

**Asignatura: Fundamentos básicos de la educación sobre drogas y la reducción de riesgos y de daños**

Tipo: Optativo

Créditos: 2 para Maestrías, 4 para Doctorado, Formación Permanente y Especializaciones.

Fechas, horarios y salones:

23/11/23: de 18 a 20 horas, salón 12, y de 20 a 22 horas, salón 13.

24/11/23: de 18 a 22 horas, salón 4.

27/11/23: de 18 a 20 horas, salón 18, y de 20 a 22 horas, salón 4.

28/11/23: de 18 a 20 horas, salón 11, y de 20 a 22 horas, salón 12.

22/11/23: de 10 a 14 horas, asistencia o visionado posterior del Seminario Acciones de prevención en el uso de sustancias psicoactivas, basadas en evidencia: desafíos pendientes en América Latina, a realizarse en Salón Azul de IMM. De 14 a 15 horas se ofrecerá un taller a cargo del docente responsable del curso.

Cupos: 40 estudiantes.

Carga horaria: 21 horas modalidad presencial.

**DOCENTE RESPONSABLE:**

Prof. Dr. Javier Sánchez (se contará con la asistencia técnica y administrativa local del Prof. Dr. Juan E. Fernández).

**DESTINATARIOS:**

Formación Permanente.

Estudiantes de las Especializaciones de Facultad de Psicología.

Estudiantes del Doctorado en Psicología (acredita por cursos de contenido).

Estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos)\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Para estudiantes de la Especialización Estrategias en Usos Problemáticos de Drogas, acredita 4 créditos como Optativo o 4 créditos al curso Obligatorio N°12 “Reducción de riesgos y daños y estrategias de abordaje comunitario”

**No se ofrece a estudiantes de grado.**

**DESCRIPTORES:**

- Conceptos básicos sobre drogas (clasificaciones; efectos; epidemiología)
- Características principales de las sustancias de mayor uso y patrones de consumo predominantes
- Marco histórico, político, económico y sociológico del uso de drogas
- Política de drogas: salud pública y derechos civiles
- Enfoques preventivos y reducción de riesgos y daños
- Educación sobre Drogas

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Reconocer de los conceptos básicos en lo relativo al marco histórico, político, económico y sociológico del consumo de drogas.

- Identificar las claves farmacológicas que condicionan la percepción social y determinan las políticas “preventivas”.
- Historizar las políticas de Reducción de Riesgos y su relación con el precedente de la Reducción de Daños.

**TEMARIO:**

El curso estará organizado en seis bloques:

El primero de ellos estará dedicado a la clarificación de los conceptos básicos que son necesarios para introducirse en el tema con el rigor necesario, con referencias a los documentos que debemos examinar y, en su caso, cuestionar (OMS, ONUDD, PNSD, etc.) y a los constructos sociales que otorgan unas connotaciones u otras a dichos conceptos. Además, en esta sesión, se abordará el marco histórico, político, económico y sociológico del consumo de drogas, que condiciona esa percepción social y que determina las políticas preventivas. Estamos ante un “tema total” (según terminología de Mauss) con una infinidad de aristas, de importancia insoslayable en el ámbito macroeconómico y geopolítico, y que se concretan en multitud de aspectos de las realidades locales. El análisis, obviamente, estará enfocado desde una mirada inclusiva que cuestione los estereotipos sociales excluyentes y la construcción de chivos expiatorios.

En el segundo, se examinará el papel de los medios de información masivos en la consideración social de las drogas e incluso en la propia prevención de usos problemáticos de las mismas, para más tarde contrastarla con la información ofrecida desde los organismos oficiales. Además, se hará referencia a encuestas oficiales y otros materiales que caracterizan la prevención “clásica”.

El tercero estará fundamentalmente enfocado a la caracterización de las sustancias más consumidas, tras establecer una tipología de las mismas. Conectando el análisis histórico-sociológico con el farmacológico, se analizarán los diferentes patrones de consumo asociados a las distintas drogas.

En el cuarto bloque se abordará la perspectiva de la Reducción de Daños, su sociogénesis y su evolución, así como las reflexiones pertinentes al respecto de los contextos del consumo.

En el quinto, se trazará un recorrido por la breve historia de la Reducción de Riesgos, se definirán sus caracteres diferenciales y se darán a conocer sus materiales más relevantes, que presentan una perspectiva rigurosa desde el punto de vista científico y eficaz desde el punto de vista socio-educativo y, por ello, permiten trazar otras estrategias para el abordaje del tema.

En el sexto se trabajan los aspectos más enfocados específicamente en la educación, tanto en lo relativo a menores y jóvenes, como a progenitor@s y a profesionales de la educación y la intervención social. Por ello, desde un paradigma que propone la “educación sobre drogas” frente al concepto más parcial de “prevención de drogodependencias”, se analizarán los aspectos a trabajar para un cambio de mirada que entendemos necesario. Además, se atenderá a los aspectos legales, los relacionados con la medicalización de problemas sociales y educativos, etc. y otras cuestiones a las que necesariamente hay que atender para que el análisis de situación sobre la que se

trabaja sea lo más completo posible. Concluiremos con repaso de lo aprendido, un listado de ideas y propuestas y una valoración final del curso.

