

Nombre del curso

Diversidad sexo-genérica y convivencia: Socializando herramientas para la promoción de comunidades educativas saludables e inclusivas

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Trabajadores/as, empresarios/as e idóneos/as, Estudiantes de Maestrías

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Curso ofertado por

Formación Permanente, Maestría

Carga horaria

14

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

1 crédito - 8 a 15 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

2 créditos - 10 a 14 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Adj. Dra. Carina Santiviago

Correo electrónico

carinasantiviago@gmail.com

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Asist. Mag. Gonzalo Iván Gelpi Uruguay . Universidad de la República - Facultad de Psicología,
gongelpi91@gmail.com

Asit. Dra. María Eugenia Bové Uruguay . Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza/
Progresá, eugeniabové@gmail.com

Prof. Adj. Mag. Sofía Ramos Duarte Uruguay . Universidad de la República - Facultad de Medicina/Escuela de
Parteras, psic.sofiaramos@gmail.com

Fecha de inicio

06/05/2024

Fecha de finalización

24/06/2024

Días y horario de dictado del curso

Lunes de 9:30 a 11:30 hrs., 8 horas de clase teórica (4 clases). Lugar, días y horarios a definir para las 6 horas de actividades prácticas (4 talleres).

Modalidad

Presencial Montevideo

Localidad

Montevideo

Acredita a

Estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos)*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

SI

Servicios participantes

Facultad de Psicología, Comisión Sectorial de Enseñanza, Escuela de Parteras

Cupos

Programa resumido del curso

Este curso se propone como objetivo general introducir nociones teóricas básicas sobre diversidad sexo-genérica aplicadas al campo de la educación desde una perspectiva de derechos humanos y ofrecer herramientas prácticas que posibiliten a las y los participantes diseñar e implementar dispositivos talleres sobre la temática en el ámbito de la educación. Como objetivos específicos se propone reflexionar sobre la realidad de las personas LGBT+ en el cotidiano escolar de Enseñanza Media; visibilizar posibles dinámicas de inclusión excluyente a las que se ven expuestas las personas LGBT+ en el campo de la educación, promover un espacio de intercambio sobre las desigualdades y violencias que afectan a la población LGBT+ en el sector educación; y socializar buenas prácticas en la materia para favorecer la continuidad educativa de este grupo social específico, promoviendo la construcción de comunidades educativas saludables e inclusivas. El temario incluye: la diversidad sexo-genérica en occidente desde una mirada histórica; normativa internacional y nacional vigente en la materia; movimientos sociales específicos que trabajan con la población objetivo del curso: conquistas, luchas y pendientes; orientación sexual, identidad de género, identidad sexual y expresión de género; violencia heterocisnormativa y homo-lesbo-transfóbica en la educación; procesos de exclusión incluyente en el ámbito educativo; el fenómeno del bullying LGBT fóbico y su relación con la exclusión escolar; buenas prácticas de inclusión educativa basadas en evidencia con la población objetivo; acompañamientos asertivos a adolescentes con diversidad de género: el rol de las familias y de las instituciones educativas; nociones generales sobre el taller en tanto técnica de intervención.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Galofre, P. y Missé, M. (2015). Políticas trans. Una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos. Barcelona: EGALES.
- Gelpi, G. (2021). Convivencia escolar y estudiantes LGBT+ en enseñanza media: Un escenario de exclusión incluyente en Uruguay. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 29(146).
- Gelpi, G. (2020). Los riesgos de ser o parecer en la escuela: bullying homofóbico en Enseñanza Media en Montevideo (Uruguay). Revista Sinergias. Cuadernos del Área Género, Sociedad y Políticas FLACSO Argentina. Serie de Tesis de Maestría, 7, 52-72.
- Gelpi, G. & Silvera, N. (2020). Violencia homo-lesbo-transfóbica a nivel familiar y COVID-19 en Uruguay: Cuando quienes deben proteger vulneran. Revista Argentina De Estudios De Juventud, (14), e047.
- Gelpi, G. y Forrisi, F. (2015). Normativas nacionales e internacionales vigentes en materia de diversidad sexual. Montevideo: MSP.
- Naciones Unidas (ONU). (2006). Principios de Yogyakarta sobre la aplicación del Derecho Internacional de Derechos Humanos a las cuestiones de Orientación Sexual e Identidad de Género. Ginebra: ONU.
- Missé, M. (2014). Transexualidades. Otras miradas posibles. Barcelona: Editorial EGALES.
- Parra, N. (2021). Historias de afectos. Acompañar la adolescencia trans*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- Pichardo, J. (2012). Diversidad sexual y convivencia: Una oportunidad educativa. Madrid: Universidad Complutense Madrid y FELGTB.
- Platero, L. (2014). Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Radi, B. (2019). Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans*. En López, Mariano, Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades. Argentina: EDUNTREF.
- Rocha, C. (2014). Educación y personas trans en Uruguay: insumos para repensar las políticas públicas. En D. Sempol (Coord.), De silencios y otras violencias. Políticas públicas, regulaciones discriminatorias y diversidad sexual. Montevideo: MIDES.

Santiviago, C. y Lujambio, V. (Comp.). (2022). Orientaciones ante posibles situaciones de riesgo en el trabajo con estudiantes. Montevideo: Ediciones Universitarias.

Savin-Williams, R. (2009). La nueva adolescencia homosexual. Madrid: Ediciones Morata.

Viscardi, N. y Alonso, N. (2013). Gramática(s) de la convivencia. Montevideo: ANEP.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Pasantía / Trabajo de campo

Características de la evaluación

Asistencia al 80% de las actividades teóricas presenciales.

Asistencia al 100% de las actividades de práctica en instituciones educativas.

Elaboración de un trabajo final subgrupal que retome el análisis de los emergentes de las actividades prácticas dirigidas a adolescentes y jóvenes, que articule conceptos y técnicas abordadas en el curso.

Previamente deberán presentar una planificación de dispositivo taller que sea aprobada por el equipo docente (máximo una semana posterior al final del curso).

Para estudiantes de las Maestrías se admite una reelaboración del trabajo final.

Plazo de entrega de la evaluación final

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy