

Asignatura: Introducción a la Validación de Instrumentos de Evaluación Psicológica

Tipo: Optativo PRESENCIAL

Créditos: 2 para Formación Permanente, 1 para Maestrías

Fecha: 7/08/2023 al 11/08/2023 - de 15 a 17 horas.

Cupos: 15

Carga horaria presencial: 10 horas

Elaboración del trabajo y horas de estudio: 10 horas

Profesora: Dra. Cristina Senín Calderón

Profesor responsable: Dr. Álvaro Cabana

DESTINATARIOS:

Dirigido a estudiantes de posgrado con conocimientos básicos de evaluación psicológica.

Para estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación acredita por cursos optativos.

Para estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica acredita por cursos optativos o el curso obligatorio "Modelos de intervención en psicología clínica"

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Evaluación psicológica, psicometría, validación de instrumentos de evaluación, medición, fiabilidad, validez, test

OBJETIVO:

Introducir al alumnado en conocimientos teórico-prácticos sobre la validación de instrumentos de evaluación psicológica para que puedan comprender e interpretar las propiedades psicométricas de un test y llevar a cabo estudios de fiabilidad y evidencias de validez de instrumentos con softwares estadísticos específicos

TEMARIO:

1. Introducción a la Psicometría
 - o La medición en Psicología
 - o Tipos de instrumentos de evaluación psicológica

2. Principios básicos para la construcción de un test.
 - o Proceso de construcción de un test
 - o Especificación de los constructos a medir
 - o Redacción de los ítems y revisión crítica por expertos
 - o Confección de la prueba piloto
3. Evaluación de las propiedades psicométricas de los test
 - o Análisis de los ítems
 - o Análisis Factorial Exploratorio
 - o Análisis Factorial Confirmatorio
 - o Evidencias de fiabilidad y validez
 - Estimación de la fiabilidad de las puntuaciones de un test
 - Validez de las inferencias
4. Manejo de los softwares estadísticos: FACTOR, SPSS, LISREL y JASP.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Barbero-García, M.I., Vila-Abad, E. y Holgado-Tello, F.P. (2015). *Psicometría*. Sanz y Torres.

Carretero-Dios, H. y Pérez, C. (2007). Normas para el desarrollo y revisión de estudios instrumentales: consideraciones sobre la selección de tests en la investigación psicológica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 863-882

Ferrando, P.J., y Anguiano, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en Psicología. *Papeles del Psicólogo*, 31, 18-33.

Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students*. March 2022.

Holgado-Tello, F.P., Suárez-Falcón, J.C., Morata-Ramírez, M.A. (2019). *Modelos de ecuaciones estructurales, desde el path análisis al análisis multigrupo: una guía práctica con Lisrel*. Sanz y Torres.

Lorenzo-Seva, U. y Ferrando, J. (19 de julio de 2023). *Factor. Manual of the Program*. Recuperado el 19 de julio de 2023. <https://psico.fcep.urv.cat/utilitats/factor/index.html>

Muñiz, J., Elosua, P., y Hambleton, R.K. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema*, 25, 151-157. doi: 10.7334/psicothema2013.24

Muñiz, J. y Fonseca, E. (2019). Diez pasos para la construcción de un test. *Psicothema*, 31(1), 7-16

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Entrega de trabajo individual con respuestas a los ejercicios que se formulen (0-10 puntos; APTO 6 o más puntos)

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Primera entrega: 30 días de finalizado el curso

Segunda entrega: 60 días de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Archivo en pdf donde el alumnado presente los resultados procedentes de los softwares estadísticos que se manejen durante el curso con las respuestas a los ejercicios que se realicen.

Egresados, enviar con copia al correo (formacionpermanente@psico.edu.uy)