### **METODOLOGÍA**

Durante el curso se alternarán las exposiciones orales por parte del docente, con trabajo participativo de discusión y debate, a partir, sobre todo, de textos especializados. En ellas, se partirá lógicamente del conocimiento previo de los y las participantes y en base a los principios vygotskyanos. La persona encargada pertenece al mundo educativo y además ha estudiado en profundidad, en el marco de una tesis doctoral, la teoría y práctica de la didáctica y, por ende, posee los instrumentos pedagógicos para abordar las dinámicas de grupo pertinentes.

Los intereses del grupo, sus dudas y sus inquietudes, serán los que rijan en todo momento el desarrollo concreto de la actividad, siempre ceñida a los objetivos generales arriba descritos.

### **BIBLIOGRAFÍA MUY BÁSICA:**

- Alexander, M.**, El Color de la Justicia, Ed. Capitán Swing, Madrid, 2014.
- Baratta, A.**, “Introducción a una sociología de la droga”, en VV.AA., ¿Legalizar las drogas?: criterios técnicos para el debate, Editorial Popular, Madrid, 1991
- Colectivo Interzona**, Éxtasis, Amargord Ediciones, Madrid, 2005 (la misma colección incluye monográficos sobre: ketamina, heroína, cocaína, cannabis y LSD, siendo el del “éxtasis” y el de la ketamina sin duda los mejores)
- Eisner, B.**, Historia y usos de la MDMA, Ed. Obelisco, Madrid, 1995
- Escohotado, A.**, Historia general de las drogas, Alianza Ed, Madrid, 1989.
- Frances, A.**, ¿Somos todos enfermos mentales?, Ed. Ariel, Barcelona, 2014.
- Göttsche, P. C.**, Medicamentos que matan y crimen organizado, Ed. Los libros del lince, Barcelona, 2014.
- Hidalgo, E.** Hedonismo sostenible, Ed. Amargord, Madrid, 2012.
- Manzanos, C.** (coord.), Políticas sociales y criminales en materia de drogas, Ed. Salhaketa, Vitoria, 2005
- Martínez Oró, D. P.**, Del tabú a la normalización. Familias, comunicación y prevención del consumo de drogas, Ed. Bellaterra, Barcelona, 2016
- Puente, I.**, Investigación y terapia psicodélica, Ed. La Liebre de Marzo, Barcelona, 2017.
- Touzé, G.**, Manual para educador@s: Prevención del consumo problemático de drogas. Un enfoque educativo, Intercambios, Buenos Aires, 2010.
- VV.AA.** (Martínez, D. P. y Pallarés, J., eds.) De riesgos y placeres. Manual para entender las drogas, Ed. Milenio, Madrid, 2013.
- VV.AA.** (Atance, J. A. y Guzmán, M., coords.) Usos medicinales del cannabis. ¿Qué sabemos de sus propiedades curativas?, Ed. Catarata, Madrid, 2019.
- Webgrafía:**
- ailaket.com:** grupo de RdRR con servicio de análisis de precisión que opera en el Estado español (en Euskadi, fundamentalmente) desde 1998.
- energycontrol.org:** grupo de RdRR con servicio de análisis de precisión que

opera en el Estado español desde 1997 y con mayor alcance del país (presente en 4 Comunidades Autónomas).

**hegoak.org:** grupo de RdRR que opera en el E español (Navarra) desde el año 2000

**intercambios.org.ar:** la organización decana en RdRR y de DD en América Latina, con especial atención a los materiales educativos.

**www.ehelecabeza.com:** organización de RdRR con mayor recorrido en Colombia

**www.facebook.com/imaginaronueve:** colectivo uruguayo de RdRR y de DD

**mejorsabelo.com:** naciente organización de RdRR y de DD en Uruguay

**erowid.org:** la web por excelencia con documentación sobre sustancias psicoactivas. El principal referente internacional de información general y bien clasificada.

**psiconautwiki.org:** la enciclopedia online de las sustancias psicoactivas, con información muy completa y rigurosa

**Tni.org:** información sobre legislación mundial, con interesantes artículos para el debate

**Recursos de Consumoconciencia:**

[www.consumoconciencia.org](http://www.consumoconciencia.org)

[www.facebook.com/ConsumoConCiencia/](https://www.facebook.com/ConsumoConCiencia/)

[info@consumoconciencia.org](mailto:info@consumoconciencia.org) ig:

consumoconciencia

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El curso se aprobará con una asistencia del 80%. Los estudiantes de maestrías aprobarán el curso con un Trabajo de un mínimo de 5 y un máximo 10 carillas de extensión (doble espacio, Normas APA, bibliografía aparte de la extensión pautada) cuya temática deberá estar vinculada a su tema de tesis y a aspectos conceptuales trabajados en el curso. Los inscriptos por Formación Permanente aprobarán el curso con un trabajo de 5 páginas de extensión (doble espacio, normas APA) donde realicen una reflexión sobre aspectos conceptuales trabajados en el curso.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

archivo en word, enviarlo a [formacionpermanente@psico.edu.uy](mailto:formacionpermanente@psico.edu.uy)