidad de anteponerse a las adversidades o situaciones desfavorables y recuperarse de forma efectiva (Agaibi y Wilson, 2005; Bonanno et al., 2006). El objetivo de esta investigación es profundizar en el estudio de la correlación entre calidad de sueño, rumia y resiliencia en una muestra de al menos 384 adultos emergentes, dado que esta población es particularmente vulnerable a las consecuencias negativas que conlleva el empobrecimiento de la calidad de sueño. Una de estas consecuencias, es la vulnerabilidad al desarrollo de trastornos psicológicos graves como el trastorno depresivo mayor. Esto es especialmente relevante en Uruguay, país con una alarmante tasa de suicidios. La relevancia de este estudio radica en que no existen antecedentes de investigaciones que hayan indagado el vínculo entre calidad de sueño, rumia y resiliencia, en Uruguay.

3 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Otros

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Montenegro Pintos, A., FERNANDEZ THEODULOZ, G. (Responsable)

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (08/2023 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicopatología Clínica de Adultos (Unidad Curricular Obligatoria, 5to semestre), 2 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (08/2023 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Modelos transdiagnósticos para la comprensión de la psicopatología en jóvenes (seminario optativo, 8vo semestre), 36 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (08/2023 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Entrevista Psicológica (Unidad Curricular Obligatoria, 2do semestre), 2 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Talleres para niños y niñas sobre Drama digital y Ciberacoso, en la Escuela N°157, Villa García (11/2022 - 12/2022)

8 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2015 - 12/2015) Trabajo relevante

7 horas semanales

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Proyecto Flor de Ceibo CMRF y El Molino (03/2015 - 12/2015)

7 horas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas